

Inhalt

| | |
|---|----|
| Vorwort | 11 |
| Einleitung | 13 |
| 1 Aussiedler in Deutschland: Aufnahme und Herkunft | 17 |
| 1.1 Die Aufnahmebedingungen..... | 17 |
| 1.2 Die Geschichte der deutschen Minderheit in Osteuropa und Rußland/der Sowjetunion | 22 |
| 2 Jugendliche Aussiedler aus der vormaligen Sowjetunion: Situation in den Herkunftsländern und Ausreiseerfahrung..... | 24 |
| 2.1 Lebensbedingungen in den Herkunftsländern..... | 24 |
| 2.2 Die Erfahrung der Ausreise..... | 30 |
| 3 Ethnische Identität..... | 37 |
| 3.1 Deutschsein in den Herkunftsländern..... | 39 |
| 3.1.1 „Deutsch haben wir nur mit der Oma gesprochen“ – deutsche Sprache und Familientraditionen | 41 |
| 3.1.2 Glaube und Religionsgemeinschaft | 42 |
| 3.1.3 „Ihr seid doch Deutsche“ – Wahrnehmung im Herkunftsland..... | 45 |
| 3.2 Russisch, rußlanddeutsch oder deutsch? Ethnische Orientierungen jugendlicher Aussiedler in Deutschland im Vergleich zu einheimischen Jugendlichen | 46 |
| 4 Schule, Ausbildung und beruflicher Werdegang..... | 53 |
| 4.1 Schulische und berufliche Erfahrungen in den Herkunftsländern..... | 54 |
| 4.2 Schulische und berufliche Integration..... | 61 |
| 4.2.1 Sprachförderung..... | 62 |
| 4.2.2 Schule und Hochschule..... | 65 |
| 4.2.3 Berufsausbildung und Berufstätigkeit | 70 |
| 4.3 Schulische und berufliche Situation aus der Sicht der Aussiedlerjugendlichen | 74 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 5 | Lebensgestaltung zwischen Familie und Eigenständigkeit | 79 |
| 5.1 | Die Bedeutung der Familie bei der Ausreise und bei der Orientierung in der neuen Gesellschaft | 80 |
| 5.2 | Geschlechtsspezifische Erziehung in der Aussiedlerfamilie | 84 |
| 5.3 | Aspekte des Erwachsenwerdens | 86 |
| 5.4 | Einstellung zu familiären Werten | 91 |
| 5.4.1 | Zusammenhalt der Familie und Bestand der Ehe | 91 |
| 5.4.2 | Elterliche Autorität und Ziele der Kindererziehung | 93 |
| 5.4.3 | Geschlechtsspezifische Rollenverteilung in der Familie ... | 96 |
| 6 | Soziale Beziehungen und Freizeitgestaltung | 99 |
| 6.1 | „Es ist nicht leicht, jung zu sein“ – zum Wandel der Jugendphase in den Nachfolgestaaten der Sowjetunion | 101 |
| 6.2 | Freunde verlieren, neue Freunde finden – zur Bedeutung der Gleichaltrigengruppe im Integrationsprozeß | 103 |
| 6.3 | Freizeitgestaltung | 110 |
| 6.3.1 | Freizeitverhalten jugendlicher Aussiedler in den Herkunftsländern | 112 |
| 6.3.2 | Freizeitverhalten jugendlicher Aussiedler und einheimischer Jugendlicher im Vergleich | 115 |
| 6.3.3 | Freizeitorte | 119 |
| 6.4 | Gewalterfahrung | 120 |
| 7 | Einstellung zur Politik, Wertorientierungen und die Akzeptanz der jugendlichen Aussiedler in der einheimischen Gleichaltrigengruppe | 126 |
| 7.1 | Junge Aussiedler und Politik | 126 |
| 7.2 | Wertorientierungen | 134 |
| 7.3 | Aussiedler im Blick jugendlicher Einheimischer | 137 |
| | Fazit | 144 |
| | Anhang | 148 |
| | Literatur | 206 |

