

## Inhaltsverzeichnis

Verzeichnis der Abbildungen	Seite VI
Verzeichnis der Tabellen	VII
<b>1 Validität als Problem experimenteller Forschung</b>	<b>1</b>
1.1 Das Experiment als Forschungsmethode	5
1.1.1 Kennzeichen der experimentellen Methode	6
1.1.2 Feldexperiment	16
1.1.3 Laborexperiment	22
1.2 Validitätsbedingungen des Experimentes	30
1.2.1 Das Konzept der Validität	33
1.2.1.1 Interne Gültigkeit	36
1.2.1.2 Externe Gültigkeit	40
1.2.2 Techniken zur Kontrolle der internen Gültigkeit	50
1.2.3 Determinanten der externen Gültigkeit	54
1.2.3.1 Versuchsleiter	55
1.2.3.2 Versuchspersonen	59
1.2.3.3 Versuchsaufgabe	66
1.3 Ethische Probleme des Experimentes	76
1.4 Erkenntnistheoretische Position	79
<b>2 Determinanten von Entscheidungs-Situationen</b>	<b>84</b>
2.1 Aufgaben-Merkmale	86
2.1.1 Entscheidungsaufgaben im Betrieb	88
2.1.1.1 Aufgabentypologien im Überblick	90
2.1.1.2 Typologien von Führungsaufgaben	95
2.1.2 Entscheidungsaufgaben in Laborexperimenten	103
2.1.2.1 Aufgabentypologien im Überblick	104
2.1.2.2 Die Aufgabentypologie von SHAW	125
2.1.2.3 Externe Validierung	135

	Seite
2.2 Strukturformen	156
2.2.1 Strukturformen im Betrieb	157
2.2.1.1 Hierarchie	158
2.2.1.2 Nicht-Hierarchie	164
2.2.1.2.1 Kollegialität	164
2.2.1.2.2 Selbstorganisation	167
2.2.2 Strukturformen in Laborexperimenten	170
2.2.2.1 Hierarchie	171
2.2.2.2 Nicht-Hierarchie	174
2.2.3 Kommunikationsformen im Betrieb	179
2.2.4 Kommunikationsformen in Laborexperimenten	183
2.3 Individual-Merkmale	186
2.3.1 Persönlichkeitsmerkmale	187
2.3.1.1 Dominanz	188
2.3.1.2 Leistungsmotivation	190
2.3.2 Psychische Beanspruchung	192
<b>3 Untersuchungskonzeption</b>	<b>197</b>
3.1 Untersuchungsverlauf	198
3.2 Auswertungsverfahren	208
3.2.1 Verfahren zur Datenexploration	212
3.2.2 Verfahren zur Reliabilitätsprüfung	214
3.2.3 Verfahren zur Auswertung faktorieller Versuchspläne	216
3.3 Operationalisierung der Untersuchungsvariablen	222
3.3.1 Unabhängige Variablen der Aufgabenwahrnehmung	223
3.3.1.1 Aufgabengehalt	223
3.3.1.2 Aufgabenumgebung	230
3.3.1.2.1 Hierarchie	231
3.3.1.2.2 Nicht-Hierarchie	239
3.3.2 Intervenierende Variable: Psychische Bean- spruchung	243

	Seite
3.3.3 Abhängige Variablen der Aufgabenwahrnehmung	245
3.3.3.1 Dimensionalität und Reliabilität des Aufgabenmerkmals-Fragebogens	245
3.3.3.1.1 Aufgaben-Anforderungen	249
3.3.3.1.2 Aufgaben-Struktur	250
3.3.3.1.3 Beurteilbarkeit von Ent- scheidungen	252
3.3.3.1.4 Aufgaben-Schwierigkeit	252
3.3.3.1.5 Intellektuelle Anforderun- gen	253
3.3.3.1.6 Notwendigkeit zur Koopera- tion	254
3.3.3.2 Dimensionalität und Reliabilität des Abschlußfragebogens	255
3.3.3.2.1 Gruppen-Arbeit	261
3.3.3.2.2 Bearbeitungs-Schwierigkeit	265
3.3.3.2.3 Streß	267
3.3.3.2.4 Problembedeutung	269
<b>4 Empirische Ergebnisse</b>	<b>274</b>
4.1 Befunde zur Wahrnehmung der Aufgaben-Anforderungen	276
4.1.1 Zielvielfalt	277
4.1.1.1 Aufgabengehalt	278
4.1.1.2 Aufgabenumgebung	279
4.1.2 Fachliche Anforderungen	280
4.1.2.1 Aufgabengehalt	281
4.1.2.2 Aufgabenumgebung	282
4.1.3 Alternative Vorgehensweisen	284
4.1.3.1 Aufgabengehalt	285
4.1.3.2 Aufgabenumgebung	286

