

# Inhalt

Vorwort .....	5
Einführung ( <i>Konstantin Lajios</i> ) .....	9

## *Wolfgang Nieke*

Situation ausländischer Kinder und Jugendlicher in der Bundesrepublik  
Deutschland: Vorschule, Schule, Berufsausbildung, Freizeit,

Kriminalität .....	13
1. „Ausländische Kinder“ oder „Kinder ausländischer Herkunft“? ..	14
2. Identität zwischen zwei Kulturen: Assimilation oder Ethnizität? ..	15
3. Zweite und dritte Generation .....	18
4. Zweisprachigkeit oder doppelte Halbsprachigkeit .....	19
5. Rückkehr, Rückkehrpläne und Zukunftsvorstellungen .....	20
6. Veränderungen in der Situation .....	23
7. Dauerhaftigkeit weltweiter Wanderung .....	23
8. Die psychischen Kosten der Migration .....	24
9. Frühe Förderung vor der Einschulung .....	25
10. Relativität des Schulerfolgs .....	28
11. Vier Stufen der strukturellen Benachteiligung beim Eintritt in das Erwerbsleben .....	29
12. Freizeit .....	34
13. Kriminalität .....	36
14. Fazit .....	37

## *Konstantin Lajios*

Familiäre Sozialisations-, soziale Integrations- und Identitätsprobleme  
ausländischer Kinder und Jugendlicher in der Bundesrepublik

Deutschland .....	43
1. Einführung .....	43
2. Die familiäre Sozialisation .....	44

3.	Die soziale Integration .....	47
4.	Identitätsprobleme .....	50
5.	Schlußwort .....	53

↓ *Sigrid Luchtenberg*

	Zur Zweisprachigkeit und Bikulturalität ausländischer Kinder .....	55
1.	Zweisprachigkeit, Bikulturalität, kulturelle Identität .....	56
2.	Zweisprachigkeit und Bikulturalität: Sprach- und bildungspolitische Aspekte .....	70
3.	Erziehung zur Zweisprachigkeit und Bikulturalität im Rahmen interkulturellen Unterrichts .....	79

↓ *Sami Özkara*

	Auswirkungen der Migration auf die Norm- und Wertvorstellungen der Migrantenfamilien in der Bundesrepublik Deutschland .....	91
1.	Einführung in die Thematik anhand eines Fallbeispiels .....	91
2.	Erziehungsvorstellungen im einzelnen .....	95
3.	Resümee .....	105

↓ *Gerd Stüwe*

	Lebenslagen und Bewältigungsstrategien junger Ausländer .....	107
1.	Sozialisationsforschung und Defizittheorien .....	108
2.	Zur Untersuchung .....	116
3.	Schlußbemerkungen .....	131

*Sigrin Güngör*

	Zukunftsperspektiven ausländischer Kinder und Jugendlicher (am Beispiel Hamburg) .....	135
1.	Schulabschlüsse ausländischer Jugendlicher .....	135
2.	Berufliche Ausbildung .....	138
3.	Berufliche Zukunftsperspektiven .....	140
4.	Schlußfolgerungen .....	141
	Zu den Autoren .....	144