

# Inhalt

1. Einleitung	9
1.1 Zur Geschichte des Projektes	10
1.2 Ziele und Grundannahmen der Studie	14
1.3 Überblick und Aufbau des Buches	19
2. Theoretische Verortung der drei Fragestellungen	21
2.1 Kriminalitätsfurcht und die Entwicklung der Jugendkriminalität	22
2.2 Jugendliche Täter und ihre Vorgeschichte	34
2.3 Opfererfahrung als kritisches Lebensereignis und die psychosozialen Folgen	48
3. Untersuchungsmethode und Forschungsdesign	55
3.1 Das Erhebungsinstrument und die Durchführung der Befragung	55
3.2 Grundgesamtheit und Stichprobe	57
3.3 Die demographische und soziale Situation der befragten Jugendlichen	60
4. Angst vor Gewalt und Kriminalitätsfurcht im Jugendalter	64
4.1 Sorgen und Ängste Jugendlicher im Vergleich	66
4.2 Zusammenhänge der Sorgen und Ängste im Jugendalter	72
5. Verbreitung von Gewalt und Kriminalität im Jugendalter	75
5.1 Jugendliche Opfer und Täter insgesamt	80
5.2 Jugendliche Täter und Opfer im Schulkontext	92
5.3 Jugendliche Opfer und Täter auf dem Schulweg	99
5.4 Vergleich der Opfer- und Täteranteile in den unterschiedlichen Kontexten	104
5.5 Die soziale Situation von Tätern und Opfern	109
5.6 Zusammenhänge von Täterschaft und Opfererfahrungen	114
5.7 Gewalterfahrungen im Zusammenhang mit den Sorgen und Ängsten Jugendlicher	116

6.	Personale Kompetenzen, Verhaltenstendenzen und Formen der Belastungsregulation	121
6.1	Personale Kompetenzen, Verhaltenstendenzen und Einstellungen	121
6.1.1	Gewaltbereitschaft	123
6.1.2	Die Bilanzierung der bisherigen Entwicklung der Jugendlichen im Hinblick auf die Möglichkeiten zur Selbstverwirklichung	126
6.1.3	Selbstwertschätzung	128
6.1.4	Selbstwirksamkeitserwartungen	130
6.1.5	Aktive und passive Bewältigungsstrategien	132
6.2	Fehlanpassungsleistungen und problematische Formen der Belastungsregulation	134
6.2.1	Belastende Emotionen	135
6.2.2	Psychosomatische Beschwerden	138
6.3	Zusammenhänge von Kompetenzen, Verhaltenstendenzen, Einstellungen und problematischen Formen der Belastungsregulation	141
6.4	Verhaltenstendenzen, Einstellungen und problematische Formen der Belastungsregulation im Zusammenhang mit den Sorgen und Ängsten Jugendlicher	144
6.5	Verhaltenstendenzen, Einstellungen und problematische Formen der Belastungsregulation im Zusammenhang mit der Gewaltbelastung und den Opfererfahrungen Jugendlicher	146
7.	Die schulische Sozialisation: Zwischen Schulversagen und Schülerfreundschaften	150
7.1	Die Lern- und Leistungssituation in der Schule	151
7.1.1	Interesse am schulischen Unterricht	152
7.1.2	Schulische Versagens- und Misserfolgserlebnisse	154
7.1.3	Leistungszufriedenheit und Sicherheit der Realisierbarkeit schulischer Ziele	156
7.1.4	Belastungen durch schulische Anforderungen	159
7.1.5	Schulangst	160
7.2	Die soziale Situation in der Schule	162
7.2.1	Schulunlust	164
7.2.2	Beziehungen zwischen Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern	165
7.2.3	Die Beziehungen zwischen Schülerinnen und Schülern	168
7.2.4	Wahrnehmung von Gewalthandlungen im Schulkontext	171

7.3	Zusammenhänge der erhobenen Variablen zur Schulsituation	173
7.4	Die Schulsituation im Zusammenhang mit Verhaltenstendenzen, Einstellungen und den problematischen Formen der Belastungsregulation	175
7.5	Die Schulsituation im Zusammenhang mit den Sorgen und Ängsten Jugendlicher	179
7.6	Die schulische Situation im Zusammenhang mit der Gewaltbelastung und den Opfererfahrungen Jugendlicher	180
8.	Die familiäre Sozialisation: Zwischen Geborgenheit und Strafen	187
8.1	Merkmale der familialen Sozialisation	190
8.1.1	Geborgenheit im Elternhaus	190
8.1.2	Inkonsistentes und restriktives Erziehungsverhalten der Eltern	191
8.1.3	Konfliktdichte in den Familien	194
8.1.4	Sanktionsstrategien der Eltern	197
8.2	Zusammenhänge der erhobenen Variablen zur familialen Sozialisation	199
8.3	Familiäre Sozialisation im Zusammenhang mit Verhaltenstendenzen, Einstellungen und problematischen Formen der Belastungsregulation	200
8.4	Familiäre Situation im Zusammenhang mit den Sorgen und Ängsten Jugendlicher	203
8.5	Familiäre Situation im Zusammenhang mit der Gewaltbelastung und den Opfererfahrungen der Jugendlichen	204
9.	Die Situation in der Freizeit: Zwischen Integration und Statusgüterdeprivation	207
9.1	Merkmale der Freizeitsituation	209
9.1.1	Integration in die Gleichaltrigengruppe	209
9.1.2	Zufriedenheit mit der finanziellen Situation	212
9.1.3	Das Ausmaß an Freizeit	214
9.2	Zusammenhänge der erhobenen Variablen zur Freizeitsituation	215
9.3	Die Freizeitsituation im Zusammenhang mit den Verhaltenstendenzen, Einstellungen und problematischen Formen der Belastungsregulation	216
9.4	Die Freizeitsituation im Zusammenhang mit den Sorgen und Ängsten Jugendlicher	217
9.5	Die Freizeitsituation im Zusammenhang mit der Gewaltbelastung und den Opfererfahrungen Jugendlicher	218

10.	Multivariate Analysen zur Erklärung von Kriminalitätsfurcht, Gewaltbelastung und den Folgen von Opfererfahrungen	220
10.1	Hintergründe der Genese von Kriminalitätsfurcht im Jugendalter	221
10.2	Determinanten von Gewaltbereitschaft und Gewalt im Jugendalter	227
10.3	Folgen von Opfererfahrungen für das psychosoziale Wohlbefinden von Jugendlichen	244
11.	Ansatzpunkte für die Gewaltprävention	247
12.	Möglichkeiten der Prävention von Gewalt aus der Sicht der Jugendlichen	256
12.1	Ansprechpartner und erwartete Unterstützung bei Opfersituationen	256
12.2	Individualmaßnahmen zum Schutz vor Gewalt	260
12.3	Verhaltensstrategien zur Meidung von Gewalt	263
	Literatur	271
	Tabellenanhang	285
A	Ängste und Sorgen Jugendlicher	286
B	Personale Ressourcen, Verhaltenstendenzen und Einstellungen	288
C	Problematische Formen der Belastungsregulation	291
D	Schulische Sozialisation	292
E	Familiale Sozialisation	297
F	Situation in der Freizeit	300
G	Ansprechpartner und erwartete Unterstützung	302
H	Maßnahmen und Verhaltensstrategien zum Schutz vor Gewalt	303