

	<b>Einleitung</b>	<b>15</b>
<b>1.</b>	<b>Berufsausbildung im dualen System in der Bundesrepublik Deutschland</b>	<b>17</b>
1.1.	Zur Dualität der Ausbildung in Betrieb und Berufsschule	18
1.1.1.	Träger, Institutionen und rechtliche Regelungen	18
1.1.2.	Pädagogische Aspekte der Dualität	25
1.2.	Zur Funktionsbestimmung des dualen System	38
1.2.1.	Zur Qualifikationsfunktion	38
1.2.2.	Zur Sozialisationsfunktion	51
1.2.3.	Zur Allokationsfunktion	56
1.2.4.	Zur Selektionsfunktion	71
1.3.	Die strukturelle Entwicklung des dualen Systems	83
1.4.	Das grundlegende Merkmal des dualen Systems: die Heterogenität der Ausbildungsbedingungen	92
<b>2.</b>	<b>Die Jugendarbeitslosigkeit in der Bundesrepublik Deutschland seit Mitte der siebziger Jahre</b>	<b>97</b>
2.1.	Abgrenzung und Erfassung der Jugendarbeitslosigkeit	97
2.2.	Die Jugendarbeitslosigkeit im Kontext der Massenarbeitslosigkeit	102
2.3.	Entwicklung und Ausmaß der Jugendarbeitslosigkeit	107
2.4.	Besonderheiten der Jugendarbeitslosigkeit	111
2.5.	Die Übergangsarbeitslosigkeit von Absolventen des dualen Systems	116
X 2.6.	Die Arbeitslosigkeit nach dem Ausbildungsniveau	125
X 2.6.1.	Arbeitslosenquoten	125
2.6.2.	Dauer der Arbeitslosigkeit	128
2.6.3.	Offene Stellen	135

3.	<b>Betriebliche Ausbildung und Jugendarbeitslosigkeit im Lichte der Humankapitaltheorie und der Fehlstrukturierungsthese</b>	139
3.1.	Die humankapitaltheoretische Sicht der betrieblichen Ausbildung	142
3.2.	Zur humankapitaltheoretischen Erklärung von Ausbildungsentscheidungen und Beschäftigungschancen	155
3.2.1.	Das Ausbildungsangebot	155
3.2.1.1.	Ausbildungsbereiche und Betriebsgröße	155
3.2.1.2.	Berufe	163
3.2.1.3.	Anhebung der schulischen Zugangsvoraussetzungen	165
3.2.2.	Die Ausbildungsnachfrage	170
3.2.2.1.	Die Entscheidung für eine Berufsausbildung	170
3.2.2.2.	Die Wahl des Ausbildungsberufes, –betriebes und bereiches	174
3.2.2.3.	Anstieg der schulischen Vorbildung der Ausbildungsplatzbewerber	177
3.2.3.	Beschäftigungschancen im Anschluß an die Berufsausbildung	180
3.2.3.1.	Jugendliche ohne Berufsausbildung	181
3.2.3.2.	Absolventen einer allgemeinen Berufsausbildung	183
3.2.3.3.	Absolventen einer Ausbildung mit spezifischen Elementen	188
3.2.4.	Zusammenfassung	191
3.2.5.	Theoretisch geleitete Fragestellungen für die empirische Analyse der Bedeutung einer abgeschlossenen Berufsausbildung für die Beschäftigungschancen Jugendlicher	193
3.3.	Zur These der beruflichen Fehlstrukturierung zwischen Ausbildungs- und Beschäftigungssystem	196
3.3.1.	Angebots- oder nachfrageinduzierte Fehlstrukturierung?	196
3.3.2.	Die Folgen der Fehlstrukturierung: vom Berufswechsel zur Arbeitslosigkeit	200
3.3.3.	Die erweiterte These der beruflichen Fehlstrukturierung: verstärkte Fehlstrukturierung durch Interventionen auf dem Lehrstellenmarkt	204
3.3.4.	Theoretisch geleitete Fragestellungen für die empirische Analyse des Zusammenhangs zwischen berufsstruktureller Ausbildung und Jugendarbeitslosigkeit	206

