

Inhalt

	Einleitung	1
1.	Problem- und Lebenslage Jugendlicher	4
1.1.	Problemskizze	4
1.2.	Gesellschaft – eine neue Tatsache	5
1.3.	Freizeit – eine neue Tatsache	7
1.3.1.	Freizeitumfang	7
1.3.2.	»Sinnvolle« Freizeitgestaltung	8
1.3.3.	Passivität und Langeweile	10
1.4.	Jugend – eine neue Tatsache	11
1.5.	Jugend und gesellschaftlicher Wandel	18
1.5.1.	Jugend und Schule	18
1.5.2.	Jugend und Beruf	20
1.6.	Zusammenfassung	21
2.	Jugendarbeit – eine dritte Lerninstitution	23
2.1.	Problemskizze	23
2.2.	Definition von Jugendarbeit – didaktische Abgrenzung und Festlegung	24
2.2.1.	Definition von Jugendarbeit in der relevanten Literatur	24
2.2.2.	Klassifikationsschema – Nominaldefinition	26
2.3.	Notwendigkeit von Jugendarbeit	32
2.4.	Jugendarbeit als dritte Erziehungs- und Bildungs- institution	34
2.4.1.	Offizielle Belege	35
2.4.2.	Jugendarbeit als dritte Lerninstitution	37
2.5.	Zusammenfassung	38
3.	Bedürfnisorientierte – emanzipatorische Jugendarbeit	40
3.1.	Problemskizze	40
3.2.	Überlegungen der Pädagogischen Anthropologie	40
3.2.1.	Menschenbild	41
3.2.2.	Dimensionen des Menschen	41

3.2.3.	Hierarchie der Dimensionen	42
3.2.4.	Anthropologisches Orientierungs-Modell	43
3.2.5.	Relevanz für den Jugendarbeiter	44
3.2.6.	Positives Menschenbild – positive Pädagogik	45
3.3.	Bedürfnisorientierte Jugendarbeit	47
3.3.1.	Ausdrucksformen von Bedürfnissen	47
3.3.2.	Anthropologische Ableitung von Bedürfnissen	48
3.3.3.	Relevanz für den Jugendarbeiter	49
3.4.	Emanzipatorische Jugendarbeit	50
3.4.1.	Emanzipation	50
3.4.2.	Mündigkeit	51
3.5.	Zusammenfassung	52
4.	Ziele und Aufgaben von Jugendarbeit	55
4.1.	Problemskizze	55
4.2.	Aufgaben, Ziele und Organisation des öffentlichen Trägers von Jugendarbeit	56
4.2.1.	Aufgaben	56
4.2.2.	Ziele	57
4.2.3.	Arbeitsfelder des öffentlichen Trägers von Jugendarbeit	58
4.2.4.	Organisation von Jugendarbeit freier und öffentlicher Träger	59
4.3.	Aufgaben, Ziele und Organisation des freien Trägers von Jugendarbeit	61
4.3.1.	Allgemeine Ziele und Aufgaben	61
4.3.2.	Kirchliche Jugendarbeit aus katholischer Sicht	62
4.3.3.	Kirchliche Jugendarbeit aus evangelischer Sicht	66
4.3.4.	Organisation evangelischer und katholischer Jugendarbeit im Vergleich	68
4.4.	Zusammenfassung	70
5.	Pädagogik der Jugend- und Freizeitarbeit	71
5.1.	Problemskizze	71
5.2.	Definition von Geselligkeit	72
5.2.1.	Nominaldefinition	72
5.2.2.	Semantisches Differential	76
5.2.3.	Offener Definitionsversuch	78
5.2.4.	Bedeutung der Geselligkeit für den Menschen	79
5.2.5.	Jugendarbeit und Geselligkeit	81

5.2.6.	Ausdrucksformen von Geselligkeit	84
5.3.	Erlebnispädagogik	90
5.3.1.	Handeln, eine <i>conditio humana</i>	90
5.3.2.	Handlungs- und Erlebnisdefizite in der Familien-, Schul- und Berufserziehung	91
5.3.3.	Abenteuer, Wagnis, Risiko, Spannung	92
5.4.	Zusammenfassung	95
6.	Personales Angebot – Mitarbeiter	97
6.1.	Problemskizze	97
6.2.	Hauptamtliche Mitarbeiter – Professionalisierung	98
6.3.	Ehrenamtliche jugendliche Mitarbeiter	101
6.3.1.	Aufgabengebiete	101
6.3.2.	Voraussetzungen	102
6.4.	Ehrenamtliche erwachsene Mitarbeiter	104
6.4.1.	Argumente für Erwachsene	104
6.4.2.	Argumente für Jugendliche	107
6.5.	Pädagogische Funktionen des Jugendarbeiters	110
6.5.1.	Schützende Funktion	110
6.5.2.	Beratende Funktion	112
6.5.3.	Autoritative Funktion	116
6.5.4.	Situativ-arbeitende Funktion	118
6.6.	Attraktivität der Mitarbeiter	119
6.7.	Zusammenfassung	121
7.	Raumangebot	123
7.1.	Problemskizze	123
7.2.	Notwendigkeit von Jugendhäusern	124
7.3.	Dynamische statt stationärer Jugendarbeit	126
7.4.	»Wir haben kein Geld«	128
7.5.	Wie richtet man einen Cliquentreff ein?	130
7.6.	Mobile Jugendarbeit	135
7.7.	Zusammenfassung	136
8.	Jugendarbeit mit Kindern	137
8.1.	Problemskizze	137
8.2.	Bedeutung der Gruppe für Kinder	137

8.3.	Werbung für die Gruppe	139
8.4.	Programme für Gruppen	140
8.4.1.	Allgemeine Anregungen	140
8.4.2.	Ideen für die Programmgestaltung	141
8.5.	Gewinnung und Schulung von Gruppenleitern	143
8.6.	Schulung von Gruppenleitern »vor Ort«	145
8.7.	Konzept einer Gruppenleiterschulung	149
8.8.	Jugendverbandsarbeit	152
8.9.	Zusammenfassung	153
9.	Jugendarbeit mit Jugendlichen	155
9.1.	Problemskizze	155
9.2.	Jugendclub, Cliquentreff	155
9.3.	Interessengruppen	157
9.4.	Diskotheke	159
9.5.	Teestube, Café, Bistro	163
9.6.	Teamerschulung	164
9.7.	Jugendparlament	164
9.7.1.	Aufbau	164
9.7.2.	Organisation	166
9.8.	Zusammenfassung	169
10.	Chancen und Tendenzen in der Jugendarbeit	170
10.1.	Jugendarbeit und Arbeit mit Kindern	170
10.2.	»Jungenarbeit« und »Mädchenarbeit«	171
10.3.	Jugendarbeit und mobile Jugendarbeit	172
10.4.	Jugendarbeit und Jugendkulturarbeit	173
10.5.	Jugendarbeit und Geselligkeits- und Erlebnispädagogik	174
10.6.	Jugendarbeit und Ganztagschule	174
10.7.	Jugendarbeit und Vernetzung	175
10.8.	Jugendarbeit und Kommerz	175
10.9.	Jugendarbeit und Sozialarbeit	177
11.	Ausgewählte Literatur	178
12.	Stichwortverzeichnis	180