

1.	Einleitung	1
2.	Programm der wissenschaftlichen Begleitung	4
2.1	Wuppertal	5
2.2	Dessau, Weimar, Wolgast	9
2.3	Arbeitstreffen	13
2.4	Anlage des Berichts	13
3.	Rahmenbedingungen / Modellstandort Wuppertal	17
3.1	Wohnungssituation	17
3.2	Arbeitsmarktsituation	19
3.3	Stand der Vernetzung	23
4.	Konzeption, organisatorische und inhaltliche Umsetzung / Modellstandort Wuppertal	25
4.1	Konzeption	25
4.1.1	Zielgruppen, Zielbereiche, Zielsetzungen	25
4.1.2	Stufenmodell	27
4.1.3	Aufnahme-/Ausschlußkriterien	31
4.1.4	Zeitlicher Ablauf	33
4.2	Organisatorische Umsetzung	35
4.2.1	Trägerstruktur und Anbindung	35
4.2.2	Mitarbeiterinnen und Honorarkräfte	36
4.2.3	Arbeitsorganisation und interne Arbeitsstrukturen	37
4.2.4	Probleme bei der zeitlichen Realisierung	40
4.3	Inhaltliche Umsetzung	42
4.3.1	Maßnahmen- und Angebotsbestandteile	42
4.3.2	Öffentlichkeitsarbeit und Vernetzung	46

5.	Teilnehmerinnen / Modellstandort Wuppertal	48
5.1	Zahl der Teilnehmerinnen, Teilnahmedauer	48
5.2	Vermittlungswege	51
5.3	Merkmale bei Teilnahmebeginn	52
5.3.1	Familienstand, Alter, Anzahl der Kinder	52
5.3.2	Schulische und berufliche Bildung und vorherige berufliche Tätigkeiten	53
5.3.3	Finanzielle Situation: Zusammensetzung der Einkommen	54
5.3.4	Bisherige Wohnsituation	57
5.3.5	Persönliche Problemhintergründe und Problemmuster	59
5.3.6	Aufnahmekriterien und Merkmale der Teilnehmerinnen	71
6.	Angebote und Tätigkeitsinhalte der Mitarbeiterinnen / Modellstandort Wuppertal	75
6.1	Einzelfallberatung, Einzelfallbetreuung	76
6.2	Gruppenangebote	80
6.3	Kinderbetreuung	87
6.4	Weitere Tätigkeitsbereiche der Mitarbeiterinnen	89
6.5	Zeitliche Anteile der Tätigkeitsbereiche	92
7.	Entwicklungen im Teilnahmeverlauf / Modellstandort Wuppertal	97
7.1	Stufenwechsel und Teilnahmeabbrüche	97
7.2	Teilnahme an den Angeboten	100
7.3	Teilnahme an schulischer und beruflicher Qualifizierung	104
7.4	Finanzielle Situation	109
7.5	Zukunftspläne	111
8.	Bewertungen aus der Sicht der Teilnehmerinnen / Modellstandort Wuppertal	114

8.1	Wohnsituation	114
8.2	Angebote	119
	8.2.1 Einzelgespräche	121
	8.2.2 Gruppengespräche	125
	8.2.3 Schulische und berufliche Beratung	127
	8.2.4 Unterstützung bei behördlichen Angelegenheiten	130
	8.2.5 Kinderbetreuung im Rahmen des Modellvorhabens	131
	8.2.6 Offene Gruppenangebote und offene themenbezogene Diskussionsangebote	132
8.3	Besondere Aspekte des Stufenwechsels	134
8.4	Vorschläge der Teilnehmerinnen	135
9.	Bewertungen aus der Sicht der Mitarbeiterinnen / Modellstandort Wuppertal	141
	9.1 Aufnahme- und Ausschlußkriterien, Aufnahmeverfahren	141
	9.2 Stufenmodell	142
	9.3 Angebotsbestandteile	144
	9.4 Interne Arbeitsorganisation	147
	9.5 Interne Kommunikationsstruktur und Supervision	148
	9.6 Qualifikationsvoraussetzungen	149
	9.7 Personelle Kapazitäten	150
10.	Gesamtbeurteilungen und Empfehlungen / Modellstandort Wuppertal	152
	10.1 Teilnahmeerfolg	153
	10.2 Eignung der Maßnahmen und organisatorischen Strukturen	159
	10.3 Stellenwert der erprobten Modells im Versorgungsangebot und Finanzierungshinweise	173
11.	Rahmenbedingungen / Modellstandorte Dessau, Weimar, Wolgast	181

