

# Inhalt

- 7 | Einführung: Studienreform in der Sozialen Arbeit –  
Ärgernis und Hoffnung  
Ernst Engelke
- Teil 1  
WEGE UND WIDERSTÄNDE IN DER AUSBILDUNG  
DER SOZIALEN ARBEIT
- 28 | Zu Entwicklung und Reformen der Ausbildung für das  
Berufsfeld „Sozialarbeit/Sozialpädagogik“ von 1945 bis 1995  
Hans Pfaffenberger
- 55 | Innovative Impulse aus dem Frauenstudium?  
Blockaden bei der Studienreform oder:  
„Des Kaisers neue Kleider“  
Harro Dietrich Kähler, Manfred Schulte-Altendorfer († 1995)
- Teil 2  
NEUE STUDIENMODELLE AN DEUTSCHEN HOCHSCHULEN
- 78 | Auf dem Wege zur disziplinären Heimat  
Studienreform an der Katholischen Fachhochschule  
für Soziale Arbeit in Saarbrücken  
Reiner Feth
- 109 | Annäherung an eine Sozialarbeitswissenschaft  
Studienreform an der Evangelischen Fachhochschule Hannover  
Dieter von Kietzell, Jan Tillmann
- 125 | Integration wagen  
Das Ausbildungskonzept für Soziale Arbeit an der  
Hochschule Zittau/Görlitz (FH)  
Hermann Heitkamp, Wolfgang Preis
- 150 | Vom „Sozialwesen“ zur „Sozialen Arbeit“  
Reform der Rahmenstudienordnung für die  
Fachhochschulen in Bayern  
Theodor Eikelmann, Andreas Hutter

- 172 Studienreform und unberücksichtigte Alternativvorschläge an  
der Katholischen Fachhochschule Nordrhein-Westfalen  
Maximilian Buchka, Hugo Maier
- 190 Überlegungen und Ergebnisse der Fachkommission  
Sozialpädagogik/Sozialarbeit zu einem einheitlichen  
Fachhochschulstudiengang Soziale Arbeit  
Andreas Hutter
- 206 Neuaufbruch in der Reformruine  
Studienreform an der Universität-Gesamthochschule Kassel  
Fred Karl
- 222 Von der Sozialpädagogik zur Sozialarbeitswissenschaft  
Zur Reformierung des Studiengangs Sozialpädagogik an der  
Universität Bremen  
Franz-Josef Krumenacker, Detlef Luthé
- Teil 3  
STUDIENREFORM UND STUDIENMODELLE IN  
ÖSTERREICH UND IN DER SCHWEIZ
- 240 Studienreform an der Akademie für Sozialarbeit Vorarlberg  
in Bregenz/Österreich  
Michael Striebel
- 258 Vergleich von Ausbildungen im deutschsprachigen Raum  
am Beispiel der EU-Region Bodensee  
Michael Striebel, Kathrin Hilber, Hans Walz
- 264 Vom additiven zum integrativen Studienplan  
Studienreform als Verknüpfung der Profession der Sozialen  
Arbeit mit der Disziplin der Sozialarbeitswissenschaft an der  
Schule für Soziale Arbeit in Zürich/Schweiz  
Werner Obrecht, Silvia Staub-Bernasconi
- 295 Zum Schluß: Curricula semper reformanda  
Ernst Engelke
- 301 AutorInnen