

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einführung</b> . . . . .	<b>1</b>
<b>1.1</b>	Einleitung. . . . .	1
<b>1.2</b>	Die Entwicklung des Körperbildes. . . . .	5
<b>1.3</b>	Anpassungs- und Integrationsprozesse . . . . .	5
<b>1.4</b>	Stigmatisierung. . . . .	6
<b>1.5</b>	Das Körperbild als dynamische Entität. . . . .	10
<b>1.6</b>	Die Bewertung des Erscheinungsbildes . . . . .	11
<b>1.7</b>	Auswirkungen von körperlichen Beeinträchtigungen auf das Körperbild. . . . .	12
1.7.1	Temporäre Krankheitsbilder . . . . .	14
1.7.2	Dauerhafte Veränderungen . . . . .	15
1.7.3	Krankheit und Körperbild . . . . .	17
1.7.4	Das Körperbild bei Krankheiten im Endstadium. . . . .	19
<b>1.8</b>	Eine Fallstudie . . . . .	20
<b>1.9</b>	Zusammenfassung. . . . .	26
<b>2</b>	<b>Weitere Aufgaben der Pflegekraft</b> . . . . .	<b>29</b>
<b>2.1</b>	Heterosexualität . . . . .	30
<b>2.2</b>	Homosexualität. . . . .	34
<b>2.3</b>	Beratung. . . . .	34
<b>2.4</b>	Kommunikation . . . . .	35
<b>2.5</b>	Streß in der Pflege. . . . .	36
<b>2.6</b>	Soziale Unterstützungssysteme . . . . .	38
<b>2.7</b>	Pflegerische Unterstützung . . . . .	40
<b>2.8</b>	Rehabilitation . . . . .	42
<b>2.9</b>	Checkliste und Glossar zur Kommunikation mit Patienten. . . . .	44
<b>3</b>	<b>Die Erfassung des Körperbildes</b> . . . . .	<b>49</b>
<b>3.1</b>	Was ist das Körperbild? . . . . .	49
<b>3.2</b>	Die Erfassung des Körperbildes . . . . .	51
3.2.1	Projektive Verfahren . . . . .	52
3.2.2	Fragebögen. . . . .	57
3.2.3	Körpersilhouette. . . . .	60
3.2.4	Objektive Erfassungsinstrumente. . . . .	62
<b>3.3</b>	Zusammenfassung. . . . .	64
<b>4</b>	<b>Kulturelle Aspekte von Körperbildveränderungen.</b> . . . . .	<b>69</b>
<b>4.1</b>	Einleitung. . . . .	69
<b>4.2</b>	Die Beschneidung. . . . .	69
<b>4.3</b>	Kulturabhängige Aspekte der Krankheit. . . . .	70

<b>4.4</b>	Kulturelle Bedingungen, die sich auf das Körperbild auswirken . . . .	72
<b>4.5</b>	Haarverlust . . . . .	72
<b>4.6</b>	Verlust der Brust . . . . .	75
<b>4.7</b>	Stomata . . . . .	77
<b>4.8</b>	Sprache . . . . .	79
<b>5</b>	<b>Körperbildveränderungen bei Kindern . . . . .</b>	<b>83</b>
<b>5.1</b>	Die verschiedenen Entwicklungsstadien . . . . .	83
5.1.1	Das Kind im Vorschulalter (0–5 Jahre) . . . . .	85
5.1.2	Das Kind im Schulalter (5–11 Jahre) . . . . .	87
5.1.3	Jugendliche (11 Jahre und älter) . . . . .	89
<b>5.2</b>	Die Erfassung von Körperbild und Selbstwertgefühl . . . . .	91
5.2.1	Entstellungen und ihre Folgen . . . . .	92
5.2.2	Behinderung und ihre Folgen . . . . .	93
5.2.3	Die Folgen chronischer und lebensbedrohlicher Krankheit . . . . .	95
5.2.4	Die Folgen von sexuellem Mißbrauch . . . . .	96
5.2.5	Der Einfluß der Eltern . . . . .	97
5.2.6	Die Folgen eines geringen Selbstwertgefühls bei Kindern und Jugendlichen . . . . .	97
5.2.7	Die Rolle der Pflegekraft . . . . .	98
<b>5.3</b>	Zusammenfassung . . . . .	100
