

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	10
1. Die Zivilisationstheorie von Norbert Elias	23
1.1 Evolution und Zivilisation	23
1.2 Zivilisation des Okzidents	32
1.2.1 Soziogenese okzidentaler Gesellschaftssysteme	32
1.2.2 Psychogenese des Okzidents	37
1.3 Der innere Kern der Zivilisationstheorie	47
1.4 Ursprünge, Traditionen, Rezeptionen und Bedeutungen der Zivilisationstheorie	49
2. Der strukturalgenetische Ansatz: Die genetische Epistemologie von Jean Piaget	80
2.1 Grundlagen der genetischen Epistemologie	80
2.2 Die Stadienlehre der kognitiven Entwicklung	87
2.3 Kultur und Kognition	97
3. Mikrosoziologische Erklärungsmodelle und Prüfinstrumente	124
4. Zivilisationstheorie und strukturalgenetischer Ansatz im Vergleich	135
4.1 Die Psychogenesekonzepte im Vergleich	135
4.1.1 Das psychoanalytische Strukturmodell	135
4.1.2 Psychogenese nach Elias und Piaget	148
4.2 Die empirische Prüfung der Psychogenesekonzepte im Kulturvergleich (im historisch-ethnologischen Kontext)	155

4.2.1	Psychogenese im Kulturvergleich	155
4.2.2	Die Problematik des zivilisationstheoretischen Dreiebenenmodells	174
4.2.3	Onto- und Phylogenese nach Elias und Piaget	183
4.2.4	Soziogenese im Kulturvergleich	189
4.2.5	Sozialisation im Kulturvergleich	215
5.	Psychogenese und Zivilisation des Verhaltens im Kulturvergleich	243
5.1	Psychogenese der Kognition im Kulturvergleich	243
5.1.1	Kognition und Emotion	243
5.1.2	Kognition und logisches Denken	258
5.1.3	Psychogenese von Wissenschaft und Weltbild	268
5.1.4	Psychogenese der Zeitkonzepte	281
5.2	Psychogenese der Aggression im Kulturvergleich	285
5.2.1	Das Aggressionskonzept von Elias	285
5.2.2	Aggressionstheorien	291
5.2.3	Soziogenese: Sozialstruktur und Sozialisation von Aggression	293
5.2.4	Psychogenese: Motive und Formen aggressiven Verhaltens	301
5.2.5	Zivilisation und Aggression	309
5.3	Psychogenese von Kommunikation und Interaktion im Kulturvergleich	315
5.4	Psychogenese der Geschlechterbeziehungen im Kulturvergleich	322
6.	Schluß	345
7.	Literaturverzeichnis	352