

Inhalt

Vorwort: Günther Koolmann, Präsident des DFV.....	11
1. Arbeiten mit dem Handbuch Elternbildung (<i>Eckert, Martina</i>).....	13
2. Transitionspsychologische Grundlagen des Übergangs zur Elternschaft (<i>Fthenakis, Wassilios, E.</i>).....	31
3. Elternbildung im Übergang zur Elternschaft: Das DFV–Modellprojekt „Wenn aus Partnern Eltern werden“ (<i>Eckert, Martina</i>).....	69
3.1 Ausgangslage und Zielsetzung	71
3.2 Zeitplan und Aufbau	74
3.3 Erfahrungsberichte aus den Elterngruppen.....	83
3.4 Erste Ergebnisse aus der wissenschaftlichen Untersuchung	89
4. Organisatorische Aspekte und die einzelnen Bausteine des DFV–Elternbildungsprogramms (<i>Eckert, Martina</i>).....	95
4.1 Planung des DFV–Elternbildungsprogramms	98
4.2 Fahrplan für die Planungsphase	101
4.3 Durchführung des DFV–Elternbildungsprogramms.....	101
4.4 Die Bausteine des DFV–Elternbildungsprogramms.....	109
4.5 Vier Wege für die Themenauswahl	112

4.6 Themenbedarf und Themenabfolge in Elterngruppen	114
4.7 Fahrplan für die Durchführung	117
5. Meta-Kompetenzen	119
Kapitel 5 – Inhalt und Struktur	121
Eltern und Partner – Die Arbeit mit Paargruppen <i>(Cowan, Carolyn & Cowan, Philip)</i>	125
Paarorientierte Arbeit mit Paaren im DFV-Elternbildungs- programm „Wenn aus Partnern Eltern werden“ <i>(Eckert, Martina)</i>	137
Bedeutung der Kommunikation für Partnerschaft und Familie <i>(Engl, Joachim & Thurmaier, Franz)</i>	145
Präventive Mediation (Mecke, Axel & Weinmann-Lutz, Birgit)	173
6. Zentrale Veränderungen für das Paar durch die Geburt des ersten Kindes	205
Kapitel 6 – Inhalt und Struktur	207
<i>Themen für die Zeit der Schwangerschaft:</i>	
Das Bild vom Kind während der Schwangerschaft <i>(Gloger-Tippelt, Gabriele)</i>	209
Paarorientierte Geburtsvorbereitung <i>(Böheim, Ursula & Jablonski, Lynne)</i>	231
<i>Veränderungen nach der Geburt:</i>	
Eltern werden: Was geschah mit mir? <i>(Cowan, Carolyn & Cowan, Philip)</i>	287
Ich bin Mutter. Der Wandel des Selbst- und Rollenverständnisses beim Übergang zur Mutterschaft (Eckert, Martina)	299
– Methoden <i>(Eckert, Martina)</i>	
Was bedeutet es, Vater zu sein bzw. zu werden? <i>(Griebel, Wilfried & Röhrbein, Ansgar)</i>	315
Veränderungen der Partnerschaft durch die Geburt des ersten Kindes (Gloger-Tippelt, Gabriele)	335
Partnerschaftskonflikte und ihre Auswirkungen auf das Kind im ersten Lebensjahr (Sierwald, Wolfgang)	365

Wieder Zuhause (v. <i>Block, Michael</i>)	381
Sexualität nach der Geburt (v. <i>Sydow, Kirsten</i>)	395
– Methoden (<i>Eckert, Martina</i>)	413
Soziale Netze junger Familien (<i>Aymanns, Peter</i>)	429
– Methoden (<i>Eckert, Martina</i>).....	441
Familienkultur (<i>Eckert, Martina</i>)	445
– Methoden (<i>Eckert, Martina</i>).....	
Wie sehen Eltern jetzt die Umwelt? (<i>Flade, Antje</i>).....	459
– Methoden (<i>Eckert, Martina</i>).....	473
7. Entwicklungspsychologisches Grundlagenwissen und altersübergreifende Themen	479
Einleitung: Die Einordnung von ExpertInnenbeiträgen in Kapitel 7 und 8 in das DFV-Elternbildungsprogramm.....	481
Wie können wir die Entwicklung unseres Kindes fördern? (<i>Papousek, Mechthild</i>).....	485
– Methoden (<i>Eckert, Martina</i>).....	495
Schlafen und Schlafstörungen im Kindesalter (<i>Popp, Monika, S. & Förster, Christoph</i>).....	499
Bindungen (<i>Grossmann, Klaus E. & Grossmann, Karin</i>).....	507
✗ Körperliche, sensorische und motorische Entwicklung im 1. und 2. Lebensjahr (<i>Krombholz, Heinz</i>).....	533
– Methoden (<i>Eckert, Martina</i>).....	559
✗ Die psychische Entwicklung des Kleinkindes (<i>Dreher, Michael</i>).....	565
– Methoden (<i>Eckert, Martina</i>).....	583
Elternverhalten – Erziehungsstile – Konsequenzen (<i>Spangler, Gottfried & Pekrun, Reinhard</i>)	591
– Methoden (<i>Eckert, Martina</i>).....	607
Eltern spielen mit dem Kind (1. Bis 3. Lebensjahr) (<i>Mieruch, Birgit & Blazek, Susanna</i>)	611
– Methoden (<i>Eckert, Martina</i>).....	633