<b>6</b>	<b>Körperbildveränderungen und Behinderungen . . . . .</b>	<b>103</b>
<b>6.1</b>	Einleitung . . . . .	103
<b>6.2</b>	Die Erfahrung, behindert zu sein . . . . .	104
<b>6.3</b>	Körperbild und Behinderung . . . . .	110
<b>6.4</b>	Funktionsbeeinträchtigung und Körperbild . . . . .	112
<b>6.5</b>	Attribuierung und Körperbild . . . . .	114
<b>6.6</b>	Die Rolle der Pflegekräfte . . . . .	116
<b>6.7</b>	Zusammenfassung . . . . .	119
<b>7</b>	<b>Das Körperbild aus onkologischer Sicht . . . . .</b>	<b>123</b>
<b>7.1</b>	Die Diagnose „Krebs“ . . . . .	123
<b>7.2</b>	Chirurgisch bedingte Körperbildveränderungen . . . . .	124
<b>7.3</b>	Körperbildveränderungen als Folge einer Chemotherapie . . . . .	127
<b>7.4</b>	Körperbildveränderungen als Folge einer Strahlentherapie . . . . .	130
<b>7.5</b>	Körperbildveränderungen als Folge eines Krankheitsprozesses . . . . .	131
<b>7.6</b>	Körperbildveränderungen als Folge biologischer Therapien . . . . .	132
<b>7.7</b>	Konsequenzen für die Pflegepraxis . . . . .	133
<b>8</b>	<b>Körperbild und teilweiser oder vollständiger Verlust der Brust . . . . .</b>	<b>137</b>
<b>8.1</b>	Die kulturelle Bedeutung der Brüste . . . . .	137

<b>8.2</b>	Teilweiser oder vollständiger Verlust der Brust aus Sicht der Patientin .....	138
<b>8.3</b>	Die Diagnose „Brustkrebs“ .....	138
8.3.1	Die bewußte Wahrnehmung der Brust .....	138
8.3.2	Die Untersuchung der Brust .....	139
8.3.3	Die Biopsie .....	139
<b>8.4</b>	Die präoperative Betreuung .....	140
<b>8.5</b>	Die postoperative Betreuung .....	141
<b>8.6</b>	Die Einschätzung von Wahrnehmungen und Bedürfnissen .....	142
<b>8.7</b>	Die Anpassung provisorischer und semipermanenter Brustprothesen	143
<b>8.8</b>	Die Brustrekonstruktion .....	145
8.8.1	Die verschiedenen Implantate .....	146
<b>8.9</b>	Lymphödeme .....	147
8.9.1	Die Behandlung .....	148
<b>8.10</b>	Professionelle und nichtprofessionelle Unterstützung .....	148
<b>8.11</b>	Fallstudie .....	149
<b>9</b>	<b>Das Körperbild aus gynäkologischer Sicht .....</b>	<b>155</b>
<b>9.1</b>	Einleitung .....	155
<b>9.2</b>	Chirurgische Eingriffe .....	156
<b>9.3</b>	Die Menopause .....	158
<b>9.4</b>	Vorsorge .....	159
<b>9.5</b>	Unfruchtbarkeit und Sterilität .....	160
<b>9.6</b>	Fehlgeburten .....	161
<b>9.7</b>	Sexuelle Gewalt gegen Frauen .....	162
<b>9.8</b>	Abtreibung .....	162
<b>9.9</b>	Beschneidung .....	163
<b>9.10</b>	Die pflegerische Betreuung von Gynäkologie-Patientinnen .....	164
<b>10</b>	<b>Stomata und die Auswirkungen auf das Körperbild .....</b>	<b>169</b>
<b>10.1</b>	Einleitung .....	169
<b>10.2</b>	Die verschiedenen Stomata .....	170
<b>10.3</b>	Der Stomapatient .....	171
<b>10.4</b>	Das Stigma .....	174
<b>10.5</b>	Die verschiedenen Altersgruppen .....	174
10.5.1	Die pflegerische Betreuung von Kindern .....	174
10.5.2	Stomata bei Kindern .....	175
10.5.3	Normale Schule oder Sonderschule? .....	175
