

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
Einleitung	7
1. Strukturmerkmale der Berufsausbildung weiblicher Jugendlicher	15
1.1 Quantitative und qualitative Aspekte der Beteiligung junger Frauen an der dualen Ausbildung	15
1.2 Junge Frauen in der schulischen Berufsausbildung	28
1.3 Geschlechtsspezifische Segmentierungen des Berufsbildungssystems	31
1.3.1 Typische "Frauenberufe" im Dienstleistungsbereich	33
1.3.2 Frauen in männerdominierten Berufen im gewerblich-technischen Bereich	38
1.4 Der Übergang von der Ausbildung in den Beruf	52
1.5 Zusammenfassung	59

	Seite
2. Zukünftige Qualifikationsanforderungen und Arbeitsmarktchancen von Frauen unter besonderer Berücksichtigung neuer Technologien	65
2.1 Aspekte der Arbeitsmarktsituation von Frauen	65
2.2 Der Einsatz programmgesteuerter Arbeitsmittel an den Arbeitsplätzen von Frauen	70
2.3 Zukünftige Qualifikationsanforderungen	75
2.4 Veränderungen von Berufsbildern aufgrund neuer Technologien	82
2.5 Zusammenfassung	93
3. Zugangsweisen und Zugangsmöglichkeiten junger Frauen zu neuen Technologien	95
3.1 Geschlechtstypische Auffälligkeiten bei praktischen Erfahrungen, theoretischen Kenntnissen und Einstellungen im Kontext neuer Technologien	95
3.2 Ansätze zur Erklärung geschlechtstypischer Verhaltensweisen und Einstellungen gegenüber neuen Technologien	110
3.3 Herstellung gleicher Zugangsmöglichkeiten und Anerkennung differenter Zugangsweisen als bildungs- und gesellschaftspolitische Zielvorstellung	120

	Seite
4. Empfehlungen für die Gestaltung von Bildungsangeboten für Frauen	125
4.1 Gestaltung berufsvorbereitender Bildungsangebote	129
4.1.1 Zielperspektiven berufsvorbereitender Maßnahmen	129
4.1.2 Inhaltliche Schwerpunkte	135
4.1.3 Zur didaktisch-methodischen Gestaltung	152
4.2 Überbetriebliche Ausbildungsangebote	161
4.3 Weiterbildungsangebote	165
5. Zusammenfassung	171
Anmerkungen	184
Literatur	191