Inhalt

Vorwort		
Einleitung		
I.	Vorstellungen und Vorkehrungen: Politik mit den »Frauen der Intelligenz«	29
1.	Hofierte Außenseiter: Die »Intelligenz« im »Arbeiter-und Bauern-Staat«	30
2.	Zwischen Stolz und Vorurteil: Zum zwiespältigen Etikett »Frauen der Intelligenz«	42
3.	Ein Fanal und die Folgen: Das »Frauenkommuniqué« von 1961	55
II.	Vorstufen und Variationen: Studium und neue Ausbildungswege	69
1.	Vorgeschichten: Studentinnen vor 1945	69 70 72 75
2.	Die »Stunde der Studentinnen«? Zur Zäsur 1945	79 80 83 85
3.	Klasse und Geschlecht: Grenzen des Elitenwechsels	89 91

	b)	Konsequente Gegenprivilegierung? Soziale Herkunft und Geschlecht	95
	c)	Mobilisierung der »Frauenreserve«: Entwicklungen in den sechziger Jahren	104
1 .	a) b) c)	larf und Bedürfnis: Studienfachwahl und Studienfachlenkung . Von »falschen Mädchenträumen«: Fachorientierungen	113 113 117 121 132 133 146 152
III.	Ve Fr:	rwirklichungen und Veränderungen: auen in akademischen Berufen	159
1.	W	issenschaftlerinnen	159
	a)	Bedingungen und Entwicklungen: Traditionen, Innovationen, Statistik	161
	b)	Vorurteile und Vorbehalte:	
	د.	Der steinige Weg zur Männerfestung Erschwerte Bedingungen:	169
	c)	Forschungsthemen, Funktionen, Anforderungen.	176
	d)	Veränderungsversuche: Frauenforderungen und Frauenförderungen	186
	e)		100
	,	Frauen an der Akademie der Wissenschaften	191
2.	R	chterinnen	199
	a)	So viel Anfang war nie:	
		Richterinnen als Neuerungsgaranten	199
	b)	Auf schnellem Wege zum Richterberuf: Volksrichterkurse	202
	c)	Die strenge Übermutter: Zur Rolle Hilde Benjamins	208
	d)	Die »mütterliche Richterin«:	24
		Berufssegregationen nach Geschlecht	21
	e)		22
		Dichtorinnen	44

3.	Ärztinnen	228
	a) Vorgeschichten: Die Ärzteschaft im NS und in der SBZ	229
	b) Ärztemangel als Ärztemacht:	
	Beharrungskraft des »Bürgerlichen«	232
	c) Feminisierung des Arztberufs:	
	Kontinuitäten und Neuerungen	236
	d) Die Kehrseite der Kontinuität: Aufstiegsgrenzen	
	e) Die Kehrseite der Neuerung: Zwischen Beruf und Familie	
4.	Lehrerinnen	255
	a) Vorgeschichte und Nachkriegszeit:	
	Rundumerneuerung der Lehrerschaft?	256
	b) Auf schnellem Wege zum Lehrerberuf: Neulehrerkurse	
	c) Vom männlichen Neulehrer zur weiblichen Erzieherin:	
	Feminisierungstendenzen	267
	d) Bedrückungen und Westvergleiche: Lehrerinnenfluchten	
		270
	e) Staatstreue »Schmalspurintelligenz«: Zum Prestige des Lehrerberufs	283
	Zum Prestige des Lenferberuis	203
5.	Profession und Geschlecht:	
٥.	Feminisierung und Deprofessionalisierung	291
	1	
IV.		
	Akademikerinnen zwischen Familie und Karriere	307
1.	Das Ideal der Vereinbarkeit: Familienpolitische Vorstellungen	307
	a) Zurück zur »Normalität«:	
	Familie in den ersten Nachkriegsjahren	308
	b) Von der Frauenpolitik zur »Muttipolitik«:	
	Familienpolitische Wende	311
	c) Die zwei Seiten des »Frauenschutzes«:	
	Karrierefördernd – Karrierebremsend	318
2.	Option oder Mythos? Familie und Karriere	330
۷.	a) »Karrierefrauen«: Anforderungen und Familienstand	
	b) Stütze oder Störung? Zur Rolle der Ehemänner	339
	0.12	353
	c) Neue Herausforderung: Studium und Mutterschaft	555
3.	Karriereverweigerinnen: Fremd- und selbstgebremster Ehrgeiz	360
J.		000
	a) Getrübtes Vergnügen: Von der Last, eine »Karrierefrau« zu sein	360
	Sell1	500

b) Listen zugeschriebener Ohnmacht: Weibliche Verweigerungen	369 380
Schluss	399
Abkürzungen	413
Quellen- und Literaturverzeichnis	416
Register	442

Tabellenverzeichnis

Tab. 1: Anzahl der immatrikulierten Studentinnen und Studenten
1939–1944
Tab. 2: Frauenanteil an den Fachstudierenden 1933–1943
Tab. 3: Neuzulassungen im Wintersemester 1947/48 an der
Universität Berlin
Tab. 4: Anteil der weiblichen Studierenden in der DDR 1951-1960
Tab. 5: Soziale Herkunft der Studierenden der Universität Berlin
1948, nach Geschlecht differenziert
Tab. 6: Soziale Zusammensetzung der Studienplatzbewerber 1963,
nach Fächern differenziert
Tab. 7: Soziale Zusammensetzung der zum Studium Zugelassenen
1958–1963
Tab. 8: Anzahl der Studierenden und Frauenanteil an allen
Universitäten und Hochschulen der DDR im Direktstudium
1951–1970
Tab. 9: Studierende der Naturwissenschaften 1964, nach Geschlecht
differt
Tab. 10: Soziale Herkunft der Hörerinnen und Hörer an
Studienanstalten in Berlin 1946–1950/51
Tab. 11: Anteil der Frauen an der Hörerschaft der ABF 1951–1963
Tab. 12: Anteil der weiblichen Lehrkräfte an den Universitäten Berlin,
Leipzig, Rostock, Jena, Greifswald und Dresden 1955-1961
Tab. 13: Frauenanteil an den Absolventen der Promotion A und B
an DDR-Hochschulen 1975–1986
Tab. 14: Professorinnen und SED-Mitgliedschaft 1963
Tab. 15: Kaderstatistik der DAW 1954
Tab. 16: Bildungsabschlüsse der Ehepartner 1971
Tab. 17: Anteil von Studentinnen mit Kind an den Universitäten und
Hochschulen der DDR 1976–1982