

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Verzeichnis der Abbildungen | III |
| 1 Studium, Beruf und Arbeitsmarkt | 1 |
| 1.1 Problemstellungen | 1 |
| 1.2 Empirie: Studierendensurveys 1993 und 1995 | 8 |
| 1.3 Grunddaten zum Profil der Studierenden | 12 |
| 2 Fachwahl und Studienmotive | 19 |
| 2.1 Motive der Fachwahl | 19 |
| 2.2 Erwarteter Nutzen des Studiums | 27 |
| 2.3 Identifikation mit dem Studienfach | 35 |
| 3 Berufswahl und Beratungsbedarf | 45 |
| 3.1 Stand der Berufswahl der Studierenden | 45 |
| 3.2 Informationsstand über den Arbeitsmarkt und das angestrebte Berufsfeld | 53 |
| 3.3 Unterstützungsbedarf bei der Berufsfindung durch Lehrende | 58 |
| 4 Berufliche Beratung durch die Arbeitsverwaltung | 62 |
| 4.1 Nutzung der beruflichen Beratung durch Studierende | 62 |
| 4.2 Klientel und Nachfragepotentiale | 69 |
| 4.3 Nutzen der beruflichen Beratung des Arbeitsamtes | 73 |
| 5 Studienstrategien und berufliche Qualifikation | 77 |
| 5.1 Studienstrategien zur Verbesserung der beruflichen Chancen | 77 |
| 5.2 Praxisbezug und Berufsvorbereitung | 87 |
| 5.3 Erwerb von Zusatzqualifikationen | 92 |
| 6 Berufliche Ausbildung und Praxis vor dem Studium | 98 |
| 6.1 Berufliche Ausbildung vor Studienaufnahme | 98 |
| 6.2 Studien- und Berufsorientierungen der Doppelqualifizierer | 105 |
| 7 Erwerbstätigkeit während des Studiums | 115 |
| 7.1 Umfang und Art der Erwerbstätigkeit | 115 |
| 7.2 Gründe für studentische Erwerbstätigkeit | 123 |
| 7.3 Folgen studentischer Erwerbstätigkeit | 127 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 8 | Berufliche Werte und angestrebte Tätigkeitsbereiche | 131 |
| 8.1 | Bedeutung von Beruf und Arbeit | 131 |
| 8.2 | Berufliche Wertorientierungen | 134 |
| 8.3 | Angestrebte Tätigkeitsbereiche | 138 |
| 9 | Berufschancen und Arbeitsmarktperspektiven | 146 |
| 9.1 | Beurteilung der individuellen Berufsperspektiven | 146 |
| 9.2 | Sicht der Arbeitsmarktentwicklung | 153 |
| 9.3 | Berufliche Chancen von Frauen | 155 |
| 10 | Arbeitsmarktprobleme: Belastungen im Studium und Reaktionen der Studierenden | 162 |
| 10.1 | Unsichere Berufsaussichten und Belastungen im Studium | 162 |
| 10.2 | Folgen ungünstiger Berufsaussichten im Studium | 168 |
| 10.3 | Strategien bei Arbeitsmarktproblemen | 172 |
| 11 | Bereitschaft zu innerdeutscher und europäischer Mobilität | 179 |
| 11.1 | Bereitschaft zur innerdeutschen Mobilität | 179 |
| 11.2 | Europa als Arbeitsmarkt aus Sicht der Studierenden | 184 |
| 12 | Bilanz und Folgerungen | 192 |
| 12.1 | Stabilität und Wandel studentischer Orientierungen | 194 |
| 12.2 | Studierende in den alten und neuen Ländern | 200 |
| 12.3 | Beratungsbedarf und Beratungsangebote: Folgerungen | 205 |
| Literaturverzeichnis | | 210 |
| Sachregister | | 217 |
| Anhang: Grundauszählung für alte und neue Länder im WS 1992/93 und 1994/95 nach Hochschulart, Geschlecht und Fächer- gruppen | | 223 |
| Fragebogen im Wintersemester 1994/95 | | 349 |
| Kurzfassung | | 374 |

