

# Inhaltsverzeichnis

## Einleitender Teil

1. Vorbemerkung und Fragestellung.....	7
2. Aktuelle Konzeptionen der Kategorie Geschlecht .....	12
3. Sozialhistorische Hintergründe: Die Entstehung der modernen Geschlechterordnung .....	19

## Methodischer Teil

1. Aufbau der Studie .....	30
1.1. Auswahl der Gruppen .....	31
1.2. Kontaktaufnahme .....	32
2. Methodologische Hintergründe.....	33
3. Gruppendiskussionsverfahren und dokumentarische Interpretation.....	36
3.1. Die Erhebungssituation.....	37
3.2. Die Textinterpretation .....	38
3.3. Zur Milieutypik.....	41

## Empirischer Teil

1. Männer der Mittelschicht .....	44
1.1. 'Ritter': "Höflichkeit im alten Stil". Eine Gruppe von Managern und Freiberuflern .....	45
1.2. 'Donnerstag': "...das kann kein Soziologe". Die Honoratioren der Gemeinde .....	56
1.3. Zwischenresümee: Vernunft versus Emotion - die Vertreter der leistungsorientierten Mittelschicht	

als Bewahrer der natürlichen Differenz .....	67
1.4. 'Urlaub': "Defizit an männlicher Identifikation". Eine Gruppe von bewegten Männern.....	69
1.5. 'XY': "...die spielten dann Jesus Christus". Eine Gruppe mit männerbewegtem Hintergrund.....	81
1.6. Zwischenresümee: Geschlechterdiskurs und Alltagspraxis - die Widersprüche der intellektuellen Mittelschicht .....	89
1.7. Fazit: Fremderleben in der Partnerschaft - Typisierungen und Idealisierungen im Mittelschichtmilieu .....	92
2. Männer des Arbeitermilieus .....	96
2.1. 'Tisch': "Wir sind Otto-Normalverbraucher". Eine Gruppe von Facharbeitern mittleren Alters .....	97
2.2. 'Ball': "Wenn sie Kartoffelsäcke schleppen kann, dann soll sie es machen". Facharbeiter nach der Existenzgründung.....	108
2.3. Fazit: Die Partnerschaft als Schicksalsgemeinschaft - Praktische Moral und Orientierung an der Notwendigkeit im Arbeitermilieu .....	119
3. Vergleichende Analyse: Differenzdiskurs versus pragmatische Lösung. Der Blick auf das Geschlechterverhältnis vor dem Hintergrund der Milieuzugehörigkeit.....	123
Resümee .....	130
Literaturverzeichnis.....	134
Anhang .....	137