

Inhalt

<i>Norbert Huppertz</i> Einführung	7
<i>Thomas Walter</i> Phänomenologie – Ihr Nutzen für die Theorie und die Praxis der Sozialarbeit und Sozialpädagogik	15
<i>Franz Warmbrunn</i> Hermeneutik – Ein unverzichtbarer Ansatz für Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit	33
<i>Peter Gekeler</i> Dialektik – Welches ist ihr Nutzen für Theorie und Praxis der Sozialarbeit?	47
<i>Harald Weigand</i> Empirie – Hat sie ihren Stellenwert und ihre Bedeutung für Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit eingebüßt?	67
<i>Thomas Burghardt</i> Aktionsforschung – Wo liegt ihre theoretische Bedeutung für die Veränderung sozialer Praxis?	91
<i>Klaus-Dieter Düformantel</i> Alltagsorientierte Forschung – Ist das Paradigma verblaßt?	119
<i>Uwe Tolksdorf</i> Partial-Holismus – Der Teil und das Ganze müssen bei Theorie und Praxis gesehen werden	137
<i>Michael Spielmann</i> Systemik und Vernetzung – Welchen Beitrag leisten sie für die Sozialarbeit in Theorie und Praxis?	151

Joachim Löw

Internet für die sozialpädagogische Forschung –

Eine Einführung 165

Stichwortverzeichnis 189

Personenverzeichnis 196

Autorenverzeichnis 199