

INHALTSÜBERSICHT

<i>Einleitung</i>	9
<i>Mitarbeiterverzeichnis</i>	12
<i>Die körperliche und seelische Entwicklung des Kindes</i>	17
Allgemeines über Wachstum und Entwicklung	17
Erstes Lebensjahr (Säuglingsalter)	22
Das Kleinkindesalter	28
Körperliche Merkmale	28
Sprachentwicklung	29
Hörstörungen	31
Mutismus	32
Stottern	32
Das Weltbild des Kindes	34
Triebentwicklung	38
Orale Phase	39
Urethral-anale Phase.	40
Genitale Phase	42
Trotzalter	43
Das Schulalter	44
Schulreife	44
Testmethoden	46
Schwachsinn	47
Linkshändigkeit	49
Lernschwierigkeiten	51
Behandlung	52
Die Pubertät	53
Körperliche Pubertätsentwicklung	53
Nebenerscheinungen der Pubertät	56
Psychologie der Pubertät	57
Pathologische Erscheinungen in der Pubertät	60
Zeitliche Verschiebung der Pubertät	61
Abnorme Reaktionen	61
Pubertätsneurosen	62

Psychosen im Pubertätsalter	63
Gewissensbildung – Jugendliche Delinquenz	63
Sexuelle Aufklärung	66
<i>Die Bedürfnisse des gesunden Kindes</i>	<i>71</i>
Allgemeines	71
Ernährung	74
Ernährungsschäden	78
Genußmittel	79
Schlaf	82
Kleidung	85
Körpertraining	86
<i>Krankheiten des Kindes und ihre Verhütung</i>	<i>91</i>
Krankheitsursachen	91
Infektionskrankheiten	96
Allgemeines	96
Verlauf der Infektionskrankheiten	98
Die einzelnen Infektionskrankheiten	99
Masern	100
Scharlach	100
Windpocken	100
Röteln	101
Grippe	101
Kinderlähmung	101
Mumps	102
Keuchhusten	103
Diphtherie	103
Katarrhalische Krankheiten	104
Bekämpfung der Infektionskrankheiten	105
Schutzimpfungen	107
Tuberkulose	112
Parasiten	118
Abnormer Körperbau	120

Erkrankungen und Fehler der Sinnesorgane	123
Augen	123
Gehör	126
Haltungsanomalien	128
Allergische Krankheiten	133
Hirngeschädigte Kinder	136
Epilepsie	137
Zuckerkrankheit	140
Unfälle	141
Vergiftungen	142
Psychische Störungen bei Kindern und Erwachsenen	143
Geisteskrankheiten (Psychosen)	145
Verwahrlosung	146
Neurosen	147
Über Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen	149
<i>Psychohygiene des Kindes und des Jugendlichen</i>	<i>153</i>
Psychohygiene in der Schule	153
Psychohygiene und Pädagogik	153
Die Situation der Schule heute	155
Familie und Schule	155
Die Erschwerung der Bildungsaufgabe in unserer Zeit	157
Psychohygienische Betreuung in den einzelnen Schulstufen	158
Das 6- bis 9jährige Kind	159
Das 10- bis 12jährige Kind	161
Das 13- bis 15jährige Kind	163
Mittelbare und unmittelbare psychohygienische Postulate	167
Mittelbare psychohygienische Postulate	167
Unmittelbare psychohygienische Postulate	170
Die psychohygienische Betreuung der Sorgenkinder in der Schule	173
Leistungsschwache Schüler	174
Unsere Hilfe am leistungsschwachen Schüler	178
Ängstliche Schüler	182
Unsere Hilfe am ängstlichen Schüler	186