10.5.4	Jugendliche .....	176
10.5.5	Erwachsene .....	178
10.5.6	Patienten in mittleren Jahren .....	180
10.5.7	Ältere Patienten .....	181
<b>10.6</b>	Krebskranke Stomapatienten .....	181

<b>10.7</b>	Fallstudie .....	182
<b>10.8</b>	Sexualität und Stomapflege .....	183
<b>10.9</b>	Die Betreuung homosexueller Stomapatienten. ....	184
<b>10.10</b>	Die präoperative Betreuung von Stomapatienten .....	185
<b>10.11</b>	Patienten mit einem Darpouch. ....	186
<b>10.12</b>	Patienten mit einem kontinazerhaltenden Harnpouch .....	187
<b>10.13</b>	Das Anlegen einer Fistel .....	188
<b>10.14</b>	Die Aufgaben der Pflegekraft. ....	188
<b>10.15</b>	Die Rehabilitation .....	189
<b>10.16</b>	Zusammenfassung. ....	192
<b>11</b>	<b>Körperbild und HIV/AIDS .....</b>	<b>195</b>
<b>11.1</b>	Einleitung. ....	195
<b>11.2</b>	Auswirkungen auf das Äußere. ....	196
<b>11.3</b>	Behandlung und Pflege von Menschen mit HIV-Infektion und AIDS. ....	198
<b>11.4</b>	Homosexuelle Männer .....	201
<b>11.5</b>	Kulturelle Aspekte .....	202
<b>11.6</b>	Frauen .....	202
<b>11.7</b>	Pflegeforschung .....	203
<b>11.8</b>	Ausbildung. ....	203
<b>11.9</b>	Beratung. ....	204
<b>11.10</b>	Zusammenfassung. ....	204
<b>12</b>	<b>Sinnesbeeinträchtigung und Körperbild .....</b>	<b>209</b>
<b>12.1</b>	Einleitung. ....	209
<b>12.2</b>	Haupt- und Hilfsfunktionen der Sinne .....	211
<b>12.3</b>	Einstellungen gegenüber blinden Menschen .....	211
<b>12.4</b>	Das Selbstbild von teilsichtigen und blinden Menschen .....	212
<b>12.5</b>	Das Selbstbild blinder Menschen. ....	212
<b>12.6</b>	Einstellungen gegenüber der Taubheit. ....	213
<b>12.7</b>	Das Selbstbild tauber Menschen .....	213
<b>12.8</b>	Persönliche Erfahrungen von Menschen mit beeinträchtigten Sinnesfunktionen. ....	214
12.8.1	Ausschluß. ....	214
12.8.2	Gefahr für das Selbstbild .....	215
12.8.3	Das neue Selbstbild. ....	215
12.8.4	Dazugehören .....	216
<b>13</b>	<b>Körperbildstörungen bei Brandverletzten .....</b>	<b>217</b>
<b>13.1</b>	Einleitung. ....	217
<b>13.2</b>	Körperbildstörungen durch Brandverletzungen .....	220
<b>13.3</b>	Die Bedeutung der äußeren Erscheinung. ....	221
<b>13.4</b>	Die Rolle der Pflegekraft .....	222

<b>13.5</b>	Stadium 1 – Erhöhte Wachsamkeit . . . . .	222
<b>13.6</b>	Stadium 2 – Zusammenbruch: Auszeit . . . . .	223
<b>13.7</b>	Stadium 3 – Das Ertragen des Selbst: Konfrontation und Neuordnung . . . . .	224
<b>13.8</b>	Stadium 4 – Streben nach Wiedergewinnung des Selbst: Integration von alten und neuen Persönlichkeiten . . . . .	227
<b>14</b>	<b>Das Körperbild aus neurologische Sicht . . . . .</b>	<b>233</b>
<b>14.1</b>	Einleitung. . . . .	233
<b>14.2</b>	Körperbildstörungen aufgrund von Hirnschädigungen . . . . .	234
<b>14.3</b>	Was muß mit dem Gehirn geschehen, damit es zu Körperbildstörungen kommt? . . . . .	235
<b>14.4</b>	Einblicke in die Erfahrungen der Patienten . . . . .	235
14.4.1	Apraxie. . . . .	235
