

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
1 Entwicklung und Schwerpunkte von Umweltbildung und Umwelterziehung	6
2 Umwelterziehung in Institutionen	14
2.1 Umwelterziehung in der allgemeinbildenden Schule	14
2.1.1 Umwelterziehung als Aufgabe schulischen Lernens	14
2.1.2 Praxis schulischer Umwelterziehung	22
2.2 Umwelterziehung in der beruflichen Ausbildung	33
2.3 Umwelterziehung an Hochschulen	40
2.3.1 „Umweltwissenschaft“ als Aufgabe der Hochschulen	40
2.3.2 Umwelterziehung in Hochschulstudiengängen	40
2.3.3 Umwelterziehung in der Lehrerausbildung	44
2.3.4 Umwelterziehung in der Lehrerfortbildung	49
2.4 Umwelterziehung in der Erwachsenenbildung	52
2.4.1 Organisation der Erwachsenenbildung	52
2.4.2 Situation der Umwelterziehung in der Erwachsenenbildung	53
2.4.3 Beispiele aus Projekten	56
2.5 Umwelterziehung in Vereinen, Verbänden und Umweltzentren ..	58
2.5.1 Vereine und Verbände	58
2.5.2 Umweltzentren	62
3 Forschung zu Umwelterziehung und Umweltbewußtsein	77
3.1 Zur Forschungssituation	77
3.2 Umweltbewußtsein als Ziel von Umwelterziehung	78
3.3 Ein sozial-kognitives Prozeßmodell zum Umwelthandeln	88
3.4 Pädagogische Konsequenzen	92
4 Schlußbetrachtung und Ausblick	94
5 Literatur	98
6 Stichwortverzeichnis	112
7 Abkürzungsverzeichnis	114
Autoren	115