

Inhaltsverzeichnis

Seite

Verzeichnis der Abbildungen	IV
1 Studentische Perspektiven auf Beruf und Arbeitsmarkt	1
1.1 Verflechtungen von Studium und Beruf	1
1.2 Empirische Grundlagen: "Studentensurvey" 1983 bis 1993	6
1.3 Soziales Profil der Studierenden	11
2 Beruf und Arbeitsmarkt als Faktoren der Studienfachwahl	19
2.1 Fachinteresse oder Berufschancen	19
2.2 Konkrete Motive der Wahl des Studienfaches	24
2.3 Erwartungen an den Nutzen des Studiums	32
2.4 Identifikation mit dem Studienfach	37
3 Berufs- und Erwerbserfahrungen der Studierenden	42
3.1 Berufliche Ausbildung vor Studienaufnahme	42
3.2 Studien- und Berufsorientierungen von Doppelqualifizierenden	49
3.3 Erwerbstätigkeit neben dem Studium	57
4 Studienstrategien und Informationsverhalten	65
4.1 Studienstrategien für bessere Berufsaussichten	65
4.2 Spannungsfeld zwischen Berufsaussichten und persönlicher Entwicklung	72
4.3 Verwirklichung von Studienstrategien	75
4.4 Informationsstand und Beratungsbedarf	78

5	Praxisbezug und Berufsvorbereitung im Studium	87
5.1	Praxisbezug im Studium	88
5.2	Förderung von beruflichen Qualifikationen und Kompetenzen	99
5.3	Wünsche nach mehr Praxisbezügen im Studium	109
6	Berufliche Werte und angestrebte Tätigkeitsbereiche	114
6.1	Lebensbereich Beruf und Arbeit	115
6.2	Berufliche Wertorientierungen	118
6.3	Angestrebte Tätigkeitsbereiche	127
6.4	Angestrebte Tätigkeitsbereiche und berufliche Wertprofile	137
7	Berufsaussichten und Arbeitsmarktperspektiven	140
7.1	Beurteilung der individuellen Berufsaussichten	141
7.2	Belastungen durch unsichere Berufsaussichten	148
7.3	Einschätzung der allgemeinen Aufstiegschancen	159
7.4	Sicht des Arbeitsmarktes in den alten und neuen Bundesländern	162
8	Regionale Mobilität und berufliche Flexibilität	168
8.1	Stand der Berufswahl	169
8.2	Bereitschaft zu innerdeutscher Mobilität	175
8.3	Beabsichtigtes Verhalten bei Arbeitsmarktproblemen	179
9	Europa als Arbeitsmarkt für Hochschulabsolventen	186
9.1	Haltung zu Europa: Akzeptanz, Interesse und Informationsstand	186
9.2	Erwartungen an den europäischen Wirtschaftsraum	193
9.3	Berufliche Chancen von Hochschulabsolventen in Europa	195
9.4	Bereitschaft zur beruflichen Mobilität in Europa	201

10	Berufsperspektiven hochqualifizierter Frauen	208
10.1	Vereinbarkeit von Beruf und Familie	208
10.2	Berufstätigkeit bei Partnerschaft und Kind	211
10.3	Einschätzung der beruflichen Chancen von Frauen	218
10.4	Berufliche Gleichstellung und Förderung von Frauen im Hochschulbereich	224
11	Berufliche Orientierungen der Studierenden: Wandel und Probleme im Überblick	235
11.1	Veränderungen in den beruflichen Erfahrungen und Orientierungen bei westdeutschen Studierenden	235
11.2	Studierende in den alten und neuen Bundesländern: Unterschiede und Gemeinsamkeiten	240
11.3	Probleme der Berufswahl und Stellenfindung	245
11.4	Einige Folgerungen für die Forschung über Studium, Beruf und Arbeitsmarkt	248
	Literaturverzeichnis	251
	Sachregister	258
Anhang:	Grundauszählung für alte und neue Bundesländer nach Hochschulart, Geschlecht und Fächergruppen	265
	Fragebogen im WS 1992/93	427