	Seite
4.2 Befunde zur Wahrnehmung der Aufgaben-Struktur	288
4.2.1 Aufgabenattraktivität	289
4.2.1.1 Aufgabengehalt	290
4.2.1.2 Aufgabenumgebung	291
4.2.2 Lösungsvielfalt	293
4.2.2.1 Aufgabengehalt	294
4.2.2.2 Aufgabenumgebung	295
4.2.3 Zielunklarheit	297
4.2.3.1 Aufgabengehalt	298
4.2.3.2 Aufgabenumgebung	299
4.3 Befunde zur Wahrnehmung der Beurteilbarkeit von Entscheidungen	301
4.3.1 Aufgabengehalt	302
4.3.2 Aufgabenumgebung	303
4.4 Befunde zur Wahrnehmung der Aufgaben-Schwierigkeit	305
4.4.1 Aufgabengehalt	306
4.4.2 Aufgabenumgebung	307
4.5 Befunde zur Wahrnehmung der intellektuellen Anforderungen	309
4.5.1 Aufgabengehalt	310
4.5.2 Aufgabenumgebung	311
4.6 Befunde zur Wahrnehmung der Notwendigkeit zur Kooperation	313
4.6.1 Aufgabengehalt	314
4.6.2 Aufgabenumgebung	315
4.7 Befunde zur Wahrnehmung der Gruppen-Arbeit	316
4.7.1 Aufgabengehalt	318
4.7.2 Aufgabenumgebung	319
4.8 Befunde zur Wahrnehmung der Bearbeitungs-Schwierigkeit	321
4.8.1 Aufgabengehalt	322
4.8.2 Aufgabenumgebung	323
4.9 Befunde zur Wahrnehmung von Streß	325
4.9.1 Aufgabengehalt	326
4.9.2 Aufgabenumgebung	327

	<b>Seite</b>
4.10 Befunde zur Wahrnehmung der Problembedeutung	329
4.10.1 Aufgabengehalt	330
4.10.2 Aufgabenumgebung	331
4.11 Befunde zur Prüfung der Leithypothesen	332
<b>5 Praxeologische Konsequenzen</b>	<b>336</b>
5.1 Experimentalmethodische Gestaltungshinweise	336
5.2 Unternehmensbezogene Gestaltungshinweise	360
<b>Anhang</b>	<b>362</b>
<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>397</b>

**Verzeichnis der Abbildungen**

	<b>Seite</b>
1 Kennzeichen des Experimentes	16
2 Netzwerk zur Aufgabenanalyse	70
3 Modell der Gruppeninteraktions-Prozeßanalyse	74
4 Überblick der im Laborexperiment zu untersuchenden Variablen	85
5 Das Experimentaldesign der Untersuchung	196
6 Organigramm für hierarchische Gruppen	232
7 Organigramm für kollegiale Gruppen	240
8 Befunde zur Wirkung des Aufgabengehaltes auf die subjektiv wahrgenommene Problemkomplexität	333
9 Befunde zur Wirkung der Aufgabenumgebung auf die subjektiv wahrgenommene Problemkomplexität	335

