

| | |
|--|-----|
| Inhalt | |
| Zueignung | 6 |
| von Prof. Dr. Helmut Kentler | |
| Vorwort | 7 |
| von Prof. Dr. Gert Schäfer | |
| | |
| 1. Bürgerliche Praxis und abstraktes Denken: | 9 |
| John Lockes Bestimmung des "richtig gebrauchten Verstandes" | |
| 2. Die Objektivität wissenschaftlicher Erkenntnis bei Weber, Popper, Habermas und Feyerabend | 16 |
| 3. Auffassungen von Denkfähigkeiten und ihrer sozialen Funktion | 30 |
| 4. Abstraktes Denken und verwissenschaftlichte Gesellschaft | 40 |
| 4.1 Feyerabend - Relativismus und gesellschaftliche Praxis | 41 |
| 4.2 Popper - wissenschaftlicher Fortschritt und Rationalisierung der Gesellschaft | 46 |
| 4.3 Gesellschaftliche Rationalisierung: Habermas versus Weber | 49 |
| 4.3.1 Habermas' kritisches Anknüpfen an die Rationalisierungstheorie Webers: theoretischer Diskurs und theoretische Perspektive | 50 |
| 4.3.2 Anthropologische Verankerung der argumentativen Verständigung: praktischer Diskurs und gesellschaftliche Interessen | 60 |
| 4.3.3 Exkurs: Freuds Auffassung des abstrakten Denkens: soziale und gesellschaftliche Bedingungen der Herausbildung gedanklicher Fähigkeiten | 64 |
| 4.3.4 Habermas' Auffassung der argumentativen Verständigung aus der Sicht Freuds | 67 |
| 4.3.5 Moderne Gesellschaft und soziale Praxis: Webers These vom Vordringen des Fach- und Genußmenschentums | 69 |
| 4.4 Arbeitsteilung: gedankliche Fähigkeiten und soziale Praxis - Bahros Bürokratie-Kritik | 72 |
| 4.5 Politik und Wissenschaft in der "offenen Gesellschaft" | 75 |
| 4.6 Gesellschaftstheoretische Erkenntnis und gesellschaftliche Praxis | 78 |
| | |
| Anmerkungen | 80 |
| Literatur | 117 |