Nervös-störbare Schüler	189
Unsere Hilfe am nervös-störbaren Schüler	193
Verwahrlosungsgefährdete Schüler	195
Unsere Hilfe am verwahrlosungsgefährdeten Schüler	199
Zur Psychohygiene des Lehrers	201
Gefahren des Lehrerberufs	201
Hilfe in Berufskrisen.	205
Jugend und Umwelt – ein psychohygienisches Problem?	208
Die Situation der Familie.	212
Schlußfolgerungen für die Schule	214
Die Rolle des Berufes	215
Schlußfolgerungen für die Schule	220
Die Beziehungsfunktion der Technik	221
Schlußfolgerungen für die Schule	225
Die Schule im gesellschaftlichen Wandel	226
Zur Bildungsbedingtheit des heutigen Lebens	227
 <i>Gesundheitserziehung in der Schule und in den Lehrerbildungsanstalten</i>	 233
Aufbau gesundheitsfördernder Umgebung und Verhaltensweise	234
Günstige Umgebung	234
Das Schulhaus	235
Der Bau	238
Im Freien	246
Direkte Gesundheitsförderung in der Schule	248
Arbeitsklima	248
Arbeitsrhythmus	250
Spiel	251
Wandern und sportliche Betätigung	256
Turnen, Sport und Schwimmen.	259
Skilager	265
Hausaufgaben und Freizeit	267
Verpflegung in der Schule	268
Ferienkolonien, Ferien	272
Die Schulkolonie	274
Erste Hilfe	278
Verkehrserziehung	280
Verkehrsschulung	280
Verkehrsunterricht	280
Verkehrspsychologie.	281

Gesundheitslehre	285
Im 1. bis 3. Schuljahr	285
Im 4. bis 6. Schuljahr	286
In den Abschlußklassen der Volksschule	287
In den Berufsschulen und oberen Schulen (Gymnasien)	288
In den Lehrerbildungsanstalten	289
<i>Gesundheitsdienste für die Schule</i>	297
Der schulärztliche Dienst	297
Historische Entwicklung	297
Besonderheiten der Medizin des Schularztes.	298
Aufgaben des schulärztlichen Dienstes	298
Seuchenbekämpfung.	298
Feststellung des körperlichen Zustandes des Schulkindes und Untersuchungsgang	299
Schutzimpfungen	301
Gebrechen der Schüler	304
Resultate (Statistik) der schulärztlichen Untersuchung	306
Schulärztliche Sprechstunden	307
Laufende Hygienekontrollen	308
Bedeutung der schulärztlichen Untersuchung und Gesund- heitserziehung	309
Wandel der schulärztlichen Aufgaben	310
Von der Notwendigkeit der Zusammenarbeit von Arzt und Lehrer	312
Gleiche Sprache sprechen.	312
Bedeutung der Zusammenarbeit für den Schüler	313
Schulpsychologe und Schulpsychiater	315
Psychische Schulschwierigkeiten und Schulüberlastung unserer Kinder.	316
Bedeutung von Wachstumsbeschleunigung und Reifeverschie- bung für das Schülerversagen	318
Gefahr der Fehleinschätzung von Kindern und Jugendlichen	320
Weitere Möglichkeiten der Fehlbeurteilungen von Schülern	321
Zwangsphänomene in der Schule und ihre verderbliche Wir- kung auf die Schüler	324
Die Bedeutung der Gesundheit des Lehrers selbst	325
Der schulpsychologische Dienst	326

Kinderpsychiater, Schulpsychiater und Beobachtungsstation . . .	327
Sonderschulen	329
<i>Das Kind und seine Zähne</i>	333
Die Zahnentwicklung	333
Erkrankungen der Zähne und des ganzen Kauorgans und deren Verhütung	335
Die Zahnkaries	335
Die Erkrankungen des Zahnbettes	338
Die Stellungs- und Bißanomalien	339
Unfälle	339
Die Jugendzahnpflege	340
Begriff und Zielsetzung	340
Grundsätzliches zum Aufbau und zur Durchführung . . .	340
Die einzelnen Aufgaben der Jugendzahnpflege	341
Die Schulzahnpflege	341
Übrige Zweige der Jugendzahnpflege	343
Der organisatorische Aufbau der Schulzahnpflege	344
Organisationsformen	344
Die Kosten der Schulzahnpflege und deren Deckung . .	345
Schlußbemerkungen	345
Anhang: Kollektivinstruktion der Zahnreinigung	347
 <i>Anhang</i>	
Namen- und Stichwortverzeichnis	349