

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Einleitung: Von Bienen, Wölfen und Menschen | 9 |
| Gruppenbildung in der Tierwelt | 14 |
| Evolution und Verhalten: Was schon Darwin wußte | 14 |
| Was bringt Lebewesen zusammen? | 16 |
| Vor- und Nachteile des Lebens in Gruppen | 22 |
| Gruppen als evolutionsstabile Einheiten | 26 |
| Artwohl oder Eigennutz? | 28 |
| Ein Paradigmenwechsel in der Verhaltensforschung | 30 |
| Konflikt und Kooperation | 33 |
| Fortpflanzungsinteressen | 33 |
| Ein natürlicher Wettbewerb | 36 |
| Der Geschlechterkonflikt | 38 |
| Der Eltern-Kind-Konflikt | 41 |
| Der Geschwisterkonflikt | 46 |
| Kooperation als Überlebensstrategie | 47 |
| Egoismus und Altruismus | 54 |
| Jeder ist sich selbst der Nächste | 55 |
| Soziale Spiele | 56 |
| <i>Tit for tat</i> oder «Wie du mir, so ich dir» | 59 |
| Vetternwirtschaft | 63 |
| Hilfsbereitschaft und Selbstaufopferung | 65 |
| Der Ursprung sozialer Intelligenz | 69 |
| Vom Gen zum Verhalten | 72 |
| Sind Gene egoistisch? | 73 |
| Genetische Anlagen oder genetische Bestimmung? | 74 |
| Das alte Problem: Erbe und Umwelt | 75 |
| Erbanlagen und (soziales) Lernen | 78 |

| | |
|---|------------|
| Das soziale Leben des Menschen | 80 |
| Schimpansenpolitik | 80 |
| Vom Steinzeitjäger zur Massengesellschaft | 82 |
| Sozialer Streß | 86 |
| Jeder gegen jeden? | 87 |
| Terroristen, «gewöhnliche» Verbrecher und Trittbrettfahrer | 90 |
| Gene und Kulturen | 93 |
| Moral und Doppelmoral | 98 |
| | |
| Zusammenfassung und Ausblick | 101 |
| | |
| Weiterführende Literatur | 107 |
| Abbildungsnachweis | 109 |
| Register | 110 |