Verzeichnis der Abbildungen

	Seite
1 Karte der beteiligten Universitäten und Fachhochschulen in den alten und neuen Bundesländern am 5. Studierendensurvey im Wintersemester 1992/93	7
2 Qualifikation der Eltern von Studierenden in den alten und neuen Bundesländern nach Hochschulart (WS 1992/93)	14
3 Bevorzugung der Alternative "Fachinteresse" oder "Berufschancen" nach Geschlecht an Universitäten und Fachhochschulen in den alten und neuen Bundesländern (WS 1992/93)	21
4 Zusammenhang zwischen Fachwahlmotiv und erwartetem Nutzen des Studiums bei korrespondierenden Aspekten (WS 1992/93)	36
5 Studierende mit abgeschlossener beruflicher Ausbildung nach Hochschulart in den alten und neuen Bundesländern (WS 1992/93)	50
6 Geplante Fachstudiendauer nach Umfang der Erwerbstätigkeit im Semester an Hochschulen in den alten Bundesländern (WS 1992/93)	63
7 Beruflicher Nutzen verschiedener Studienstrategien im Urteil von Studierenden an Universitäten in den alten und neuen Bundesländern (WS 1992/93)	66
8 Beruflicher Nutzen verschiedener Studienstrategien im Urteil von Studierenden an Fachhochschulen in den alten und neuen Bundesländern (WS 1992/93)	67
9 Studentischer Beratungsbedarf bei Berufsfindung und Stellensuche durch Lehrende nach Hochschulart und Geschlecht (WS 1992/93)	83
10 Praxisbezug in Lehrveranstaltungen nach Hochschulart in den alten und neuen Bundesländern (WS 1992/93)	91
11 Berufliche Wertorientierungen nach Hochschulart (Zeitreihe 1983 bis 1993)	119
12 Angestrebte Tätigkeitsbereiche der Studierenden an Universitäten und Fachhochschulen (Zeitreihe 1983 bis 1993)	128
13 Einschätzung der persönlichen Berufsaussichten in den alten und neuen Bundesländern (Zeitreihe 1983 bis 1993)	142
14 Belastungen im Studium durch unsichere Berufsaussichten nach Hochschulart und Geschlecht (WS 1992/93)	149

15	Berufsaussichten und Belastungen im Studium an den Universitäten (WS 1992/93)	153
16	Berufsaussichten und Belastungen im Studium an den Fachhochschulen (WS 1992/93)	155
17	Einschätzung der allgemeinen Aufstiegschancen nach Hochschulart in den alten und neuen Bundesländern (WS 1992/93).	159
18	Berufliche Festlegung nach Hochschulart in den alten und neuen Bundesländern (WS 1992/93)	170
19	Bereitschaft zur innerdeutschen Mobilität nach Hochschulart (WS 1992/93).	176
20	Verhaltensweisen bei möglichen Arbeitsmarktproblemen nach Hochschulart (WS 1992/93)	181
21	Europäische Integration: Hoffnungen und Befürchtungen der Studierenden in den alten und neuen Bundesländern hin- sichtlich Wirtschaft und Arbeitsmarkt (WS 1992/93).	194
22	Positive Sicht der Arbeitsmarktchancen für Absolventen des eigenen Studienganges nach Fächergruppen in den alten und neuen Bundesländern (WS 1992/93)	197
23	Vorgesehene Berufstätigkeit bei Familiengründung mit Kind nach Hochschulart und Geschlecht der Studierenden (WS 1992/93).	212
24	Berufliche Chancen von Frauen im Urteil der Studierenden an Universitäten nach Geschlecht (WS 1992/93)	218
25	Berufliche Chancen von Frauen im Urteil der Studierenden an Fachhochschulen nach Geschlecht (WS 1992/93).	219
26	Unterstützung der Forderung nach voller Gleichstellung der Frauen in Beruf und Gesellschaft durch Studierende in den alten und neuen Bundesländern nach Hochschulart und Geschlecht (Zeitreihe 1985 bis 1993)	225
27	Bevorzugte Besetzung von Hochschullehrerstellen mit Frauen: Zustimmung und Ablehnung nach Geschlecht und Hochschulart in den alten und neuen Bundesländern (WS 1992/93)	227
28	Spezielle Stipendien für Frauen zur Promotion und Habilitation: Zustimmung und Ablehnung nach Geschlecht und Hochschulart in den alten und neuen Bundesländern (WS 1992/93)	228