Inhalt

	Vo	rwort	••••••				
1.	Äsı	hetisierung: Voraussetzungen	13				
	1.1	Gesellschaftliche Voraussetzungen	14				
		1.1.1 Demographische Veränderungen und Differenzierung der					
		Formen des Zusammenlebens	14				
		1.1.2 Bildung und Arbeit					
		1.1.3 Gesellschaftliches und politisches Engagement					
		1.1.4 Freizeit und Kultur					
	1.2	Individualisierung					
		1.2.1 Sozialstrukturelle Ebene von Individualisierung					
		1.2.1.1 Freisetzung					
		1.2.1.1.1 Optionierung					
		1.2.1.1.2 Entobligationierung					
		1.2.1.2 Standardisierung					
		1.2.2 Individuelle Ebene					
		1.2.2.1 Personalisierung					
	1 2						
	1.5	Arbeit: Risiko und Religion					
		1.3.1 Institutionalisierung und Individualisierung von Lebensläufen					
		1.3.2 Auflösung von Normalerwerbsbiographien	4:				
		1.5.5 Arbeit als Ort der Sinnsuche und Selbstrindung	4				
2.	Äst	Ästhetisierung: Phänomen und Fiktion					
	2.1	Ästhetisierung: Veränderung von Wirklichkeit					
	۷.1	2.1.1 Ästhetisierung der Oberfläche: Mehr Design als Sein					
		2.1.2 Ästhetisierung von Wirklichkeit					
		2.1.2.1 Zu Jean Baudrillard					
		2.1.2.2 Zur zunehmenden Macht der Bilder durch die Medien					
		2.1.2.3 Virtuelle Wirklichkeiten innen und außen	6				
		2.1.2.4 Beispiel: Internet					
	2.2	Ästhetisierung: Veränderung in der Konstitution von Gesellschaft					
		2.2.1 Ergebnisse der Sozialstrukturanalyse	6				
		2.2.2 Lebensstile als konstitutives Element aktueller Sozialstrukturanalyse	72				
		2.2.2.1 Zum Werk von Pierre Bourdieu	7				
		2.2.2.1.1 Wissenschafts- und erkenntnistheoretische Prämissen	7				
		2.2.2.1.2 Soziologische Grundannahmen	8				
		2.2.2.1.3 Zusammenfassung 2.2.2.2 Zur Definition von Lebensstil	9				
		2.2.2.3 Funktionen des Lebensstils	9				
		2.2.2.4 Zur empirischen Forschungslage	10				
		Exkurs: Lebensstil '68 – Konsequenzen einer Revolte	11				
	2.3	Ästhetisierung: Veränderung in der Konstitution von Individuen	13				
		2.3.1 Abschied von Erikson: Auf dem Weg zu einer "Patchwork-Identität"	13				
		2.3.2 Identität als Zeichensystem und Design	12:				
			13				

		2.3.3	Ident	ität als Erlebnisprojekt	14	
		2.3.4	Kene	xive Identität	14	
		2.3.3	Date	ple Identität	14	
		2.3.0	Dean	ngungen reflexiver und multipler Identität	14	
				Exkurs: Michel Foucault – Lebenskunst als Antwort auf die		
	24	7116	ammen	Auflösung des klassischen Subjekts	15	
		hom	flick	nfassung: Kriterien für die Ästhetisierung der eigenen		
		Dert	писпеп	1 Biographie	16	
2	ä					
3.	As	thetis	gerun	g im Alltag: Berufliche Biographien	16	
	3.1	Beru	ıfliche i	Biographien als Gegenstand der Analyse	16	
	3.2	Zur	Auswa	hl und Durchführung der Interviews	170	
		3.2.1	Durch	ıführung der Interviews	17	
		3.2.2	Statist	isches und Beispiele	17	
	3.3	Zur	Interni	retation der Interviews	177	
			Wisse	nschaftstheoretische Überlegungen		
		332	711 de	n Candlegen gralitation Family	1/0	
		333	7110 Te	n Grundlagen qualitativer Forschung	100	
	3.4	Enco	2011 II 1	nterpretation des Materials	184	
	J.4	2.44	omsse	der Interviews	192	
		3.4.1	2.usan 3.4.1.1	nmenfassung	192	
			3.4.1.1	Bedingungen	193	
			3.4.1.3	Kompetenzen	190	
			3.4.1.4	Motivation Preis	202	
			3.4.1.5		21(
		3.4.2		urierung	214	
			3.4.2.1	Poietische Dimension: Gestaltungsbedürftigkeit	***************************************	
				und -fähigkeit der eigenen beruflichen Biographie	216	
			3.4.2.2	Expressive Dimension: Wohlgefühl und Stil	225	
			3.4.2.3	Personale Dimension: Kompetenzen der Person	235	
			3.4.2.4	Situative Dimension: Kontextabhängigkeit der eigenen		
				beruflichen Biographie	254	
		2.42	3.4.2.5	Zusammenfassung	258	
		3.4.3	Explik	ation	261	
			3.4.3.1	N. B.: Abenteuer Beruf. Von der Verwirklichung einer	0/0	
			3.4.3.2	pragmatischen Vision des eigenen Lebens	202	
			3.4.3.2	Ergänzende Beispiele	287	
4	Ϊ	1 : . :		1 1' 77		
4.	AST	netisi	erung	und die Konsequenzen:		
	Zus	Zusammenfassung und Ausblick				
	4.1	4.1 Zusammenfassung				
	4.2	Ausblick oder Ästhetisierung und die Folgen				
		421	Ästheti	isierano und ibre Policerana	201	
		422	Äetheri	isierung und ihre Bedingungen	207	
		423	Äetheti	isierungs-Widerstände	210	
		r.2,J	119HIGH	isierung und Bildung: Ergänzungen	310	
	T :4-	totat			21.1	
	1 317				211	