8. Besondere Methoden und Übungen für die Arbeit in Paargruppen	
<i>(Eckert, Martina)</i>	643
8.1 Die erste Gruppensitzung	646
8.2 Die Torte als Methode im DFV-Elternbildungsprogramm	654
8.3 Methoden zum Thema Arbeitsteilung	659
8.4 Methoden für die Arbeit direkt nach der Geburt der Kinder in der Gruppe	666
8.5 Entspannungs- und Paarübungen	669
8.6 Methoden für Blockveranstaltungen	673
8.7 Allgemeine Übungen zum Aufwärmen	675
8.8 Methodenübersicht	677
Kopiervorlagen	694
9. Fortbildung und Supervision für Gruppenleiterinnen und Gruppenleiter	
<i>(Eckert, Martina)</i>	701
9.1 Fortbildung	704
9.2 Selbstreflektiertes Arbeiten als GruppenleiterIn im DFV-Elternbildungsprogramm	706
Supervision <i>(Klein-Barthel, Bernhard)</i>	713
<i>Autorinnen und Autoren</i>	731

Band 2:

Wissenswertes im zweiten bis vierten Lebensjahr

Inhalt

Vorwort des Präsidenten des DFV Koolmann.....	7
Einleitung	9
1. Der Übergang zur Elternschaft – oder: Anpassung braucht ihre Zeit <i>(Eckert, Martina)</i>	13
1.1 Entwicklungsaufgaben im Übergang zur Elternschaft	17
1.2 Das DFV-Elternbildungsprogramm und seine Ziele	21
1.3 GruppenleiterInnen als VermittlerInnen von Wissen und Erfahrung	21
2. Was Eltern wissen wollen!	25
Einführung: Der Stellenwert einzelner Themen im Rahmen von Elternbildung	27
Handhabung von Beiträgen im Sinne des DFV-Elternbildungsprogramms	28
<i>Themen für das zweite und dritte Lebensjahr des Kindes:</i>	
Wie lernt unser Kind? <i>(Zang, Franz)</i>	31
✗ Das 2. Lebensjahr <i>(Koller, Doris)</i>	41
✗ Die körperliche und psychische Entwicklung der 3-4jährigen <i>(Rollett, Wolfram & Rollett, Brigitte A.)</i>	61
Familie und Beruf – unvereinbare Gegensätze? <i>(Oberndorfer, Rotraut)</i>	83
Frühkindliche Sexualität <i>(Fried, Lilian)</i>	111
Das Kind wird sich seiner selbst bewußt: Die Entwicklung des Selbstkonzepts und des sozialen Verstehens in der frühen Kindheit <i>(Engel, Irma & Hoppe-Graf, Siegfried)</i>	123

Kinderängste (<i>Petermann, Franz</i>)	149
Aggression und Gewalt (<i>Petermann, Franz</i>).....	157
Merkmale einer guten Gruppenbetreuung für Kinder unter 3 Jahren im Sinne der Bindungstheorie und ihre Anwendung auf berufs begleitende Supervision (<i>Grossmann, Karin</i>)	165
Sicherheit im Verkehr (<i>Echterhoff, Wilfried</i>).....	185
Von Kindern, Büchern und Bildern: Wegweiser für morgen (<i>Jansen, Hans, Jürgen</i>)	201
<i>Themen für das vierte Lebensjahr des Kindes:</i>	
Das vierjährige Kind – Entwicklungsaspekte und Fördermöglichkeiten (<i>Vock, Barbara</i>).....	211
Soziale Kompetenzen beim Spiel mit anderen Kindern (<i>Schmidt-Denter, Ulrich</i>)	229
Geschwisterbeziehungen (<i>Kasten, Hartmut</i>).....	239
Der Eintritt des Kindes in den Kindergarten (<i>Griebel, Wilfried & Niesel, Renate</i>)	253
Der Einfluß aus dem Kindergarten (<i>Voigt-Buchholz, Ilona</i>)	267
Medienerziehung im Kleinkindalter (<i>Eirich, Hans</i>).....	277
<i>Literatur, Broschüren, Adressen für Band 1 und Band 2</i>	291
<i>Anhang:</i>	
<i>Methodenliste aus Band 1</i>	305
<i>Autorinnen und Autoren</i>	321