

Inhalt

<i>Über die Autorin</i>	7
<i>Danksagung</i>	9
<i>Vorwort</i>	11
<i>Übersicht</i>	15

Teil I Entscheidungsbildung in der diagnostischen Abklärung bei der Psychotherapie mit Kindern

21

Einleitung: Veränderung des Schwerpunktes der Kinderpsychotherapie 23

1. Zuverlässige Informationsquellen erschließen 29
2. Evaluation des Verhaltens auf dem Hintergrund bestehender Verhaltensnormen..... 37
3. Entscheidungsbildung zur Indikation einer Therapie..... 45
4. Entscheidungsbildung zum therapeutischen Setting 53
5. Anpassung von Therapiemethoden und Therapietechniken an die individuelle Therapie mit Kindern 65

Teil II Die Entwicklung der kognitiven Therapie für Kinder

73

Einleitung: Die Grundfragen

75

6. Die Verbindung zwischen kognitiver Therapie und Verhaltensstörungen der Kindheit 79
7. Grundlagen und Entwicklung der kognitiven Therapie für Kinder..... 87
8. Die Bedeutung der Entwicklungsstufe in der kognitiven Therapie für Kinder..... 95
9. Die Anwendung kognitiver Techniken bei Kindern 101

10. Die Anwendung kognitiver Techniken bei Verhaltens- und Entwicklungsstörungen der Kindheit	117
--	-----

Teil III Die Anwendung kognitiver Verhaltenstherapie bei entwicklungsgestörten Kindern	125
---	------------

Einleitung: Trends in der kognitiven Therapie von Kindern.....	127
--	-----

11. Die kindliche Entwicklung als Lernprozess.....	131
12. Entwicklung als Ergebnis des Erwerbs von Fähigkeiten zur Selbstkontrolle	137
13. Die Vermittlung von Selbstkontrolle bei Kindern.....	143
14. Das Selbstkontroll- Interventionsmodell und klinische Anwendungen bei Kindern.....	155
15. Epilog: Schlussfolgerungen und zukünftige Entwicklung.....	187

<i>Bibliographie</i>	189
----------------------------	-----

<i>Anhang</i>	199
---------------------	-----

A: Die Abklärung verschiedener Informationsquellen	201
B: Beispiel eines Protokolls zur Beobachtung des Kindes und seiner Umwelt	203
C: Entscheidungsbildung zur Indikation einer Therapie.....	205
D: Entscheidungsbildung zum therapeutischen Setting	207
E: Die Anpassung der Behandlungstechniken an die Bedürfnisse des Kindes	211

Die Selbstkontrollskala für Kinder zwischen 8 und 12 Jahren.....	213
--	-----

Die Selbstkontrollskala für Jugendliche.....	219
--	-----

<i>Index</i>	229
--------------------	-----