

		Seite
Teil 1	Neue Technologien und berufliche Bildung	9
GRUBE, Rüdiger	Vorwort zu Teil 1	11 ✓
KATH, Fritz M.	Was ist neu an den Neuen Technologien? - Eine Herausforderung an den Menschen?	21 ✓
GRUBE, Rüdiger	Neubestimmung des Qualifikationsbegriffs mit dem Ziel eines ganzheitlich-orientierten Qualifikationskonzepts	41 ✓
LAUR-ERNST, Ute	Vom fachsystematischen Lehren zum handelnden Lernen - Ein Vermittlungskonzept für umfassen- de Qualifikationsanforderungen im Bereich Neuer Technologien	81 ✓
TUSCH, Hanspeter	Das Bildungswesen am Rande einer human compu- terisierten Gesellschaft	95 ✓
ERBE, Heinz-H.	Rechnergestützte Facharbeit: Qualifizierung zu fähigem Umgang mit neuer Fertigungstechnik in der Werkstatt	103
MARWEDE, Manfred	Vermittlung neuer Qualifikationen und Orga- nisationsveränderungen des Berufsschulunter- richts durch die Neuen Technologien in der Metalltechnik	111
BODE, Rudolf	CAD und Berufsausbildung - Überlegungen zur didaktischen Umsetzung	119
KATH, Fritz M.	Moralerziehung - Ein erziehungswissenschaft- liches Problem?	127
Teil 2	Frauen und Technik	153
KAMMASCH, Gudrun	Vorwort zu Teil 2	154

HAUSEN, Karin	"Doch der Graben war viel zu tief" - Zur Distanzierung der Frauen von der Welt der Technik
THOMAS, Regina	Mädchen und Naturwissenschaften und Technik: Der Beitrag der Pädagogik
HERRMANN, Helga	Frauen im Aufbruch - aber wohin? - Die heutige Situation in Ausbildung und Beruf
RUDELPH, Hedwig	"Praktische" Naturwissenschaft und Ansprüche ans Leben - Zu Motiven der Studien- und Berufswahl von Ingenieurinnen
HARTISCH, Heike	Ingenieurin werden ist schon schwer - doch es zu sein dann noch viel mehr! - Autobiographische Notizen
WAGNER, Ina	Weibliches Denken - Ansatz zum Entwurf einer neuen Technik?
DAVIS, Joan S.	Die Technik: Von Männlichem und Weiblichem geprägt
BLOCH, Margrit & BLOCH, Robert	Die Bildung lebensbejahender Werte - Zur Dimension der Geschlechterdifferenz
KAMMASCH, Gudrun	Erkenntnis und Vorurteil: Wissenschaftsgeschichte unter dem Aspekt, Verdrängtes aufzuklären
	Autorenübersicht und Autorenanschriften
Teil 3	Berufserziehung in sich entwickelnden Ländern
KATH, Fritz M.	Vorwort zu Teil 3
FREY, Karl	Schulpartnerschaften als Lernpartnerschaften
BODE, Rudolf	Der Zusammenhang der regionalen Bedingungen und Qualifikationserwägungen am Beispiel Indonesiens
SCHILLING, Ernst-G.	Probleme der Berufsausbildungsförderung in einem Schwellenland: Beispiel Südkorea

Seite		Seite
155	HANSEN, Hans-Jürgen	279
	Das Youth Training Centre Programme im Sudan: Ein Projekt der informalen beruflichen Bil- dung für den informellen Sektor	
163	SPRETH, Günter	299
	Überlegungen zur Erstellung angepaßter Berufsausbildungspläne in arabischen Ländern	
173	ELLERICH, Peter	309
	Probleme in der Technischen Zusammenarbeit - Eine Fallstudie aus Indonesien	
181	HEINTZE, Gerhard	317
	Anforderungen an deutsche Experten für Bildungsprojekte	
187	RATHENBERG, Erhard	327
	Erstellen von Unterrichtsmedien als kulturab- hängiges Problem: Vorstellung eines Ansatzes zur Entwicklung angepaßter Lehr- und Lern- methoden	
		341
195	KIM, Kee-Zeung u. a.	361
	Weiterbildung durch Kooperation	
203	WIESENBACH-WAKILZADEH, Gabriele	377
	"Angepaßte" medizinische Berufsausbildung im Nordsudan	
215	KATH, Fritz M.	399
	Berufserziehung in Israel: Weg eines Landes von der Agrarwirtschaft zu modernen Industrien	
		401
	Anhang	
225	TILCH, Herbert	401
237		
239		
241		
249		
263		
269		
	Qualifizierung für Expertensysteme?	