Verzeichnis der Abbildungen

| | |
|---|----|
| Abbildung 1: Die Zuwanderung der Aussiedler nach Herkunftsländern 1987-1997..... | 19 |
| Abbildung 2: Aussiedlerzuwanderung aus der vormaligen Sowjetunion nach Herkunftsländern 1992-1997..... | 19 |
| Abbildung 3: Altersstruktur der bundesdeutschen Bevölkerung (1995) und der im Jahr 1997 zugewanderten Aussiedler..... | 21 |
| Abbildung 4: Zugehörigkeitsgefühl der jugendlichen Aussiedler am vormaligen Wohnort..... | 27 |
| Abbildung 5: Einschätzung des Verhältnisses zwischen den Nationalitäten im Herkunftsort durch die jugendlichen Aussiedler..... | 28 |
| Abbildung 6: Nationales Umfeld der jugendlichen Aussiedler im Herkunftsland..... | 29 |
| Abbildung 7: Nationales Umfeld der jugendlichen Aussiedler in Rußland und Kasachstan..... | 30 |
| Abbildung 8: Mitwirkung der jugendlichen Aussiedler an der Ausreisentscheidung..... | 32 |
| Abbildung 9: Gefühle der jugendlichen Aussiedler bei der Ausreise..... | 33 |
| Abbildung 10: Ausreisemotive der jugendlichen Aussiedler..... | 34 |
| Abbildung 11: Rückkehrabsichten der jugendlichen Aussiedler..... | 35 |
| Abbildung 12: Erfahrung deutscher Identität von jugendlichen Aussiedlern im Herkunftsland..... | 40 |
| Abbildung 13: Religionszugehörigkeit der jugendlichen Aussiedler..... | 44 |
| Abbildung 14: Kriterien des Deutscheins von jugendlichen Aussiedlern und einheimischen Jugendlichen..... | 48 |
| Abbildung 15: Bestandteile deutscher Kultur, die für die jugendlichen Aussiedler und die einheimischen Jugendlichen von Bedeutung sind..... | 51 |
| Abbildung 16: Anteil der Schüler an der Aussiedlerpopulation 1990-1997.. | 54 |
| Abbildung 17: Ausgereiste Schüler nach besuchten Schultypen im Herkunftsland 1990-1997..... | 55 |
| Abbildung 18: Schema des russischen Bildungssystems..... | 56 |
| Abbildung 19: Beschäftigung der jugendlichen Aussiedler im Herkunftsland vor der Ausreise..... | 58 |

| | | |
|---------------|--|----|
| Abbildung 20: | Besuchte Schultypen der jugendlichen Aussiedler im Herkunftsland, die zum Ausreisezeitpunkt Schüler waren | 59 |
| Abbildung 21: | Schulabschlüsse der jugendlichen Aussiedler im Herkunftsland, die zum Ausreisezeitpunkt im Beruf oder der Berufsausbildung standen..... | 60 |
| Abbildung 22: | Beschäftigung der jugendlichen Aussiedler in Deutschland.. | 61 |
| Abbildung 23: | Dauer des Sprachkursbesuches der jugendlichen Aussiedler | 63 |
| Abbildung 24: | Deutschkenntnisse der Aussiedlerjugendlichen nach Einreisejahren..... | 64 |
| Abbildung 25: | Schüler insgesamt, Aussiedler- und Ausländerschüler an allgemeinbildenden Schulen in Nordrhein-Westfalen im Schuljahr 1996/97..... | 66 |
| Abbildung 26: | Befragte jugendliche Aussiedler an allgemeinbildenden Schulen in Deutschland..... | 67 |
| Abbildung 27: | Schulbildung der jugendlichen Aussiedler im Herkunftsland, die in Deutschland eine berufsbildende Schule besuchen..... | 70 |
| Abbildung 28: | Befragte jugendliche Aussiedler an berufsbildenden Schulen in Deutschland | 71 |
| Abbildung 29: | Schüler insgesamt, Aussiedler- und Ausländerschüler an berufsbildenden Schulen sowie Kollegschulen in Nordrhein-Westfalen im Schuljahr 1996/97 | 72 |
| Abbildung 30: | Jugendliche Aussiedler: Entspricht die derzeitige Beschäftigung den Vorstellungen..... | 75 |
| Abbildung 31: | Einheimische Jugendliche: Entspricht die derzeitige Beschäftigung den Vorstellungen..... | 76 |
| Abbildung 32: | Beurteilung der schulischen Ausbildung durch jugendliche Aussiedler und einheimische Jugendliche..... | 77 |
| Abbildung 33: | Familiensprache der jugendlichen Aussiedler..... | 81 |
| Abbildung 34: | Familiensprache der jugendlichen Aussiedler nach dem Einreisejahr | 82 |
| Abbildung 35: | Finanzierung des Lebensunterhaltes der jugendlichen Aussiedler und der einheimischen Jugendlichen an erster Stelle | 87 |
| Abbildung 36: | Weitere Finanzierung des Lebensunterhaltes der jugendlichen Aussiedler und der einheimischen Jugendlichen an erster Stelle | 88 |
| Abbildung 37: | Wohnform der jugendlichen Aussiedler und der einheimischen Jugendlichen..... | 89 |

