Inhaltsverzeichnis

Seite

A.
Einführung

1 Friedrich Hubert Esser / Martin Twardy / Karl Wilbers:
e-Learning in der Berufsbildung: Eine Kurzbeschreibung der Projekte und Modellversuche im Rahmen der „Virtuellen Akademie des Handwerks“ 1

2 Friedrich Hubert Esser:
Telelearning als Aufgabe der Forschung und Entwicklung im Forschungsinstitut für Berufsbildung im Handwerk an der Universität zu Köln (FBH) 33

B.
Internetunterstützung der Aus- und Weiterbildungsprozesse: Didaktische Konzepte des Lehrens und Lernens mit dem Internet

3 Jens Breuer:
Telelernen – ein Systematisierungsansatz 59

4 Jens Breuer:
Selbstgesteuertes Lernen, kooperatives Lernen und komplexe Lehr-/Lernmethoden – Analyse der Formen im `herkömmlichen´ Präsenzlernen sowie deren Unterstützung durch das Internet 85

5 Jens Breuer / Uwe Schaumann:
Einsatz von Lernverträgen bei telekommunikationsunterstützten Weiterbildungsmaßnahmen 173

6 Jens Breuer:
Makrodidaktisches Design einer telekommunikationsunterstützten Weiterbildungsmaßnahme: die Kombination von Präsenz- und Telelernphasen 203

C.
Einzelne F&E-Bereiche

7 Joachim von Kiedrowski:
Die Architektur und die Funktionalität der virtuellen Akademie des Handwerks 237

8 Joachim von Kiedrowski:
Systematischer Transfer und Weiterentwicklung der universitären Lehr-/Lernplattform ILIAS für den handwerklichen Weiterbildungsbereich 255

9 Norbert Bromberger:
Produktion von Online-Lernmaterialien - Erste Erfahrungen aus dem Instructional Design Center 271

10 Annette Asselborn / Michael Hoffschroer:
Die Tätigkeitsmatrix. Ansatz zur Systematisierung der Handlungen von Teledozenten 303

11 Joachim von Kiedrowski / Uwe Schaumann:
Teledozenten-Schulung: Problematisierung, Konzeptualisierung, Operationalisierung 343

12 Gudrun Steeger:
Mastercheck: Gezielte berufliche Bildungsberatung zur Bestimmung leistungshomogener Lerngruppen 371

13 Karl Wilbers:
Lernportale, universitäre Aktoren, Business Intelligence und m(obile)-Learning: Vier Herausforderungen des e-Learning 395

D.
Qualitätssicherung und Bildungsbrokering

14 Norbert Bromberger:
Anforderungen an Kriterienkataloge zur Beurteilung von Lernsoftware aus theoretischer und praktischer Sicht 433

15 Karl Wilbers:
Bildungsbrokerage – Knowledge Management & Brokerage: Kernprozesse, Tools, Aus- und Weiterbildung 473

16 Jens Breuer / Joachim von Kiedrowski:
Technische Unterstützung des Bildungsbrokering mit dem ILIAS-Brokertool (IBO-Tool) 499

17 Mark Kusserow:
Die technische Infrastruktur der virtuellen Akademie des Handwerks 523