

Inhaltsverzeichnis

<i>Hans Gruber und Alexander Renkl</i> Wege zum Können - Determinanten des Kompetenzerwerbs Heinz Mandl zum 60. Geburtstag	7
Teil 1 Motivationspsychologische Analysen	13
<i>Ulrich Schiefele und Hans Schiefele</i> Motivationale Orientierungen und Prozesse des Wissenserwerbs	14
<i>Manfred Prenzel</i> Sechs Möglichkeiten, Lernende zu demotivieren	32
<i>Andreas Krapp</i> Interesse und Studium	45
<i>Günter L. Huber</i> Entscheidungsprozesse bei individuellem und kooperativem Lernen	59
Teil 2 Kognitionspsychologische Analysen	73
<i>James F. Voss & Jennifer Wiley</i> Geschichtsverständnis: Wie Lernen im Fach Geschichte verbessert werden kann	74
<i>Josef Nerb, Hans Spada und Stefan Wichmann</i> Information und Wissen über Umweltprobleme	91
<i>Steffen-Peter Ballstaedt</i> Textverstehen als angeleitetes Denken	105

<i>Norbert M. Seel</i> Pädagogische Diagnose mentaler Modelle	116
<i>Rolf Oerter</i> Beiläufiges Lernen - nur eine beiläufige Angelegenheit?	138
Teil 3 Komplexes anwendungsorientiertes Lernen	155
<i>Alan Lesgold</i> Wandel in der Arbeitswelt und beim Lernen: Folgerungen für eine anwendungsbezogene Lernforschung	156
<i>Jochen Gerstenmaier und Michael Henninger</i> Konstruktivistische Perspektiven in der Weiterbildung	178
<i>Cornelia Gräsel</i> Wir können auch anders: Problemorientiertes Lernen an der Hochschule	201
Teil 4 Lernen mit neuen Technologien	217
<i>Wolfgang Schnotz</i> Zeichensysteme und Wissenserwerb mit neuen Informationstechnologien	218
<i>Sigmar-Olaf Tergan</i> Lernen mit Texten, Hypertexten und Hypermedien Retrospektive und State of the Art	236
<i>Helmut Felix Friedrich und Michael Pfeifer</i> "Wo bin ich? Was muß ich jetzt tun?" Zur Optimierung der Bedienung eines multimedialen Lernsystems	250
<i>Helmut M. Niegemann und Manfred Hofer</i> Ein Modell selbstkontrollierten Lernens und über die Schwierigkeiten, selbstkontrolliertes Lernen hervorzubringen	263
Namenregister	281