**Verzeichnis der Tabellen**

	Seite
1 Arten des Experimentes	17
2 Variablen-Arten des Experimentes	23
3 Gültigkeitskriterien experimenteller Untersuchungen	47
4 Katalog von Entscheidungstypen	93
5 Aufgabentypologien der Kleingruppenforschung nach Autoren	110
6 Eingangsvariable der Aufgabe nach ROBY und LANZETTA	112
7 Partialtypologie der Aufgabe nach STEINER	114
8 Circumplex-Modell der Aufgabe von McGRATH	115
9 Basis-Aufgabentypen nach KOWITZ und KNUTSON	123
10 Experteneinschätzung der Aufgabenmerkmale	141
11 Rangreihe der gewichteten Aufgabenmerkmale	152
12 Hierarchietypen nach KRÜGER	163
13 Ablaufplan der Untersuchung	200
14 Demographische Merkmale der Probanden-Stichprobe	205
15 Merkmale der objektiven Problemkomplexität der verwendeten Experimentalaufgaben	229
16 Resultat der Hauptkomponentenanalyse des Aufgaben- merkmals-Fragebogens	246

	Seite
17 Resultat der Reliabilitätsprüfung der Faktoren des Aufgabenmerkmals-Fragebogens	247
18 Resultat der Hauptkomponentenanalyse des Abschlußfragebogens	256
19 Resultat der Reliabilitätsprüfung der Faktoren des Abschlußfragebogens	258
20 Gesamtübersicht der Prüfsätze zu Leithypothese 1	272
21 Gesamtübersicht der Prüfsätze zu Leithypothese 2	273
22 Einflüsse des Aufgabengehaltes und der Aufgabenumgebung auf die Wahrnehmung der Aufgaben-Anforderungen	276
23 Einflüsse des Aufgabengehaltes und der Aufgabenumgebung auf die Wahrnehmung der Zielvielfalt	277
24 Vergleich der Faktorstufen des Aufgabengehaltes hinsichtlich der subjektiv wahrgenommenen Zielvielfalt	278
25 Vergleich der Faktorstufen der Aufgabenumgebung hinsichtlich der subjektiv wahrgenommenen Zielvielfalt	280
26 Einflüsse des Aufgabengehaltes und der Aufgabenumgebung auf die Wahrnehmung der fachlichen Anforderungen	281
27 Vergleich der Faktorstufen des Aufgabengehaltes hinsichtlich der subjektiv wahrgenommenen fachlichen Anforderungen	282
28 Vergleich der Faktorstufen der Aufgabenumgebung hinsichtlich der subjektiv wahrgenommenen fachlichen Anforderungen	283
29 Einflüsse des Aufgabengehaltes und der Aufgabenumgebung auf die Wahrnehmung der alternativen Vorgehensweisen	284
30 Vergleich der Faktorstufen des Aufgabengehaltes hinsichtlich der subjektiv wahrgenommenen alternativen Vorgehensweisen	285



	Seite
31 Vergleich der Faktorstufen der Aufgabenumgebung hinsichtlich der subjektiv wahrgenommenen alternativen Vorgehensweisen	287
32 Einflüsse des Aufgabengehaltes und der Aufgabenumgebung auf die Wahrnehmung der Aufgaben-Struktur	288
33 Einflüsse des Aufgabengehaltes und der Aufgabenumgebung auf die Wahrnehmung der Aufgabenattraktivität	289
34 Vergleich der Faktorstufen des Aufgabengehaltes hinsichtlich der subjektiv wahrgenommenen Aufgabenattraktivität	291
35 Vergleich der Faktorstufen der Aufgabenumgebung hinsichtlich der subjektiv wahrgenommenen Aufgabenattraktivität	292
36 Einflüsse des Aufgabengehaltes und der Aufgabenumgebung auf die Wahrnehmung der Lösungsvielfalt	293
37 Vergleich der Faktorstufen des Aufgabengehaltes hinsichtlich der subjektiv wahrgenommenen Lösungsvielfalt	295
38 Vergleich der Faktorstufen der Aufgabenumgebung hinsichtlich der subjektiv wahrgenommenen Lösungsvielfalt	296
39 Einflüsse des Aufgabengehaltes und der Aufgabenumgebung auf die Wahrnehmung der Zielunklarheit	297
40 Vergleich der Faktorstufen des Aufgabengehaltes hinsichtlich der subjektiv wahrgenommenen Zielunklarheit	299
41 Vergleich der Faktorstufen der Aufgabenumgebung hinsichtlich der subjektiv wahrgenommenen Zielunklarheit	300
42 Einflüsse des Aufgabengehaltes und der Aufgabenumgebung auf die Wahrnehmung der Beurteilbarkeit von Entscheidungen	301
43 Vergleich der Faktorstufen des Aufgabengehaltes hinsichtlich der subjektiv wahrgenommenen Beurteilbarkeit von Entscheidungen	302
44 Vergleich der Faktorstufen der Aufgabenumgebung hinsichtlich der subjektiv wahrgenommenen Beurteilbarkeit von Entscheidungen	304