11.1	Gesellschaftliche Umbruchsituation in den neuen Bundesländern	181
11.2	Arbeitsmarktsituation von Frauen in den neuen Bundesländern	182
11.3	Wohnsituation	185
11.4	Kinderbetreuung	186
11.5	Angebotsstruktur an den drei Standorten	188
12.	Konzeption, organisatorische und inhaltliche Umsetzung / Modellstandorte Dessau, Weimar, Wolgast	191
12.1	Konzeption	191
12.1.1	Zielsetzungen und Aufgabenbereiche	191
12.1.2	Zielgruppen	193
12.1.3	Angebotsstruktur und Maßnahmen- schwerpunkte	193
12.2	Organisatorische Umsetzung	197
12.2.1	Trägerschaft und Einbindung	197
12.2.2	Personelle Ressourcen und Projekt- organisation	198
12.2.3	Aufgaben- und Kompetenzbereiche der Projektmitarbeiterinnen	199
12.2.4	Probleme der Realisierung	201
12.3	Inhaltliche Umsetzung der Modellkonzeption	203
12.3.1	Maßnahmen und Angebote an den drei Standorten	203
12.3.2	Öffentlichkeitsarbeit und Vernetzung	210
13.	Teilnehmerinnen / Modellstandorte Dessau, Weimar, Wolgast	212
13.1	Zahl der Teilnehmerinnen und Kontinuität der Teilnahme	212
13.2	Soziobiographische Merkmale der Teilnehmerinnen bei Teilnahmebeginn	214
13.2.1	Alter, Familienstand und Schulbildung der Teilnehmerinnen	214
13.2.2	Erwerbssituation	215
13.2.3	Finanzielle Situation der Teilnehmerinnen	218

	13.2.4	Kinder und Kinderbetreuungssituation	219
13.3		Lebenslagen der Teilnehmerinnen in den neuen Bundesländern	221
14.		Aufgaben und Tätigkeitsmerkmale der Projektmitarbeiterinnen / Modellstandorte Dessau, Weimar, Wolgast	225
	14.1	Thematische Schwerpunkte in Einzelberatungen und Gesprächskreisen	225
	14.2	Inhaltliche Schwerpunkte und Ziele der Thematischen Selbsthilfe	234
	14.3	Angebotsstruktur und Entwicklung des Selbsthilfe-Service	239
	14.4	Aufbau und Entwicklung der Öffentlichkeitsarbeit und Vernetzung	246
	14.5	Weitere Tätigkeiten	250
15.		Entwicklungen im Modellverlauf / Modellstandorte Dessau, Weimar, Wolgast	253
	15.1	Kontinuität der Teilnahme	253
	15.2	Teilnahme an den Angeboten	254
	15.3	Berufliche und finanzielle Situation der Teilnehmerinnen	262
	15.4	Kindererziehung und -betreuung	265
	15.5	Wohnsituation	267
	15.6	Psychische und soziale Situation der Teilnehmerinnen	268
	15.7	Entwicklung des Selbsthilfepotentials	269
16.		Bewertungen aus der Sicht der Teilnehmerinnen / Modellstandorte Dessau, Weimar, Wolgast	271
	16.1	Bewertung der sozialen und psychischen Situation seit der Wende	271
	16.2	Bewertung der Angebots- und Maßnahmenstruktur	276
	16.3	Bewertung der Aktivierung von Selbsthilfe	279

17.	Bewertungen aus der Sicht der Mitarbeiterinnen / Modellstandorte Dessau, Weimar, Wolgast	282
17.1	Bewertung der Modellkonzeption, der Angebote und Maßnahmen	282
17.2	Bewertung der erreichten Zielgruppe und des entwickelten Selbsthilfepotentials	288
17.3	Bewertung der Projektorganisation und Gruppenarbeit	292
18.	Gesamtbeurteilung und Empfehlungen der wissen- schaftlichen Begleitung / Modellstandorte Dessau, Weimar, Wolgast	295
18.1	Beurteilungen der Gesamtkonzeption und ihre Umsetzungsrealisierung	295
18.2	Beurteilung der Angebotsstruktur, ihrer Entwicklung und Umsetzung an den Standorten	296
18.3	Beurteilung der Teilnehmerinnen und des Selbsthilfepotentials	301
18.4	Beurteilung der personellen und materiellen Ressourcen	305
18.5	Finanzierungsfragen	307
19.	Zusammenfassung	310
19.1	Modellstandort Wuppertal	310
19.2	Modellstandorte Dessau, Weimar und Wolgast	318

20.	Anhang	324
20.1	Betreuungsvertrag	329
20.2	Vereinbarung über die Beteiligung an dem Modellprojekt "Frauen wohnen und lernen"	339
20.3	Gesprächsleitfaden für Neuaufnahmen: Wohn- und Betreuungsstufe 1 - Hofaue	344