

Inhalt

1 „Sich der Geschichte vergewissern“

Die sozialen Berufe und deren Ausbildung als Gegenstand der Geschichtsforschung zur Sozialen Arbeit 11

- 1.1 Allgemein zur Geschichte der Sozialen Arbeit..... 11
- 1.2 Problemstellungen und Forschungsstand..... 15
- 1.3 Zentrale Erkenntnisinteressen.....22
- 1.4 Wissenschaftstheoretische Vorklärungen.....25
- 1.5 Periodisierung und konzeptionelle Besonderheiten.....31
- 1.6 Quellenbeschreibung und weitere Vorgehensweise.....36

2 „Naturwüchsige Systemlosigkeit“

Die sozialen Berufe und deren heutige Ausbildung - Die Gegenwart als Ausgangspunkt der historischen Forschung..... 45

- 2.1 Das Suchen nach den sozialen Berufen von heute.....45
 - 2.1.1 Allgemeine Begriffsklärungen.....45
 - 2.1.2 Auskünfte durch Wörterbücher und Berufsklassifikationen.....50
 - 2.1.3 Die Soziale Arbeit als Tätigkeitsbereich sozialer Berufe.....53
 - 2.1.4 Statistische Angaben zur Personalsituation.....56
 - 2.1.5 Abgrenzungen und Auswahl von acht sozialen Berufen.....59
- 2.2 Die Ausbildungssituation der Sozialberufe.....61
 - 2.2.1 Soziale Berufe im deutschen Ausbildungssystem.....61
 - 2.2.2 Die Kinderpflegerin.....67
 - 2.2.3 Die Familienpflegerin und Dorfhelferin.....71
 - 2.2.4 Die Erzieherin.....73
 - 2.2.5 Der Heilerziehungspfleger.....77
 - 2.2.6 Die Altenpflegerin.....80
 - 2.2.7 Der Heilpädagoge.....83
 - 2.2.8 Der Diplom-Sozialpädagoge und Diplom-Sozialarbeiter.....88
 - 2.2.9 Der Diplom-Pädagoge.....92

3 „Vorbereitung für die Zukunft“

Von der Suche nach dem Beginn der Ausbildung - Von der Neuordnung Deutschlands bis zur Gründung des Deutschen Reiches im Jahr 1870 97

- 3.1 Einleitung.....97

3.1.1 Soziale Frage und Elend der Entwurzelten und Armen	97
3.1.2 Traditionen, Wandel und Neubeginn in der Armenpflege	102
3.2 Die berufliche Qualifizierung in der Armenpflege	111
3.2.1 Die Armenpflege im 15. und 16. Jahrhundert	111
3.2.2 Die Entwicklungen im Zeitalter des Absolutismus	120
3.2.3 Die Armenpflege bis zum Jahr 1870	129
3.3 Die Ausbildung in der Heimerziehung.....	133
3.3.1 Philanthropen und katholische Glaubensgemeinschaften	133
3.3.2 Evangelische Lehrerausbildung durch Francke und Zeller	139
3.3.3 Ausbildung von Hausvätern und Gehilfen bei Wichern.....	145
3.3.4 Weitere soziale Ausbildungsberufe im Rauhen Haus	152
3.4 Die Ausbildung in der Kleinkindererziehung	160
3.4.1 Erste Qualifizierungsversuche privater Initiativen.....	160
3.4.2 Die Kleinkinderlehrerinnenausbildung bei Fliedner	166
3.4.3 Die Bildung von Kindergärtnerinnen bei Fröbel.....	174
3.4.4 Offene Fragen für den Bereich der Kleinkindererziehung	181
3.4.5 Die Ausbildung für die Kleinkindererziehung in Familien	185
3.5 Abschließende Betrachtungen.....	189

4 „Geistige Mütterlichkeit“

Zur Neubildung sozialer Berufsausbildung - Von der Gründung des Deutschen Reiches bis zum Ende des I. Weltkrieges 1871 - 1918.....

4.1 Einleitung.....	195
4.1.1 Die gesellschaftlichen Entwicklungen im Kaiserreich.....	195
4.1.2 Von der Armenpflege zur umfassenden Fürsorge.....	200
4.2 Ausbildungsfortschritte in der Kleinkindererziehung	209
4.2.1 Die evangelische Kleinkindererziehung.....	209
4.2.2 Zur Qualifizierung katholischer Ordensschwesterinnen	217
4.2.3 Die Ausbildung von Fröbelschen Kindergärtnerinnen.....	222
4.2.4 Die ersten gesetzlichen Regelungen.....	228
4.3 Weitere Berufe der Kindererziehung	237
4.3.1 Ausbildung zur Familienerziehung - die Kinderpflegerin.....	237
4.3.2 Qualifizierung für die Horterziehung - die Hortnerin	243
4.3.3 Ausbildung zu Leitung und Unterricht - die Jugendleiterin.....	249
4.4 Die Ausbildung an sozialen Frauenschulen	258
4.4.1 Qualifizierung zur sozialen Hilfstätigkeit bei Salomon	258
4.4.2 Weiterentwicklung und erste staatliche Regelungen.....	265
4.5 Die Entwicklungen im Bereich der Heimerziehung.....	271
4.6 Die Ausbildungsangebote an Hochschulen.....	280
4.7 Abschließende Betrachtungen.....	286

