

# Inhalt

Vorwort . . . . .	7
1 Einführung . . . . .	11
Anhang: Umwelten von Handlungssystemen . . . . .	47
2 Der kognitive Komplex: Wissen, Rationalität, Lernen, Kompetenz, Intelligenz . . . . .	51
Anhang: Die Verknüpfung des kognitiven Komplexes mit der Gesellschaft . . . . .	125
3 Der Kernbereich der Universität: <i>graduate</i> -Ausbildung und Forschung . . . . .	143
4 Allgemeinbildung und studentische Sozialisation: das <i>undergraduate</i> -College . . . . .	219
5 Die Universität und die praktischen akademischen Berufe: die <i>professional schools</i> . . . . .	299
6 Die Universität und die »Intellektuellen« . . . . .	352
7 Dynamische Prozesse im Universitätssystem: das Wesen der Krise . . . . .	401
8 Kontinuität und Wandel: einige wahrscheinliche Trends	455
9 Epilog: Sozialstrukturelle Dimensionen des höheren Bildungswesens von Neil J. Smelser . . . . .	508
Technischer Anhang: Einige allgemeine theoretische Paradigmen . . . . .	549
Verzeichnis der Schaubilder . . . . .	588
Register . . . . .	590