| | |
|---|-----|
| Abbildung 38: Art der Wohnung der jugendlichen Aussiedler und der einheimischen Jugendlichen..... | 89 |
| Abbildung 39: Familienstand und Elternschaft der jugendlichen Aussiedler und der einheimischen Jugendlichen..... | 90 |
| Abbildung 40: Aussage: die Familie muß auf jeden Fall zusammenhalten ... | 92 |
| Abbildung 41: Aussage: eine Ehe wird lebenslang geschlossen..... | 93 |
| Abbildung 42: Aussage: solange Kinder nicht erwachsen sind, bestimmen die Eltern was für sie gut ist..... | 94 |
| Abbildung 43: Aussage: der Vater bestimmt, was in der Familie geschieht . | 95 |
| Abbildung 44: Aussage: Jungen müssen bei der Erziehung härter angefaßt werden als Mädchen..... | 96 |
| Abbildung 45: Aussage: für die Frau ist der beste Platz in der Familie, bei den Kindern und im Haushalt..... | 97 |
| Abbildung 46: Aussage: Frauen und Männer sind gleichberechtigt | 98 |
| Abbildung 47: Enge Freundschaften der jugendlichen Aussiedler und der einheimischen Jugendlichen in Deutschland..... | 104 |
| Abbildung 48: Zusammensetzung des Freundeskreises der jugendlichen Aussiedler und der einheimischen Jugendlichen | 105 |
| Abbildung 49: Feste/r Freund/in der jugendlichen Aussiedler und der einheimischen Jugendlichen in Deutschland | 107 |
| Abbildung 50: Kontaktwunsch jugendlicher Aussiedler zu Einheimischen .. | 109 |
| Abbildung 51: Befürwortung von Gewalt zur Konfliktlösung von jugendlichen Aussiedlern und einheimischen Jugendlichen..... | 123 |
| Abbildung 52: Persönliche Konflikte, die nach der Meinung jugendlicher Aussiedler und einheimischer Jugendlicher mit Gewalt ausgetragen werden müssen | 124 |
| Abbildung 53: Politisches Interesse der jugendlichen Aussiedler und der einheimischen Jugendlichen..... | 128 |
| Abbildung 54: Politisches Interesse der jugendlichen Aussiedler nach dem Einreisejahr | 129 |
| Abbildung 55: Politisches Interesse der jugendlichen Aussiedler und einheimischen Jugendlichen nach Alter, Geschlecht und Bildungsniveau..... | 130 |
| Abbildung 56: Parteienaffinität der jugendlichen Aussiedler und einheimischen Jugendlichen..... | 132 |
| Abbildung 57: Parteienaffinität der jugendlichen Aussiedler nach dem Einreisejahr | 133 |

| | |
|---|-----|
| Abbildung 58: Art des Kontaktes der einheimischen Jugendlichen zu Aussiedlern | 137 |
| Abbildung 59: Qualität des Kontaktes der einheimischen Jugendlichen zu Aussiedlern | 138 |
| Abbildung 60: Kenntnisse der einheimischen Jugendlichen über die Aufnahme Gesetze und die Geschichte der Rußlanddeutschen | 139 |
| Abbildung 61: Informationsquellen der einheimischen Jugendlichen zu den Aufnahme Gesetzen und der Geschichte der Rußlanddeutschen | 140 |
| Abbildung 62: Bereichern Aussiedler aus der Sicht einheimischer Jugendlicher das gesellschaftliche Leben in Deutschland? | 141 |
| Abbildung 63: Sind Aussiedler nach der Meinung einheimischer Jugendlicher bei der bundesdeutschen Bevölkerung willkommen? | 143 |
| Abbildung 64: Altersverteilung der Befragten | 150 |
| Abbildung 65: Verteilung der derzeitigen Tätigkeit der Befragten | 150 |
| Abbildung 66: Verteilung der Befragten nach Bundesländern | 151 |
| Abbildung 67: Religionszugehörigkeit der Befragten | 152 |

Verzeichnis der Tabellen

| | |
|---|-----|
| Tabelle 1: Persönliche Bedeutung des Deutschseins für jugendliche Aussiedler und einheimische Jugendliche | 50 |
| Tabelle 2: Ansprechpersonen jugendlicher Aussiedler und einheimischer Jugendlicher bei Problemen | 108 |
| Tabelle 3: Freizeitgestaltung jugendlicher Aussiedler im Herkunftsland | 114 |
| Tabelle 4: Freizeitgestaltung jugendlicher Aussiedler und einheimischer Jugendlicher in Deutschland | 116 |
| Tabelle 5: Vorwiegende Freizeitorte jugendlicher Aussiedler und jugendlicher Einheimischer | 120 |
| Tabelle 6: Wichtigkeit von Lebenszielen für jugendliche Aussiedler und einheimische Jugendliche | 135 |
| Tabelle 7: Geschlechterverteilung der Befragten | 149 |