

| | |
|---|-----------|
| Vorwort | 1 |
| Begrüßung und Eröffnung <i>Hansjörg Sinn</i> | 3 |
| Ingenieurausbildung im Wandel — die Entwicklung der nicht- technischen Studieninhalte in der Ingenieurausbildung <i>Hubert Gräfen</i> | 9 |
| Außerfachliche Anforderungen an technische Führungskräfte <i>Christiane Konegen-Grenier</i> | 25 |
| Ingenieurausbildung und fachübergreifende Verantwortung <i>Heinz Duddeck</i> | 37 |
| Erwartungen und Anforderungen der Industrie an die Inge- nieurausbildung <i>Bernd Schaible</i> | 59 |
| Elemente überfachlichen Wissens in der Ingenieurausbildung aus Sicht der Elektroindustrie <i>Peter Thust</i> | 71 |
| Berücksichtigung der nichttechnischen Studienanteile in den Vorschlägen der Studienreformkommissionen <i>Roland Thierfelder</i> | 75 |
| Nichttechnische Anteile im Ingenieurstudium — Bestandsauf- nahme für das Land Hessen <i>Rolf Kessler</i> | 85 |

| | |
|---|-----|
| Der Ingenieur und die geistige Quadratur der Ausbildungszirkel — Modelle technikübergreifender Studienangebote angesichts der Studienzeitverkürzung: Das zarte Pflänzlein Braunschweig <i>Walther Ch. Zimmerli</i> | 99 |
| Nichttechnische Studienangebote für Ingenieure an der Technischen Hochschule Darmstadt <i>Michael Deneke</i> | 113 |
| Ein integratives Konzept fachübergreifender Studien <i>Günter Ropohl</i> | 125 |
| Nichttechnische Studieninhalte im Rahmen der Ingenieurausbildung an der Fachhochschule Aachen <i>Helmut Strehl</i> | 139 |
| Ausbildung Mensch—Technik—Umwelt der Elektrotechniker an der ETH Zürich <i>Heinrich Baggenstos</i> | 149 |
| „Nichttechnische“ Studieninhalte an der Technischen Universität Wien <i>Manfred Horvat</i> | 155 |
| Nichttechnische Studien und interdisziplinäre Technikforschung: Erfahrungen mit der fachübergreifenden Lehre an der Technischen Hochschule Darmstadt <i>Evelies Mayer</i> | 181 |
| Zur Integration fachlichen und sozialen Wissens in der Hochschulausbildung — Ergebnisse aus dem Projekt „Sozialverträgliche Technikgestaltung in Forschung und Lehre“ <i>Johannes Wildt</i> | 195 |
| Die Studienanteile „Berufspraxis von Ingenieuren, Technikentwicklung und Gesellschaft“ im Studiengang Elektrotechnik der Universität Bremen <i>Wilfried Müller</i> | 215 |

| | |
|--|------------|
| Hat Technikgeschichte in der Ingenieurausbildung etwas verloren? | 225 |
| <i>Akos Paulinyi</i> | |
| Zusammenfassung der Plenumsdiskussion | 235 |
| <i>Karl-Heinz Simsheuser</i> | |
| Autorenverzeichnis | 239 |
| Teilnehmer der VDI-Tagung am 6. und 7. März 1989 in Düsseldorf „Welche Bildung braucht der Ingenieur? — Einbeziehung nichttechnischer Studieninhalte in das Ingenieurstudium“ | 241 |
| Empfehlung des VDI zur Integration fachübergreifender Studieninhalte in das Ingenieurstudium | 245 |