

	Vorwort	9
1.	Einleitung	15
2.	Zum disziplinären Kontext der Arbeit	23
2.1.	Pädagogische Biographieforschung	24
2.2.	Pädagogische Jugendforschung	37
2.3.	Erstes Fazit	45
3.	Zum Stand der Forschung über jugendliche Übersiedler	47
3.1.	Die ‚Übersiedlerwelle‘ der späten 80er Jahre	48
3.2.	Arbeiten zu jugendlichen Übersiedlern	51
3.2.1.	Quantitative Untersuchungen	52
3.2.2.	Qualitative Untersuchungen	54
3.3.	Zweites Fazit	62
4.	Qualitative Methoden in den Sozialwissenschaften und ihre Umsetzung in dieser Arbeit	65
4.1.	Das narrative Interview	66
4.1.1.	Das narrative Interview als Erhebungsmethode	67
4.1.2.	Zur Auswertung narrativer Interviews	69
4.1.3.	Zur Kritik des narrativen Interviews	72
4.2.	Objektive Hermeneutik	75
4.2.1.	Interpretationsverfahren der objektiven Hermeneutik	76
4.2.2.	Zur Kritik der objektiven Hermeneutik	81
4.3.	Drittes Fazit: Zum methodischen Vorgehen in dieser Arbeit ...	85
5.	Zur Transkription der Interviews	91
6.	Sequenzanalyse einer offenen Interviewphase	93
7.	Fallstudie Axel	129
7.1.	Zum Interviewkontext	129
7.2.	Gesprächsanfang	131
7.3.	Zum Leben in der DDR	134
7.3.1.	Kindheitsgeschichte	134

7.3.2.	Familiengeschichte 1: Verlust.....	135
7.3.3.	Familiengeschichte 2: Alltagsleben in der DDR.....	138
7.3.4.	Fußball als ‚Ersatzfamilie‘ und Lebenskontinuität.....	141
7.3.5.	Die verweigerte Karriere – die Ambivalenz der Sportschule zwischen Karrierechance und Integrationsinstanz.....	144
7.3.6.	Zur Krisenakkumulation in der DDR.....	145
7.3.7.	Flucht, Gefängnis, Übersiedlung.....	148
7.4.	Zur Lebenssituation in der BRD.....	150
7.4.1.	Zur beruflichen Entwicklung in der BRD.....	151
7.4.2.	Bausteine einer westlichen Lebenswelt.....	156
7.5.	Perspektiven in der BRD.....	158
7.5.1.	Persönliche ‚Zufriedenheit‘ und relativierende Faktoren.....	158
7.5.2.	Integrationsfelder und -chancen.....	160
7.5.2.1.	Wohnen.....	161
7.5.2.2.	Soziale Bindungen: Familie versus Subkultur.....	162
7.5.2.3.	Eingliederung in die Konsumgesellschaft.....	163
7.5.3.	Ausblick: „isch bleib jetzt hier“.....	163
8.	Zwischenresümee.....	165
8.1.	Der Fall Axel in gedankenexperimentellen Kontexten.....	165
8.2.	Zur Kontrastierung durch weitere Interviews.....	168
9.	Fallstudie Sabine.....	171
9.1.	Zum Kontext.....	171
9.2.	Gesprächseröffnung.....	171
9.3.	Zur Familiengeschichte.....	172
9.3.1.	Die Großmutter.....	173
9.3.2.	Die Mutter.....	174
9.4.	Die Westverwandten.....	178
9.5.	Lebensabschnitte in der DDR.....	180
9.5.1.	Kindheit, Glasglocke und externer Raum.....	181
9.5.2.	Schule und FDJ.....	184
9.5.3.	Studium in H[stadt].....	188
9.6.	Die Flucht in den Westen.....	190
9.7.	Erste Eindrücke im Westen.....	192
9.8.	‚Führungen‘ durch die Westkultur.....	194
9.9.	Zur Einschätzung der Westler.....	196
9.10.	Studienalltag und Studentenhabitus.....	198
9.11.	Zukunftsperspektiven.....	201
9.12.	‚Ost-Identität‘ im Westen.....	205
10.	Fallstudie Brigitte.....	207
10.1.	Zum Kontext.....	207
10.2.	Gesprächseröffnung.....	208

12.2.	Sabine: „Adel verpflichtet“	307
12.3.	Brigitte: „Auf sicherem Weg ins Elend“	310
12.4.	Jan: „Der Wandler zwischen den Welten“	312
13.	Ausblick: (Jugend)Biographien im Spannungsfeld von Familien- und Gesellschaftsgeschichte	315
14.	Literatur	325

10.3.	Familiengeschichte	210
10.4.	Lebensabschnitte in der DDR.....	213
10.4.1.	Kindheit	213
10.4.2.	Schulzeit auf der POS	214
10.4.3.	„Federschmuck für Oberindianer“ – Repressionen und Instrumentalisierungsmöglichkeiten im Schulalltag	216
10.4.4.	FDJ-Arbeit.....	221
10.4.5.	EOS und Abitur	224
10.4.6.	FDJ, EOS und Opposition.....	228
10.4.7.	Studium in Berlin	234
10.4.8.	Zur Kontinuität der Oppositionshaltung.....	240
10.5.	Wende und Übersiedlung	243
10.5.1.	Zur Einschätzung der DDR im Herbst und Winter 1989/90	244
10.5.2.	Der Weg in den Westen	247
10.6.	Orientierungen und Perspektiven im Westen.....	253
10.6.1.	Die soziale Eingliederung.....	254
10.6.2.	Studium und Berufsperspektiven.....	256
10.6.3.	DDR-Sozialisation und Westalltag.....	258
11.	Fallstudie Jan	261
11.1.	Zum Kontext.....	261
11.2.	Gesprächseröffnung	262
11.3.	Zur Familiengeschichte.....	264
11.3.1.	Mehrgenerationenfamilie.....	264
11.3.1.1.	Der Urgroßvater.....	265
11.3.1.2.	Die Eltern	267
11.3.2.	Zur dörflichen Lebenswelt	268
11.4.	Institutioneller Werdegang I	270
11.4.1.	POS	271
11.5.	Die musikalische Erstsozialisation	275
11.6.	Institutioneller Werdegang II	276
11.6.1.	EOS/Spezialklassen	277
11.6.2.	Studienwunsch und Militärzeit	281
11.6.3.	Studium in der DDR.....	282
11.7.	Perspektiven in der DDR	286
11.8.	Die Übersiedlung und die erste Eingliederung im Westen	289
11.8.1.	Die Flucht in den Westen.....	290
11.8.2.	Die ersten Monate im Westen	294
11.8.3.	Die Phase der „Normalisierung“	296
11.9.	Individualisierungseuphorie und -ambivalenzen.....	297
12.	Kontrastiver Vergleich der Fallstudien.....	303
12.1.	Axel: „Das Abseits als ehrlicher Ort“	305