14.4.2	Störungen des räumlichen Vorstellungsvermögens – topographische Desorientiertheit . . . . .	236
14.4.3	Beispiele für topographische Desorientiertheit . . . . .	237
14.4.4	Anatomische Ursachen für Störungen der visuellen Wahrnehmung . . . . .	237
14.4.5	Autopagnosie . . . . .	238
14.4.6	Asomatognosie . . . . .	239
14.4.7	Halbseitiger Neglect . . . . .	239
14.4.8	Anosognosie . . . . .	240
14.4.9	Fallstudie . . . . .	241
14.4.10	Das Gerstmann-Syndrom . . . . .	242
14.4.11	Akalkulie . . . . .	243
14.4.12	Agraphie. . . . .	244
14.4.13	Akalkulie und Agraphie – Berichte von Patienten . . . . .	244
14.4.14	Körperbild, Phantomglieder und Phantomschmerzen. . . . .	245
14.4.15	Schwindel und Körperbildverzerrungen. . . . .	247
<b>14.5</b>	Allgemeine Grundsätze für die Pflege von Patienten mit Wahrnehmungsstörungen . . . . .	248
14.5.1	Allgemeine Regeln . . . . .	248
14.5.2	Praktische Tips . . . . .	249
<b>15</b>	<b>Körperbildveränderungen bei Rückenmarksverletzungen . . . . .</b>	<b>253</b>
<b>15.1</b>	Beeinträchtigung der Bewegungsfähigkeit . . . . .	253
<b>15.2</b>	Rückenmarksverletzungen . . . . .	254
<b>15.3</b>	Ursachen von Rückenmarksverletzungen . . . . .	254
<b>15.4</b>	Fachausdrücke . . . . .	255
<b>15.5</b>	Das Rückenmark. . . . .	256
<b>15.6</b>	Das autonome Nervensystem . . . . .	256
<b>15.7</b>	Veränderungen des Körperbildes . . . . .	257
<b>15.8</b>	Fallstudie: „Ich hatte das Gefühl, ein großes Abenteuer zu erleben.“ . . . . .	257
<b>15.9</b>	Veränderungstheorie und Anpassung an Rückenmarksverletzungen. . . . .	258

<b>15.10</b>	Mündigkeit.....	262
<b>15.11</b>	Pflegerische Betreuung bei Körperbildstörungen .....	263
15.11.1	Die Pflegediagnose .....	263
15.11.2	Das Pflegemodell .....	264
15.11.3	Einschätzung – Pflegeassessment.....	264
15.11.4	Pflegediagnose und Pflegezielbestimmung.....	265
15.11.5	Pflegeimplementation .....	267
15.11.6	Pflegeevaluation .....	269
<b>15.12</b>	Zusammenfassung.....	269
<b>16</b>	<b>Das Körperbild bei Essstörungen .....</b>	<b>273</b>
<b>16.1</b>	Einleitung .....	273
<b>16.2</b>	Magersucht .....	274
<b>16.3</b>	Bulimia nervosa .....	276
<b>16.4</b>	Körperbildstörung und Fettleibigkeit .....	278
<b>16.5</b>	Körperbildstörungen und kreative Therapien.....	279
<b>16.6</b>	Der Beitrag der Pflegekräfte zur Betreuung .....	283
16.6.1	Die pflegerische Betreuung der Patientinnen im Krankenhaus .....	284
16.6.2	Programm zur Behandlung der Magersucht.....	285
16.6.3	Die Ernährung .....	285
16.6.4	Die psychotherapeutische Behandlung .....	286
16.6.5	Information und Aufklärung .....	288
<b>16.7</b>	Die Roll der Pflegekräfte bei der Betreuung bulimischer Patientinnen .....	289
<b>16.8</b>	Die Einstellungen der Pflegekräfte und die Notwendigkeit, Selbstaufmerksamkeit zu entwickeln.....	290
<b>Anhang</b> .....		297
<b>Adressenverzeichnis</b> .....		297
<b>Sachwortverzeichnis</b> .....		315