

Inhaltsverzeichnis

Teil I:	Ausbildung in der Sozialen Arbeit - ein unvollendeter oder ein gescheiterter Konstituierungsversuch einer Profession?	13
	Einleitung	13
1.	Entwicklung der Ausbildung für Sozialarbeiter/Sozialpädagogen von 1971 bis in die 80er Jahre	14
2.	Krise des Sozialstaates und der Professionalisierung und ihre Folgen für die Ausbildung in den 80er Jahren	22
2.1	Arbeitsmarkt und Ausbildung	26
2.2	Ausbildung von Sozialarbeitern/Sozialpädagogen unter Veränderungszwang?	36
3.	Akademisierungsschub - ein gewünschter Wandel der Sozialarbeiterausbildung in den 90er Jahren?	47
3.1	Hochschulpolitischer Aspekt	48
3.2	Forschungspolitischer Aspekt	57
3.3	Disziplinarpolitischer Aspekt	69
3.3	Exkurs: Fachhochschule und freie Wohlfahrtspflege	81
3.4	Neue Kooperationsansätze	86

11.	Charakterisierung der Kontakte der Praxis mit Hochschulen	174
12.	Ergebnisse multivariater Analysen	186
Literatur		193

Teil II:	Zwischen Disziplin und Profession - ein Legitimationssdilemma ?	91
	Einleitung	91
4.	Wissenschaftliche Produktivität der Fachbereiche „Sozialwesen“ der Fachhochschulen Nordrhein-Westfalen im Vergleich	92
4.1	Wissenschaftliche Produktivität	98
4.2	Produktivität in einzelnen Fachbereichen	104
4.3	„Take-Off“ Phase in der Fachhochschulforschung?	106
5.	Forschung und Lehre an Fachhochschulen - am Beispiel der Fachbereiche „Sozialwesen“ in Nordrhein-Westfalen	109
5.1	Personelle Zusammenführung von Forschung und Lehre	116
5.2	Motivationslage der Forscher	117
5.3	Ausbildung-/Lehrbezogenheit der Forschung	121
5.4	Zeitliche Entwicklung der ausbildungs- bzw. berufsbezogenen Projekte	122
5.5	Die Beeinflussung der Lehre durch die Forschung	124
5.6	Beteiligung von Studenten an Forschung	125
5.7	Exkurs	127

Teil III:	Wissenstransfer zwischen Disziplin und Profession - eine Lösung?	130
	Einige Bemerkungen	130
6.	Kritik an Wissenstransfer- und Wissenstrans-formationskonzepte	133
7.	Neue Konzepte	139
Teil IV:	Professionelle Soziale Arbeit und Hochschulen - ein distanzierendes Verhältnis (gem. mit Heinz Offe)	148
	Das Selbstverständnis der Fachhochschulen als Vermittlungsinstanz zwischen Theorie und Praxis	148
8.	Methoden der Untersuchung	151
9.	Merkmale der befragten Organisationen Größe, Arbeitsfeld, Praktikanten, Dachverband	155
9.1	Schwierigkeiten in der Arbeit der befragten Einrichtungen	157
9.2	Die befragten Personen	161
10.	Wissenschafts-/Hochschulorientierung der professionellen Sozialen Arbeit	163