

Inhalt

Danksagung	9
1. Einleitung	11
2. Theoretische Überlegungen der Jugendforschung	23
2.1 Jugendlicher oder junger Erwachsener? – Eine kurze Theorie des Jugendbegriffs in den Sozialwissenschaften	23
2.2 Grundprämissen politischer Sozialisationstheorie	28
2.3 Sozialisation und Bezug zum Lebensbereich Politik	31
3. Politische Kultur, politische Unterstützung, Demokratie und Politikverdrossenheit	35
3.1 Der Begriff Politikverdrossenheit	35
3.2 Politische Kultur und Demokratietheorie – Stabilität und Anerkennung als Qualitätsmerkmal der Demokratie	37
3.3 Politische Unterstützung als Basiskonzeption der Betrachtung von Politikverdrossenheit	43
3.3.1 Das Konzept der politischen Unterstützung	43
3.3.2 Politische Unterstützung und Politikverdrossenheit	50
3.3 Sozialisation, Situation und Sozialstruktur als Gründe für eine spezifisch ostdeutsche Politikverdrossenheit?	54
4. Datenmaterial und Operationalisierung	61
4.1 Stand der quantitativ-empirischen Jugendforschung nach 1989	61
4.2 Verwendetes Datenmaterial	66
5. Strukturen von Politikverdrossenheit	69
5.1 Die Operationalisierung der politischen Verdrossenheit	69
5.2 Dimensionen politischer Einstellungen	81
5.3 Realität und Theorie: Strukturen und Dimensionen von politischer Verdrossenheit im resümierenden Überblick	93

6.	Umfang und Ausprägungen politischer Einstellungsmuster Jugendlicher	95
6.1	Politische Grundorientierungen in der Jugend	95
6.2	Merkmale der diffusen Politikverdrossenheit	102
6.2.1	Wichtigkeit von Politik und politisches Interesse	102
6.2.2	Politisches Wissen und politische Kompetenz	108
6.3	Merkmale der Involvierungsverdrossenheit	114
6.3.1	Die Bereitschaft zur politischen Aktivität	114
6.3.2	Das Gefühl der Wirksamkeit politischen Engagements	116
6.4	Der Sprung auf die Ebene der politischen Unterstützung – Objektbezug der Politikerverdrossenheit	121
6.4.1	Politikverdrossenheit als Systemverdrossenheit?	121
6.4.2	Politik als schmutziges Geschäft – Diffuse Politikverdrossenheit oder Politikerverdrossenheit?	122
6.4.3	Vertretenheit durch die politischen Autoritäten	125
6.4.4	Vertrauen in politische Institutionen als Variante der Politikerverdrossenheit	130
6.5	Das Verhältnis der jungen Bürger zur politischen Gemeinschaft .	138
6.5.1	Soziales Vertrauen als Merkmal politischer Vergemeinschaftung	138
6.5.2	Nationalstolz und nationale Verbundenheit	143
6.6	Demokratie zwischen Legitimität und Effektivität	151
6.6.1	Demokratie und ihre Beurteilung in den Augen der Bevölkerung .	151
6.6.2	Der „kritische Bürger“ – die Aufnahme einer Debatte	158
6.6.3	Prinzipien der Demokratie	161
6.7	Die Verteilung von Politikverdrossenheit im Überblick	164
7.	Rahmenbedingungen der West-Ost- Diskrepanzen in den politischen Einstellungen	169
7.1	Situation und Sozialisation als Hintergrundfaktoren der Politikverdrossenheit	169
7.2	Unterschiede in den strukturellen Rahmenbedingungen zwischen West- und Ostdeutschland nach der Wiedervereinigung	177
7.2.1	Ökonomische Differenzen zwischen West- und Ostdeutschland ..	177
7.3.2	Die subjektive Beurteilung der wirtschaftlichen Situation	185
7.3.3	Sozialstrukturelle Unterschiede zwischen West- und Ostdeutschland im Überblick	192
7.4	Politisch-kulturelle Entwicklungen im vereinten Deutschland nach 1989	196
7.4.1	Subjektive Ausgangsbedingungen: Die Haltung zur deutschen Vereinigung	196
7.4.2	Stellung zu Idee und Realität des Sozialismus	203

