
Inhaltsverzeichnis

Einleitung	8
1. Die berufliche Position von Frauen in der Bundesrepublik Deutschland	14
1.1	Arbeitsmarktsegmentation nach Geschlecht 14
1.2	Das „weibliche Arbeitsvermögen“ 19
1.3	Die Durchsetzung der Geschlechterhierarchie 25
1.4	Das kulturelle System der Zweigeschlechtlichkeit 28
1.5	Die Untersuchung: Berufliche Integration von Frauen unter der Bedingung von Einwanderung 30
1.6.	Einwanderung und berufliche Integration 33
1.6.1	Arbeitsmarktsituation von MigrantInnen 36
1.6.2	„Ethnische“ Differenzierung und moderne Gesellschaft 42
1.6.3	Der Prozeß der Ethnisierung 45
1.6.4	Diskussion: Vergeschlechtlichung und Ethnisierung 48
1.6.5	Internationale Forschungsergebnisse 62
2. Arbeits- und Lebenssituation im Herkunftskontext (ehemalige Sowjetunion)	76
2.1	Die Zuständigkeit für Beruf und Familie 79
2.2	Die Erfahrungen einer nach Geschlecht segregierten Berufs- und Arbeitswelt 81
2.3	Die Erfahrungen von Umbruch, Neuorientierung und Widerspruch im Geschlechterverhältnis 82
2.4	Zur sozialen Lage der Deutschen in der ehemaligen Sowjetunion 88
3. Bedingungen der beruflichen Integration von Aussiedlerinnen	104
3.1	Der rechtliche und politische Rahmen 104
3.2	Das Interesse an der Arbeitskraft „Aussiedler“ 110
3.3	Die berufliche Integration von Aussiedlerinnen 111
3.4	Orientierungen von Aussiedlerinnen in Beruf und Familie 118
3.5	Diskussion: Konstruktion der fremden deutschen Frau 122

4.	<i>Anlage der empirischen Untersuchung</i>	132
4.1	Vorüberlegungen	132
4.2	Fragestellungen	135
4.3	Methodisches Vorgehen	138
5.	<i>Geschlecht und berufliche Integration - eine qualitative Untersuchung</i>	142
5.1	Berufliche Integrationsverläufe der befragten Frauen	142
5.1.1	Berufliche Dequalifizierung und Neuorientierung	150
5.1.2	Die Rolle des Beschäftigungssystems	150
5.1.3	Das Alter und die Sprachkenntnisse als individuelle Barrieren	151
5.2	Verarbeitungsmuster der Dequalifizierung	153
5.2.1	Verhandlung einer „Normalbiographie“	153
5.2.2	Frauenalltag in Deutschland	156
5.2.3	Aussiedlerzugehörigkeit	161
5.3	Gestaltungswege von Geschlecht und Ethnizität	168
5.4	Aushandlungen in der Gruppendiskussion	176
5.5	Zusammenfassung der qualitativen Ergebnisse	184
6.	<i>Berufs- und Bildungseinstellungen in interkulturell vergleichender Perspektive - eine quantitative Untersuchung</i>	188
6.1	Datenerhebung und Beschreibung der Stichprobe	188
6.2	Beschreibung der Einstellungsskalen	191
6.3	Varianzanalytische Ergebnisse	199
6.3.1	„Gruppenzugehörigkeit“	199
6.3.2	Alter der Befragten	209
6.3.3	Qualifikationsschicht	209
6.3.4	Merkmale der beruflichen Situation	211
6.3.5	Bedingungen der Vereinbarkeit von Beruf und Familie	216
6.3.6	Einwanderungsbedingungen	219
6.4	Berufliche Selbstkonzeptzusammenhänge	220
6.4.1	Zusammenhang mit geschlechtsspezifischen Selbstbeschreibungen	221
6.4.2	Zusammenhang mit Mutterschaftseinstellungen	223
6.4.3	Zusammenhang mit Erziehungseinstellungen	224

7.	Schlußbetrachtung	232
7.1	Diskussion der empirischen Ergebnisse	232
7.2	Die Relevanz der vorliegenden Ergebnisse im Kontext gegenwärtiger theoretischer und metho- discher Diskurse	237
	Literaturverzeichnis	242