Verzeichnis der Abbildungen

Seite

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Abbildung 1 Anzahl befragter Studierender in der 6. Erhebung im WS 1994/95 an den beteiligten Hochschulen in den alten und neuen Ländern | 9 |
| Abbildung 2 Motive der Studienfachwahl an Universitäten und Fachhochschulen (WS 1994/95) | 20 |
| Abbildung 3 Motive der Studienfachwahl nach Fächergruppen an Universitäten und Fachhochschulen (WS 1994/95). | 22 |
| Abbildung 4 Stand der Berufsentscheidung der Studierenden an Universitäten und Fachhochschulen (WS 1992/93 und WS 1994/95) | 46 |
| Abbildung 5 Informationsstand und Berufsentscheidung der Studierenden an Universitäten und Fachhochschulen (WS 1994/95) | 57 |
| Abbildung 6 Inanspruchnahme der beruflichen Beratung des Arbeitsamtes nach Fächergruppen an Universitäten und Fachhochschulen (WS 1994/95). | 66 |
| Abbildung 7 Nutzung beruflicher Beratung des Arbeitsamtes im Vergleich zu anderen Beratungsinstanzen an Universitäten und Fachhochschulen (WS 1994/95) . . . | 68 |
| Abbildung 8 Bedarf an Unterstützung bei der Stellensuche durch Lehrende und Inanspruchnahme der beruflichen Beratung des Arbeitsamtes (WS 1994/95). | 72 |
| Abbildung 9 Beurteilung verschiedener Beratungsinstanzen nach Häufigkeit der Nutzung durch Studierende (WS 1994/95). | 75 |
| Abbildung 10 Wunsch nach Praxisbezug und Forschungsbeteiligung zur Verbesserung der Studiensituation an Universitäten (WS 1994/95). | 90 |
| Abbildung 11 Wunsch nach Praxisbezug und Forschungsbeteiligung zur Verbesserung der Studiensituation an Fachhochschulen (WS 1994/95) | 91 |
| Abbildung 12 Nutzung von Möglichkeiten zur außerfachlichen Qualifizierung durch Studierende an Universitäten und Fachhochschulen (WS 1994/95) | 93 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Abbildung 13 | |
| Bezug der beruflichen Ausbildung bzw. der Berufstätigkeit zum Studium an Universitäten und Fachhochschulen (WS 1994/95) | 102 |
| Abbildung 14 | |
| Berufsqualifizierende Tätigkeiten nach der Hochschulreife (WS 1992/93 und WS 1994/95) | 104 |
| Abbildung 15 | |
| Erwerbstätigkeit als Finanzierungsquelle des Studiums an Universitäten und Fachhochschulen (WS 1992/93 und WS 1994/95) | 119 |
| Abbildung 16 | |
| Bedeutung der Erwerbstätigkeit als Quelle der Studienfinanzierung (WS 1994/95) | 126 |
| Abbildung 17 | |
| Geplante Studiendauer nach Umfang der Erwerbstätigkeit im Semester an Universitäten und Fachhochschulen in den alten und neuen Ländern (WS 1994/95) | 128 |
| Abbildung 18 | |
| Angestrebte Tätigkeitsbereiche der Studierenden an Universitäten und Fachhochschulen (WS 1992/93 und WS 1994/95) | 139 |
| Abbildung 19 | |
| Angestrebte Tätigkeitsbereiche der Studierenden der Geisteswissenschaften nach beabsichtigtem Abschluß: Magister oder Staatsexamen für das Lehramt (WS 1994/95) | 144 |
| Abbildung 20 | |
| Erwartete Berufsaussichten von Studienanfängern an Universitäten und Fachhochschulen (WS 1992/93 und WS 1994/95) | 152 |
| Abbildung 21 | |
| Erwartungen an die allgemeine Arbeitsmarktentwicklung in den alten und neuen Ländern (WS 1992/93 und WS 1994/95) | 154 |
| Abbildung 22 | |
| Belastung durch unsichere Berufsaussichten bei Studentinnen und Studenten an Universitäten und Fachhochschulen (WS 1992/93 und WS 1994/95) | 157 |
| Abbildung 23 | |
| Wunsch nach Verbesserung der Arbeitsmarktchancen bei Studierenden (1990 bis 1995) | 171 |
| Abbildung 24 | |
| Beurteilung der Berufs- und Arbeitsmarktchancen in der Europäischen Gemeinschaft (WS 1992/93 und WS 1994/95) | 185 |