Inhalt

1.	Einleitung11		
2.	Die Personenportraits		
	2.1.	Sabine: "Dieses Desinteresse, das von Seiten meiner	
		Eltern da war, das wäre etwas, was bei mir ganz	
		sicher anders sein würde."16	
	2.2.	Jutta: "Irgendwie das Leben in den Griff kriegen."20	
	2.3.	Nadine: "Bei uns war eben nicht immer so die	
		riesengroße Familienidylle."25	
	2.4.	Gabi: "vom Prinzip her, daß man sich immer	
		aussucht, was man sehen, hören, lesen möchte	
		und nichts bis zum Erbrechen."31	
	2.5.	Maren: "Als ich anfing rumzuhängen hatte ich	
		keine Zeit mehr zu lesen."35	
3.		rwandel der Jugend40	
	3.1.	Die Entstehung der Jugend40	
	3.2.	Definitionen von Jugend42	
	3.3.	Gesamtgesellschaftliche Individualisierungsprozesse44	
	3.4.	Gesellschaftliche und ökonomische Bedingungen des	
		Strukturwandels47	
	3.5.	Die Bewertung des Strukturwandels der Jugend53	
	3.6.	Weibliche Jugendliche und Strukturwandel der Jugend54	

4.	Die strukturellen Bedingungen der Lebenssituation von jungen		
	Frauen	und ihre individuellen Folgen	5'
	4.1.	Strukturelle Bedingungen der weiblichen	
		Lebenssituation	59
	4.1.1.	Geschlechterverhältnis, Geschlechtsrollen-	
		stereotypen und Geschlechtsidentität	63
	4.2	Einzelne Lebensbereiche	68
	4.2.1.	Bildung/allgemeinbildendes Schulsystem	68
	4.2.2.	Beruf/Ausbildung	69
	4.2.3.	Herkunftsfamilie	72
	4.2.4.	Freizeit	73
	4.2.4.1.	Mädchenfreundschaften	75
	4.2.5.	Zusammenfassung	78
	4.3.	Daten zur Mediennutzung von weiblichen	
		Jugendlichen / jungen Frauen	79
	4.3.1.	Mediennutzung	80
	4.3.2.	Zusammenfassung der geschlechtsspezifischen	
		Ergebnisse und Kritik an den Studien	87
5.	Mathad	lile down True come at	
٠.	5.1.	lik der Untersuchung	93
	5.1. 5.2.	Erkenntnisinteresse	93
	5.2. 5.3.	Die medienbiographische Methode	96
	5.3.1.	Untersuchungsanlage	104
		Der Leitfaden	104
	5.3.2.	Die Befragten	107
	5.3.3.	Die Interviews	109
	5.3.4.	Datenauswertung	111

6.	Familie	und Mediennutzung	112
•	6.1.	Die Lesefamilie	116
	6.1.1.	Familienalltag und Freizeit	
	6.1.2.	Mediennutzung in der Familie	
	6.1.3.	Medienerziehung	
	6.2.	Die konsumorientierte Familie	
	6.2.1.	Familienalltag und Freizeit	
	6.2.2.	Mediennutzung in der Familie	
	6.2.3.	Medienerziehung	
	6.3.	Die Medienfamilie	
	6.3.1.	Familiensituation	
	6.3.2.	Mediennutzung und Medienerziehung in der Familie	130
	6.4.	Zusammenfassung	
	7.1. 7.1.1. 7.2. 7.2.1.	erheiten der kindlichen / jugendlichen Mediennutzun Die Vorbildfunktion von Vater und Mutter Zusammenfassung und Interpretation Umfang und Bedeutung der Buchnutzung Zusammenfassung und Interpretation	147 150 153
8.	Heutige	e Mediennutzung	167
	8.1.	Mediennutzung und Medienbesitz	167
	8.1.1.	Fernsehnutzung	170
	8.1.1.1.		
	8.1.2.	Audio-Medien	
	8.1.3.	Zeitung	184
	8.1.4.	Zeitschriften	190
	8.1.5.	Bücher	
	8.1.6.	Nicht- massenmediale Kommunikationsformen	195
	8.2.	Die Informationsfunktion von Fernsehen und	

Inhalt

	8.3. 8.4.	Tageszeitung im Vergleich Medienübergreifende Nutzungsmuster Zusammenfassung und Interpretation	203
9.	Der Einfluß von Mediensozialisationsbedingungen auf die aktuelle Mediennutzung		
	9.1.	Verbindungen zwischen Familientypen und	220
		aktuellen Nutzungs-Gruppen	220
	9.2.	Die Medienlebensläufe aus Sicht der Befragten	225
10.	Fazit ı	and Ausblick	227
	Anhang	3	242