	Seite
45 Einflüsse des Aufgabengehaltes und der Aufgabenumgebung auf die Wahrnehmung der Aufgaben-Schwierigkeit	305
46 Vergleich der Faktorstufen des Aufgabengehaltes hinsichtlich der subjektiv wahrgenommenen Aufgabenschwierigkeit	306
47 Vergleich der Faktorstufen der Aufgabenumgebung hinsichtlich der subjektiv wahrgenommenen Aufgabenschwierigkeit	308
48 Einflüsse des Aufgabengehaltes und der Aufgabenumgebung auf die Wahrnehmung der intellektuellen Anforderungen	309
49 Vergleich der Faktorstufen des Aufgabengehaltes hinsichtlich der subjektiv wahrgenommenen intellektuellen Anforderungen	311
50 Vergleich der Faktorstufen der Aufgabenumgebung hinsichtlich der subjektiv wahrgenommenen intellektuellen Anforderungen	312
51 Einflüsse des Aufgabengehaltes und der Aufgabenumgebung auf die Wahrnehmung der Notwendigkeit zur Kooperation	313
52 Vergleich der Faktorstufen des Aufgabengehaltes hinsichtlich der subjektiv wahrgenommenen Notwendigkeit zur Kooperation	315
53 Vergleich der Faktorstufen der Aufgabenumgebung hinsichtlich der subjektiv wahrgenommenen Notwendigkeit zur Kooperation	316
54 Einflüsse des Aufgabengehaltes und der Aufgabenumgebung auf die Wahrnehmung der Gruppen-Arbeit	317
55 Vergleich der Faktorstufen des Aufgabengehaltes hinsichtlich der subjektiv wahrgenommenen Gruppen-Arbeit	318
56 Vergleich der Faktorstufen der Aufgabenumgebung hinsichtlich der subjektiv wahrgenommenen Gruppen-Arbeit	320

	Seite
57 Einflüsse des Aufgabengehaltes und der Aufgabenumgebung auf die Wahrnehmung der Bearbeitungs-Schwierigkeit	321
58 Vergleich der Faktorstufen des Aufgabengehaltes hinsichtlich der subjektiv wahrgenommenen Bearbeitungs-Schwierigkeit	323
59 Vergleich der Faktorstufen der Aufgabenumgebung hinsichtlich der subjektiv wahrgenommenen Bearbeitungs-Schwierigkeit	324
60 Einflüsse des Aufgabengehaltes und der Aufgabenumgebung auf die Wahrnehmung von Streß	325
61 Vergleich der Faktorstufen des Aufgabengehaltes hinsichtlich der subjektiven Wahrnehmung von Streß	327
62 Vergleich der Faktorstufen der Aufgabenumgebung hinsichtlich der subjektiven Wahrnehmung von Streß	328
63 Einflüsse des Aufgabengehaltes und der Aufgabenumgebung auf die Wahrnehmung der Problembedeutung	329
64 Vergleich der Faktorstufen des Aufgabengehaltes hinsichtlich der subjektiv wahrgenommenen Problembedeutung	330
65 Vergleich der Faktorstufen der Aufgabenumgebung hinsichtlich der subjektiv wahrgenommenen Problembedeutung	332
66 Wirkungen der Komponenten der Experimentalaufgabe auf die Merkmale der subjektiv wahrgenommenen Problemkomplexität	339
67 Wirkungen der Gestaltungsmittel der hierarchisch strukturierten Aufgabenumgebung auf die subjektiv wahrgenommene Problemkomplexität	350
68 Gesamtübersicht der gewichteten Repräsentativitäts-Indikatoren betrieblicher Entscheidungs-Situationen im Laborexperiment	358