

Inhalt

Einleitung	11
Kapitel 1: Berufswahltheoretische Orientierung	15
1.1 Allgemeine Anmerkungen	15
1.2 Differentialpsychologische Theorien	16
1.3 Entwicklungspsychologische Theorien	17
1.4 Psychodynamische Theorien	19
1.5 Typologische Theorien	22
1.6 Soziologische und sozioökonomische Theorien	23
1.7 Zusammenfassung	29
Kapitel 2: Entscheidungstheoretische Orientierung	31
2.1 Allgemeine Anmerkungen	31
2.2 Grundlegende Begriffe	32
2.2.1 Entscheiden, Urteilen, Wählen, Problemlösen	32
2.2.2 Alternativen	33
2.2.3 Konsequenzen	34
2.2.4 Kriterien	34
2.3 Zentrale Konzepte	34
2.3.1 Wahrscheinlichkeit	34
2.3.2 Rationalität	35
2.3.3 Heuristiken und Entscheidungsregeln	36
2.3.4 SEU: Beispiel eines klassischen Entscheidungsmodells	37
2.3.5 Güte von Entscheidungen	40
2.3.6 Ziele im Entscheidungsprozeß	42

2.4	Entscheidungstheoretische Modelle der Berufswahl	44
2.4.1	Präskriptive Berufsentscheidungsmodelle	44
2.4.2	Deskriptive Berufsentscheidungsmodelle	44
2.4.3	Zusammenfassung	50

Kapitel 3: Anwendungen der Entscheidungstheorie:

Entscheidungshilfen	52	
3.1	Allgemeine Anmerkungen	52
3.2	Entscheidungsanalyse (Decision Analysis)	54
3.3	Entscheidungshilfe in psychologischen Therapie- und Beratungsansätzen	56
3.3.1	Therapeutische Ansätze	56
3.3.2	Beratungsansätze	60
3.4	Entscheidungstheoretische Hilfen zur Berufs- und Laufbahnwahl	73
3.4.1	Das Entscheidungsmodell von Gelatt	74
3.4.2	Die Entscheidungsmatrix von Katz	75
3.4.3	Ansätze zur Ziele- und Werteklärung	78
3.4.4	Ansätze zur Alternativengenerierung	81
3.4.5	Ansätze zur Bewertung von Alternativen und deren Konsequenzen	81
3.4.6	Ansätze zur Informationssuche	82
3.5	Evaluierung von Entscheidungshilfen	83
3.5.1	Der ergebnisorientierte Ansatz	85
3.5.2	Der prozeßorientierte Ansatz	85
3.5.3	Ausblick	88

Kapitel 4: Konzeption des Entscheidungstrainings zur Beruf- bzw. Studienwahl	90
4.1 Zielsetzungen des Trainings: Richtlernziele	91
4.2 Komponenten und Instrumente des Trainings	93
4.2.1 Erklärungskonzept: Modell zur Berufs- bzw. Studienwahl	93
4.2.2 Persönliche Zielefindung: Zielepuzzle	97
4.2.3 Generierung von Alternativen: Alternativengalerie	98
4.2.4 Bewertung von Alternativen: Persönlicher Bewertungsbogen	98
4.2.5 Zielgerichtete Informationssuche: Infothek	101
4.2.6 Trainingstransfer: Individuelle Handlungsplanung	103
Kapitel 5: Erprobung und Evaluierung	104
5.1 Fragestellung	104
5.1.1 Evaluierungskomplex I: Prüfung der Trainingsziele	105
5.1.2 Evaluierungskomplex II: Experimentelle Prüfung von Hypothesen	108
5.1.3 Evaluierungskomplex III: Deskriptive Befunde	112
5.2 Experimentelle Untersuchung	113
5.2.1 Stichproben	113
5.2.2 Operationalisierungen	115
5.2.3 Untersuchungsaufbau	118
5.2.4 Untersuchungsablauf und Methode der Datengewinnung	120
5.3 Ergebnisse aus Erprobung und Evaluierung	121
5.3.1 Ergebnisse aus Evaluierungskomplex I: Prüfung der Trainingsziele ...	121
5.3.2 Ergebnisse aus Evaluierungskomplex II: Prüfung der Hypothesen	129
5.3.3 Ergebnisse aus Evaluierungskomplex III: Deskriptive Befunde	135
5.4 Zusammenfassung und Ausblick	138

Trainingsmanual	141
M 1 Trainerprofil	142
M 2 Organisatorische und materielle Trainingsvoraussetzungen	145
M 3 Materialcheckliste	147
M 4 Aufbau der Übungen	148
M 5 Einstieg - Klären der Rahmenbedingungen	149
M 6 Kennenlernen - Warming Up	152
M 7 Erwartungskklärung - Contracting	154
M 8 Sprachklärung - Gütekriterien der Berufs- bzw. Studienwahl	158
M 9 Modell der erfolgreichen Berufs- bzw. Studienwahl: Erklärungsmodell	161
M 10 Persönliche Zielefindung: Zielepuzzle	163
M 11 Generierung von Alternativen: Alternativengalerie	166
M 12 Bewertung von Alternativen: Persönlicher Bewertungsbogen	169
M 13 Zielgerichtete Informationssuche: Infothek	174
M 14 Trainingstransfer: Handlungsplanung	177
M 15 Fragenpool zum Trainingsfeedback	180
Literatur	189