

Inhaltsverzeichnis

	Vorwort	7
Gerhard Drees, Frauke Ilse	Einleitung	9
 1. Strukturentwürfe		
<i>Günter Pätzold</i>	Neue Herausforderungen an die Didaktik beruflichen Lehrens und Lernens – Berufspädagogische Ansprüche an die Lernorte im Dualen System der Berufsausbildung	17
<i>Ingrid Lisop</i>	Betriebspädagogik – eine Disziplin mit Zukunft? – Erziehungswissenschaftlich systematische Aspekte	45
<i>Annette Schmidt</i>	Betriebspädagogik in ausgewählten historischen Phasen	59
<i>Richard Huisinga</i>	Curriculumentwicklung im Prozeß des betrieblichen Wandels	73
<i>Rolf Arnold</i>	Lern-Kultur-Wandel	89
 2. Weiterentwicklung didaktischer Zielgrößen		
<i>Dieter Euler</i>	Sozialkompetenz – eine „Ungefährqualifikation“ oder Kernelement einer zukunftsorientierten Bildung?	105
<i>Wolfgang Seyd</i>	Handlungsorientierung: Modernistische Maxime oder fundamentales Lehr-Lern-Konzept?	143
<i>Christian Möller</i>	Berufliche Bildung und Umweltschutz – Einige Problemfelder und Gestaltungspotentiale umweltorientierter Berufsbildung	169

3. Lernpotentiale beruflicher Arbeit

<i>Sibylle Peters</i>	Zur Verbindung von Lernen und Arbeit in der Aus- und Weiterbildung durch Lernen im Arbeitsprozeß	193
<i>Hermann G. Ebner</i>	Die Ausbildung als Spiegel organisationaler Entwicklungskultur – Empirische Analysen und Zukunftsbilder	217
<i>Gerhard Drees</i>	„Bewährte Täuschungen“ – Das Lernhandeln als „blinder Fleck“ in Berufsbildungstheorie und -praxis	231