

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Klaus Harney / Günter Pätzold

Einheit und Differenzierung berufspädagogischer
Reflexion und Forschung: Zum Verhältnis von Arbeit
und Ausbildung - Wissenschaft und Politik 11

Ingrid Lisop

Offener bildungspolitischer Geburtstagsbrief
oder: Über den Nutzen von Wissenschaft 17

I. Legitimation und Sozialgeschichte der Berufsbildung

Hans-Hermann Groothoff

Zur Frage nach dem Verhältnis von Allgemein- und
Berufsbildung in der Technischen Zivilisation 35

Ulrich Herrmann

Vom Bildungsauftrag beruflicher Bildung 47

Heinz-Elmar Tenorth

Paul Ziertmann - oder: Verwaltungs-Reflexion
aus Distanz 57

Harald Obendiek

"... des weiblichen pädagogischen Einjährigfreiwilligen-
jahres, wo die Wissenschaft der Mütter gepflegt wird ..."
- Die weibliche Fortbildungsschule zwischen "Naturberuf"
und Erwerbsberuf 71

Wolfdietrich Jost

Das Leistungsbild der Volksschule als Konstrukt berufs-
bildender Instanzen 85

Klaus Harney

Arbeit, Lernen, Berufsausdifferenzierung

- Anmerkungen zum Wandel des parasitären Status traditioneller Industrieausbildung

99

Antonius Lipsmeier

Berufsverwandtschaften und Berufsgeschichte von Metallberufen seit 1877

- dargestellt am Beispiel des Maschinenschlosserberufes bis zu seiner Konstituierung im Jahre 1936 im Hinblick auf seine Beitrittsberechtigung zur privaten Krankenversicherung, aufgerollt an Sozialgerichtsprozessen und im Spiegel berufskundlicher Gutachten

111

Manfred Wahle

Werkschulen und Lehrlingsausbildung in der deutschen Industrie - Zur Sozialisations- und Qualifikationsfunktion werkseigener Schulen

135

Martin Kipp

Die Frankfurter Grundlehre - ein vergessener jüdischer Beitrag zur Berufspädagogik unter dem Nationalsozialismus

151

Heinz Möglich

Betriebliche Weiterbildung im Faschismus - Zur Genese der betrieblichen Berufserziehungswerke

169

II. Berufliches Lehren und Lernen

Wolfgang Lempert

Moralische Anforderungsstrukturen und moralische Anregungspotentiale beruflicher Tätigkeiten

- Vorüberlegungen für ein Forschungsprogramm

183

Günter Pätzold

Projektorientierung in der beruflichen Bildung

- Anspruch auf "Ganzheitlichkeit" des Lehrens und Lernens im Dualen System

199

✓	<i>Manfred Eckert</i> Handlungsorientiertes Lernen als Ausweg aus der Verschulungsproblematik?	223
✓	<i>Klaus Heimann</i> Erfolgsmodell der Zukunft: Die lernende Fabrik - Betrieb- liche Qualifizierungspolitik in der Automobilindustrie	241
✓	<i>Richard Huisinga</i> Schlüsselqualifikationen und Exemplarik	255

III. Berufsbildung: Organisation und Politik

	<i>Wolf-Dietrich Greinert</i> Auf dem Wege zum Marktmodell? - Bemerkungen zur heraufziehenden Krise der dualen Berufsausbildung in der Bundesrepublik	275
--	--	-----

	<i>Günter Kutscha</i> Öffentlichkeit, Systematisierung und Selektivität - Zur Scheinautonomie des Berufsbildungssystems	289
--	--	-----

	<i>Adolf Kell / Karlheinz Fingerle</i> Berufsbildung als System?	305
--	---	-----

✓	<i>Karlheinz A. Geißler</i> Kontaktzeitpädagogik, oder: Die "Zeit" der großen Bildungsindustrie	331
---	---	-----

	IV. Verzeichnis der Veröffentlichungen von Karlwilhelm Stratmann	345
--	---	-----