

Vorwort	1
Begrüßung und Eröffnung <i>Hansjörg Sinn</i>	3
Ingenieurausbildung im Wandel — die Entwicklung der nicht- technischen Studieninhalte in der Ingenieurausbildung <i>Hubert Gräfen</i>	9
Außerfachliche Anforderungen an technische Führungskräfte <i>Christiane Konegen-Grenier</i>	25
Ingenieurausbildung und fachübergreifende Verantwortung <i>Heinz Duddeck</i>	37
Erwartungen und Anforderungen der Industrie an die Inge- nieurausbildung <i>Bernd Schaible</i>	59
Elemente überfachlichen Wissens in der Ingenieurausbildung aus Sicht der Elektroindustrie <i>Peter Thust</i>	71
Berücksichtigung der nichttechnischen Studienanteile in den Vorschlägen der Studienreformkommissionen <i>Roland Thierfelder</i>	75
Nichttechnische Anteile im Ingenieurstudium — Bestandsauf- nahme für das Land Hessen <i>Rolf Kessler</i>	85

Der Ingenieur und die geistige Quadratur der Ausbildungszirkel — Modelle technikübergreifender Studienangebote angesichts der Studienzeitverkürzung: Das zarte Pflänzlein Braunschweig <i>Walther Ch. Zimmerli</i>	99
Nichttechnische Studienangebote für Ingenieure an der Technischen Hochschule Darmstadt <i>Michael Deneke</i>	113
Ein integratives Konzept fachübergreifender Studien <i>Günter Ropohl</i>	125
Nichttechnische Studieninhalte im Rahmen der Ingenieurausbildung an der Fachhochschule Aachen <i>Helmut Strehl</i>	139
Ausbildung Mensch—Technik—Umwelt der Elektrotechniker an der ETH Zürich <i>Heinrich Baggenstos</i>	149
„Nichttechnische“ Studieninhalte an der Technischen Universität Wien <i>Manfred Horvat</i>	155
Nichttechnische Studien und interdisziplinäre Technikforschung: Erfahrungen mit der fachübergreifenden Lehre an der Technischen Hochschule Darmstadt <i>Evelies Mayer</i>	181
Zur Integration fachlichen und sozialen Wissens in der Hochschulausbildung — Ergebnisse aus dem Projekt „Sozialverträgliche Technikgestaltung in Forschung und Lehre“ <i>Johannes Wildt</i>	195
Die Studienanteile „Berufspraxis von Ingenieuren, Technikentwicklung und Gesellschaft“ im Studiengang Elektrotechnik der Universität Bremen <i>Wilfried Müller</i>	215

Hat Technikgeschichte in der Ingenieurausbildung etwas verloren?	225
<i>Akos Paulinyi</i>	
Zusammenfassung der Plenumsdiskussion	235
<i>Karl-Heinz Simsheuser</i>	
Autorenverzeichnis	239
Teilnehmer der VDI-Tagung am 6. und 7. März 1989 in Düsseldorf „Welche Bildung braucht der Ingenieur? — Einbeziehung nichttechnischer Studieninhalte in das Ingenieurstudium“	241
Empfehlung des VDI zur Integration fachübergreifender Studieninhalte in das Ingenieurstudium	245