

## Inhaltsverzeichnis

<b>1.</b>	<b>Einleitung: Intention und Konzeption der Arbeit</b> .....	8
<b>2.</b>	<b>Biographische Phasen Eugen Rosenstock-Huessy's in ihrem Bezug zu seiner "Neuen Grundlehre vom Sprechen"</b> .....	14
<b>2.1</b>	<b><i>Grundsätze des Sprechens und Denkens sowie ihr Verhältnis zueinander, im Sinne von Eugen Rosenstock-Huessy</i></b> .....	14
<b>2.2</b>	<b><i>Wirkens- und Schaffensphasen Eugen Rosenstock-Huessy's im Sinne seiner "Neuen Grundlehre vom Sprechen"</i></b> .....	18
<b>2.2.1</b>	<i>Phase des Lernens und Lehrens an Schule und Universität (präjektive Phase)</i> .....	18
<b>2.2.2</b>	<i>Phase der Mitteilung außerhalb der Universität (subjektive Phase)</i> .....	21
<b>2.2.3</b>	<i>Phasen der praktischen Umsetzung von Überlegungen (trajektive Phase) und des tatsächlich (aufgrund äußerer Umstände) eingetretenen Ergebnisse (objektive Phase)</i> .....	26
<b>2.3</b>	<b><i>Emigration nach Amerika</i></b> .....	30
<b>3.</b>	<b>Bedeutung der Erwachsenenbildung auf betrieblicher Ebene</b> .....	34
<b>3.1</b>	<b><i>Anfänge der Erwachsenenbildung sowie ihr Bezug zur Soziologie</i></b> .....	34
<b>3.1.1</b>	<i>Erwachsenenbildung als Bewältigung einer Notlage</i> .....	34
<b>3.1.2</b>	<i>Stellenwert der Erwachsenenbildung in Zusammenhang mit soziologischen Untersuchungen</i> .....	41

3.2	<b><i>Von der "Industriepädagogik" zur Erwachsenenbildung auf betrieblicher Ebene</i></b> .....	44
3.3	<b><i>Eugen Rosenstock-Huessy's "volkswissenschaftlicher Denksatz"</i></b> .....	48
3.4	<b><i>Lebensraum des Industriearbeiters als Grundlage "volkswissenschaftlicher Überlegungen"</i></b> .....	54
3.4.1	<i>Stellenwert der Arbeit im Leben eines Industriearbeiters</i> .....	54
3.4.1.1	<i>Analyse der Industriearbeit</i> .....	56
3.4.1.2	<i>Unterschiedliche Interessen</i> .....	59
3.4.2	<i>"Betriebspolitik" in ihrer Bedeutung für die Erwachsenenbildung</i> .....	65
4.	<b>Konkrete Ansätze einer "Betrieblichen Erwachsenenbildung" bei Eugen Rosenstock-Huessy</b> .....	74
4.1	<b><i>Die "Neue Richtung" als Perspektive für Erwachsenenbildung auf betrieblicher Ebene</i></b> .....	74
4.2	<b><i>Erwachsenenbildung auf betrieblicher Ebene im Sinne von "Lebensbildung"</i></b> .....	90
4.2.1	<i>Erwachsenenbildung als "Lebensbildung"</i> .....	90
4.2.2	<i>"Betrieb" und "Betriebspolitik"</i> .....	100
4.3	<b><i>Ansätze und Perspektiven "Betrieblicher Erwachsenenbildung" in der Praxis vor Ort</i></b> .....	106
4.3.1	<i>Schaffung einer veränderten Betriebsstruktur</i> .....	107
4.3.2	<i>Ausbildung des "Ausbilders"</i> .....	125

4.3.3	<i>Nutzung von Kommunikationsmitteln auf betrieblicher Ebene; die "DAIMLER WERKZEITUNG"</i> .....	130
5.	<b>Zusammenfassende Betrachtung und Bewertung Eugen Rosenstock-Huessy'schen Gedankenguts im Hinblick auf "Betriebliche Erwachsenenbildung"</b> .....	143
	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	151