

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|---|
| Vorwort..... | 7 |
| <i>Peter Paulus & Gerhard Brückner</i> | |

Einführung

| | |
|---|----|
| Von der Ottawa-Charta zur Resolution von Thessaloniki und darüber hinaus. Gesundheitserziehung in der Schule im Wandel zur schulischen Gesundheitsförderung | 11 |
| <i>Peter Paulus</i> | |

Orientierungen

| | |
|--|----|
| Schulische Prävention und Gesundheitsförderung..... | 25 |
| <i>Peter Paulus</i> | |
| Zusammendenken, was zusammen gehört. Die Bundesempfehlungen „Gesundheit und Schule“ | 45 |
| <i>Ursel Brößkamp-Stone</i> | |
| Strukturelemente für eine Lehrerinnen- und Lehrerausbildung im Themenfeld „Gesundheitsförderung“ | 55 |
| <i>Hans-Günther Homfeldt</i> | |

Handlungsebenen

| | |
|--|----|
| Mentale Modelle für gesundheitsbezogenes Handeln..... | 65 |
| <i>Bernhard Sieland</i> | |
| Beratung in der Schule. Ein Beitrag zur Gesundheitsförderung | 79 |
| <i>Norbert Grewe</i> | |
| Emotionale Bildung durch themenzentrierte Interaktion. Ein Ansatzpunkt für die Gesundheitsförderung in der Schule | 87 |
| <i>Walter Kamps</i> | |

Handlungsfelder

| | |
|---|-----|
| Sinnliche Wahrnehmung. Ein Erfahrungsraum entsteht..... | 105 |
| <i>Almut Bohnsack</i> | |
| Bewegte Schule – Eine Schule in Bewegung. Gedanken zur „Bewegten Schule“ | 113 |
| <i>Dieter Breithecker, Peter Gaschler & Angelika Maasberg</i> | |

| | |
|--|-----|
| Bewegung in der Schule am Menschen und nicht primär am kulturell geprägten Sport orientieren | 135 |
| <i>Eckart Meyners</i> | |
| Von verwundeten Kriegern. Gesundheit im Kontext männlicher Adoleszenz | 153 |
| <i>Götz Haindorff</i> | |
| Gesünder lernen, leben, lehren. Gesundheitsförderung und Gesundheitspädagogik an der Bildungswissenschaftlichen Hochschule/Universität Flensburg | 167 |
| <i>Ulrich Barkholz & Ellen Wilke</i> | |
| Kooperation von Schule und Gesundheitsamt | 181 |
| <i>Bernhard H. Behrends</i> | |
| Organisationsentwicklung in Schulen. Praxisbeispiel einer Sekundarschule aus Sachsen-Anhalt | 191 |
| <i>Holger Häberer</i> | |
| Suchtprävention an niedersächsischen Schulen | 203 |
| <i>Gerhard Brückner</i> | |

Bewertungen

| | |
|--|-----|
| Reflektiertes Handeln – Evaluation in der Fortbildung | 215 |
| <i>Rolf Meyer</i> | |
| Qualitätsverbesserung als Ziel der Organisationsentwicklung in Schulen | 233 |
| <i>Arnim Goldbach</i> | |

Statt eines Resümees

| | |
|---|-----|
| Außerunterrichtliche Projekte in den Bereichen „Gesundheit“, „Umwelt“ und „Nachhaltiges Leben und Lernen“ im Spiegel von Schüler- und Schülerinnen-Meinungen..... | 251 |
| <i>Gerhard Brückner u.a.</i> | |

| | |
|---|-----|
| Verzeichnis der Autoren und Autorinnen..... | 257 |
|---|-----|