4.	<b>Ausbildung, Alter und Arbeitslosigkeit von 1976 bis 1985</b>	209
4.1.	Altersspezifische Arbeitslosigkeit der Erwerbspersonen mit und ohne Berufsausbildung	211
4.2.	Qualifikationsspezifische Arbeitslosigkeit der Erwerbspersonen unterschiedlichen Alters	223
4.3.	Qualifikationsspezifische Jugendarbeitslosigkeit im Zeitverlauf	228
4.3.1.	Der Zeitraum von 1976 bis 1980	228
4.3.2.	Der Zeitraum von 1980 bis 1985	229
4.4.	Zwischenfazit	234
4.5.	Zusammenfassung vor dem Hintergrund der humankapitaltheoretisch geleiteten Fragestellungen	237
5.	<b>Berufsstrukturelle Ausbildung und Arbeitslosigkeit jugendlicher Fachkräfte von 1976 bis 1985</b>	241
5.1.	Zur Charakterisierung der untersuchten Berufsgruppen	241
5.1.1.	Ausbildungsintensität	241
5.1.2.	Geschlechtsspezifische Differenzierung	243
5.1.3.	Zugehörigkeit zu Ausbildungsbereichen	244
5.2.	Der Zeitraum von 1976 bis 1982	246
5.2.1.	Die Arbeitsmarktsituation im Jahre 1976	246
5.2.1.1.	Arbeitslosigkeit der qualifizierten und jugendlichen Erwerbspersonen	246
5.2.1.2.	Dauer der Arbeitslosigkeit	253
5.2.1.3.	Ausbildungsintensität	255
5.2.1.4.	Ausbildungsintensität und Arbeitslosigkeit	257
5.2.2.	Die Entwicklungen zwischen 1976 und 1982	258
5.2.2.1.	Die Entwicklung der Erwerbspersonen	258
5.2.2.2.	Die Entwicklung der Auszubildenden im Vergleich zu den Erwerbstätigen und den Arbeitslosen	261
5.2.3.	Die Arbeitsmarktsituation im Jahre 1982	266
5.2.3.1.	Arbeitslosigkeit der qualifizierten und jugendlichen Erwerbspersonen	266
5.2.3.2.	Arbeitslosigkeit im Anschluß an die Berufsausbildung	276
5.2.3.3.	Dauer der Arbeitslosigkeit	279
5.2.3.4.	Ausbildungsintensität	279

5.2.3.5.	Ausbildungsintensität und Arbeitslosigkeit im Anschluß an die Berufsausbildung	282
5.2.3.6.	Offene Stellen und Arbeitslosigkeit nach der Qualifikation	283
5.2.3.7.	Berufsgruppenübergreifendes Mobilitätspotential	290
5.2.4.	Ausbildungsdynamik und Arbeitslosigkeit jugendlicher Fachkräfte	293
5.2.4.1.	Die Entwicklung der Auszubildenden zwischen 1976 und 1982 vor dem Hintergrund der Arbeitslosigkeit jugendlicher Fachkräfte 1982 (Retrospektive)	293
5.2.4.2.	Die Entwicklung der Auszubildenden zwischen 1976 und 1982 vor dem Hintergrund der Arbeitslosigkeit jugendlicher Fachkräfte 1976 (Prospektive)	298
5.2.4.3.	Die Entwicklung der Arbeitslosigkeit jugendlicher Fachkräfte zwischen 1976 und 1982 vor dem Hintergrund der Ausbildungsdynamik	300
5.2.5.	Zwischenfazit	304
5.3.	Der Zeitraum von 1982 bis 1985	309
5.3.1.	Die Entwicklungen zwischen 1982 und 1985	311
5.3.1.1.	Die Entwicklung der Erwerbspersonen	311
5.3.1.2.	Die Entwicklung der Auszubildenden im Vergleich zu den Erwerbstätigen und den Arbeitslosen	313
5.3.2.	Die Arbeitsmarktsituation im Jahre 1985	319
5.3.2.1.	Arbeitslosigkeit der qualifizierten und jugendlichen Erwerbspersonen	320
5.3.2.2.	Arbeitslosigkeit im Anschluß an die Berufsausbildung	332
5.3.2.3.	Dauer der Arbeitslosigkeit	334
5.3.2.4.	Ausbildungsintensität	335
5.3.2.5.	Ausbildungsintensität und Arbeitslosigkeit im Anschluß an die Berufsausbildung	337
5.3.2.6.	Offene Stellen und Arbeitslosigkeit nach der Qualifikation	338
5.3.3.	Ausbildungsdynamik und Arbeitslosigkeit jugendlicher Fachkräfte	342
5.3.3.1.	Die Entwicklung der Auszubildenden vor dem Hintergrund der Arbeitslosigkeit der Ausbildungsabsolventen	343
5.3.3.2.	Die Entwicklung der Auszubildenden zwischen 1982 und 1985 vor dem Hintergrund der Arbeitslosigkeit jugendlicher Fachkräfte 1985 (Retrospektive)	347
5.3.3.3.	Die Entwicklung der Auszubildenden zwischen 1982 und 1985 vor dem Hintergrund der Arbeitslosigkeit jugendlicher Fachkräfte 1982 (Prospektive)	350

5.3.3.4.	Die Entwicklung der Arbeitslosigkeit jugendlicher Fachkräfte zwischen 1982 und 1985 vor dem Hintergrund der Ausbildungsdynamik	353
5.3.4.	Zwischenfazit	359
5.4.	Zusammenfassung vor dem Hintergrund der Fehlstrukturierungsthese	365
6.	<b>Schlussbetrachtung: Irgendeine Ausbildung ist besser als keine, aber nicht jede Ausbildung ist so gut wie die andere</b>	369
7.	<b>Literaturverzeichnis</b>	383
8.	<b>Verzeichnis der Abbildungen, Übersichten und Tabellen</b>	399
8.1.	Abbildungen (im Text)	399
8.2.	Übersichten (im Text)	402
8.3.	Tabellen (Anhang)	405
9.	<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	408
10.	<b>Anhang</b>	409
10.1.	Anmerkungen zur Methodik	409
10.2.	Tabellen	413