5 „Gemeinschaft und Gesinnung“

Zum Höhepunkt und Verfall der Ausbildung - Die Weimarer

Republik bis zum Ende des Nationalsozialismus 1919 - 1945291

5.1 Einleitung.....	291
5.1.1 Demokratische Errungenschaften und NS-Terror.....	291
5.1.2 Von der Wohlfahrtspflege zur Volkspflege.....	298
5.2 Festigung und Brüche in der Ausbildung zur Kindergärtnerin und Hortnerin.....	308
5.2.1 Die staatlichen Regelungen zur gemeinsamen Ausbildung	308
5.2.2 Zum Ausbau der Ausbildungsstätten in der Weimarer Zeit....	314
5.2.3 Die Berufsausbildung in den nationalsozialistischen Jahren...323	
5.3 Fortführung der weiteren Erziehungsberufe	332
5.3.1 Die Kinderpflege- und Haushaltsgehilfin.....	332
5.3.2 Zur Jugendleiterinnenausbildung	339
5.4 Der Ausbau der sozialen Frauenschulen	349
5.4.1 Die berufliche Qualifizierung der Wohlfahrtspflegerin	349
5.4.2 Von der Erneuerung männlicher Wohlfahrtspflege	355
5.4.3 Die Volkspflegerin.....	363
5.5 Die Weiterentwicklung der Heimerzieherschulen	371
5.5.1 Zur Vielfältigkeit in der Weimarer Republik.....	371
5.5.2 Die Ausbildung im Nationalsozialismus.....	379
5.6 Die Familienpflege als neuer Ausbildungsbereich.....	386
5.7 Der Beginn der Hochschulausbildung.....	392
5.7.1 Erste Ansätze wissenschaftlicher Lehre und Forschung	392
5.7.2 Nationalsozialistische Wissenschaft	400
5.8 Abschließende Betrachtungen.....	404

6 „Ausdifferenzierung und Reformen“

Zur Expansion der Berufsausbildung - Die Entwicklungen der

Bundesrepublik Deutschland ab 1945 bis heute..... 409

6.1 Einleitung.....	409
6.1.1 Von der Nachkriegsnot bis zur Wiedervereinigung	409
6.1.2 Entwicklungen in der Sozialen Arbeit.....	415
6.2 Die Ausbildung der Erzieherin an Fachschulen.....	422
6.2.1 Die berufliche Qualifizierung zur Kindergärtnerin	422
6.2.2 Zur Ausbreitung der Heimerzieherschulen	426
6.2.3 Die Erzieherin nach der Rahmenvereinbarung von 1967.....	431
6.2.4 Weitere Entwicklungen bis heute.....	435
6.3 Die Kinderpflegerin an Berufsfachschulen.....	443
6.4 Die neuen sozialen Ausbildungsberufe	450
6.4.1 Die Qualifizierung zur Familienpflegerin und Dorfhelferin ...	450

6.4.2 Die Heilpädagogen an Fachschulen und Fachhochschulen.....	458
6.4.3 Die Heilerziehungspfleger auf Fachschulebene	467
6.4.4 Die Altenpflegerin an Altenpflegeschulen	476
6.5 Sozialpädagogen/Sozialarbeiter an Fachhochschulen.....	487
6.5.1 Von der Jugendleiterin zum Sozialpädagogen	487
6.5.2 Von der Wohlfahrtspflegerin zum Sozialarbeiter.....	493
6.5.3 Von der Höheren Fachschule zur Fachhochschule	500
6.5.4 Die weitere Entwicklung der beruflichen Qualifizierung	506
6.6 Der Pädagoge an wissenschaftlichen Hochschulen.....	516
6.6.1 Soziale Arbeit an den Hochschulen der Nachkriegszeit.....	516
6.6.2 Der Diplom-Pädagoge nach der Rahmenordnung von 1969...521	
6.6.3 Die Weiterentwicklung des Studienganges	527
6.7 Abschließende Betrachtungen.....	536
7 „Geschichte als Bedingung unserer Existenz“	
Zusammenfassender Überblick und kritische Reflexion	539
7.1 Zur Entwicklung sozialer Berufsausbildung.....	539
7.2 Die Ausbildung der Erzieherin und Kinderpflegerin	545
7.3 Ausbildung von Sozialpädagogen/Sozialarbeitern.....	551
7.4 Die neuen sozialen Berufsausbildungen	556
7.5 Kritische Bewertung der Forschungsarbeit	560
8 Anhang.....	565
8.1 Übersicht zu den verwendeten Fachzeitschriften.....	565
8.2 Abbildungsverzeichnis und -nachweis.....	569
8.3 Tabellenverzeichnis	572
8.4 Literatur- und Quellenverzeichnis.....	573