7.4.3	Soziale Gerechtigkeit und die Akzeptanz sozialer Ungleichheit in Deutschland als Hintergrund der politischen Unterstützung	211
7.4.4	Probleme auf dem Weg zur inneren Einheit oder die Genese einer eigenen Ostidentität?	216
7.4	Dimensionsanalytische Überlegungen zur Ostidentität	225
7.5	Einstellungen in Ostdeutschland zwischen Ideologie und sozialer Lage	231
8.	Einflussfaktoren von Politikverdrossenheit bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen im Vergleich	233
8.1	Hintergrundfaktoren politischer Verdrossenheit	233
8.2	Bivariate Einflussgründe politischer Verdrossenheit	240
8.2.1	Einflüsse der Sozialstruktur auf politische Einstellungen	240
8.2.2	Mentalitätsmuster und politische Einstellungen – „Ostidentität“ als Hemmschuh der Angleichung?	248
8.3	Multivariate Erklärungsversuche von Komponenten politischer Verdrossenheit im Altersvergleich	257
8.3.1	Ebenen der politischen Verdrossenheit in der vergleichenden Betrachtung	258
8.3.2	West- und Ostdeutschland im Vergleich der Bestimmungsfaktoren politischer Verdrossenheit	263
8.3.3	Junge Erwachsene innerhalb der Gesamtbevölkerung unter Berücksichtigung ostspezifischer Effekte	271
8.3.4	Die Stellung der Jugend	289
8.4	Ein erweitertes Modell für Demokratiezufriedenheit	303
8.5	Zusammenfassende Darstellung der Effekte aus den multivariaten Analysen und Fazit	310
9.	Konsequenzen politischer Verdrossenheit	320
9.1	Einleitende Gedanken zu den Konsequenzen politischer Verdrossenheit	320
9.2	Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit – Nur ein Problem der ostdeutschen Jugend?	325
9.2.1	Einordnung – Rechtsextremismus, Fremdenfeindlichkeit	325
9.2.2	Fremdenfeindlichkeit als Auslöser von Rechtsextremismus und Gewaltbereitschaft?	328
9.2.3	Politische Verdrossenheit und Fremdenfeindlichkeit	335
9.3	Politisches Verhalten Jugendlicher und junger Erwachsener als Konsequenz und Ausdruck politischer Verdrossenheit	339
9.3.1	Mitgliedschaft und Beteiligung Jugendlicher und junger Erwachsener am politischen Leben	340

9.3.2	Formen politischer Beteiligung im Ost-West-Vergleich	346
9.3.3	Wahlverhalten Jugendlicher– Exit, Voice oder Loyalty?	354
9.3.4	Mangelnde politische Partizipation – ein Kennzeichen von Politikverdrossenheit?	357
9.4	Konsequenzen oder konsequenzenlos? – Politische Verdrossenheit und ihre Beziehung zu politischem Verhalten und politischen Phänomenen	367
10.	Fazit: Zwei politische (Jugend)Kulturen im vereinigten Deutschland?	373
10.1	Das Phänomen Politikverdrossenheit	373
10.2	Stand und Entwicklung der politischen Verdrossenheit	383
10.3	Situativ oder sozialisiert – die ostdeutsche politische Kultur als Besonderheit?	390
10.4	Besteht gerade in der jüngeren Generation eine Tendenz zur Politikverdrossenheit?	398
10.5	Bauen sich Ost-West-Differenzen ab oder vertiefen sie sich? – Ein jugendsoziologischer Blick auf die Diskussion um die „Ostidentität“	404
11.	Literaturliste	411
Appendix:		
	Verwendete Datensätze / Zusatztabellen	440