

Inhalt

Einleitung und Vorwort

Astrid Kaiser/Charlotte Röhner: Kinder im 21. Jahrhundert 7

A Kinderalltag im 21. Jahrhundert

A.1 Beate Wischer/Rolf Werning: Lebenswelten sozial randständiger Kinder 13

A.2 Ute Geiling/Friederike Heinzl: Wendekindheit – was bleibt von kulturellen Erfahrungen in der DDR? 23

A.3 Shin-ichi Terao: Kinder in Japans Schulen 39

B Was bewegt Kinder?

B.1 Heike Rusch: Die Invasion des Straßensports. Konturen einer neuen Bewegungskultur 43

B.2 Astrid Kaiser: Idole, Stars und Helden von Grundschulkindern 49

B.3 Charlotte Röhner: Jungen im Netz. Selbstsozialisation im virtuellen und realen Raum 63

B.4 Detlef Pech/Angela Könecke/Michael Herschelmann: Kinderkummer 79

B.5 Karin Merckens: Warum Kinder Freunde brauchen. Kinderfreundschaften und soziale Entwicklung 89

C Was wissen Kinder? Was können Kinder?

C.1 Petra Milhoffer: Sie wissen mehr als wir vermuten! Sexualwissen von Kindern im Spannungsfeld sexueller Sozialisation 95

C.2 Marlies Hempel: Zukunftsvorstellungen von Kindern 109

C.3 Gerhard H. Duismann/Dirk Plickat/Yvonne Feldvoß: Erfahrung, Denken, Emotionen - Arbeit und Technik im Horizont von Kindern 123

C.4 Birgit Brandt: Interaktionskompetenz im Mathematikunterricht der Grundschule 133

C.5 Silke Pfeiffer: Philosophische Horizonte von Kinderfragen 141

C.6 Natalie Naujok: Alltagspädagogische Vorstellungen von GrundschulInnen 151

D Forschungsperspektiven der Kinderforschung

D.1 Kristin Westphal: Füße im Wind – zur Raumeignung von Kindern 159

D.2 Astrid Kaiser: Zum Verhältnis von Kinderforschung und Pädagogik 171

Autorinnen und Autoren 181