

# Inhaltsverzeichnis

I. Einleitung .....	13
1. Entstehungshintergrund und Intention der vorliegenden Studie .....	13
2. Zum Diskussionsstand in den empirischen Forschungsarbeiten .....	13
2.1 Studie zum „Verlockenden Fundamentalismus“ von Heitmeyer, Müller, Schröder (1997).....	14
2.2 Studie zu den Berliner Jugendlichen türkischer Herkunft im Auftrag der Ausländerbeauftragten des Berliner Senats (1997).....	18
2.3 Qualitative Untersuchung zur Religiosität von Jugendlichen von Fred-Ole Sandt (1996) .....	20
II. Projektkonzeption.....	23
1. Forschungsziele und Fragestellungen der vorliegenden Studie.....	23
2. Untersuchungsansatz und Forschungsmethoden .....	24
2.1 Der Fragebogen.....	24
2.2 Die Auswahl der Untersuchungsteilnehmer .....	25
2.3 Auswertung .....	26
III. Forschungsergebnisse.....	29
1. Sozialstatistische Angaben.....	29
2. Verhältnis zu den Eltern.....	31
2.1 Beziehung der Jugendlichen zu ihren Eltern .....	31
2.2 Religiosität der Eltern .....	33
3. Leben in Deutschland und Erfahrungen von Isolation .....	34
3.1 Negative und positive Aspekte des Lebens in Deutschland .....	34
3.2 Freundschaft mit gleichaltrigen deutschen Jugendlichen .....	38
3.3 Erfahrungen als muslimische Ausländer mit Diskriminierung und Ausländerfeindlichkeit.....	38
3.4 Bereitschaft, die deutsche Staatsbürgerschaft anzunehmen .....	41
3.5 Einschätzung der persönlichen Zukunft .....	42
4. Freizeitgestaltung .....	43
5. Politische Einstellungen und politische Partizipation.....	45
5.1 Interesse an der Politik in Deutschland.....	45
5.2 Interesse an der Politik in der Türkei.....	47
5.3 Informationsquellen der Befragten zur Tagespolitik .....	49
5.4 Mitgliedschaft in Vereinen, Parteien, Organisationen und Clubs .....	51

6. Verhältnis zu islamischen Gemeinden und anderen Vereinen .....	52
6.1 Einstellung zu den islamischen Gemeinden bzw. Vereinen .....	52
6.2 Intensität des Gemeindekontakts .....	54
6.3 Einschätzung der Gemeindefarbeit in sozialer, religiöser und politischer Hinsicht .....	55
6.4 Bedeutung der Gemeinden für die Identitätsbildung und religiöse Orientierung der Jugendlichen .....	58
6.5 Bedeutung des Religionsunterrichts in der Koranschule .....	60
6.6 Rolle des Vorbeters für die eigene religiöse Orientierung und als Hilfe für die Gemeinde .....	63
7. Religiöse Einstellungen und Praktiken .....	66
7.1 Einschätzung der Religiosität .....	66
7.1.1 Beten .....	67
7.1.2 Fasten .....	68
7.1.3 Beten in der Moschee .....	69
7.2 Einstellung zum Religionsunterricht als Schulfach .....	69
7.3 Religion und Toleranz (religiöse Einstellung gegenüber Andersgläubigen und anderen Nationalitäten) .....	74
7.4 Politischer und sozialer Einfluß des Islam auf junge Muslime in Deutschland .....	76
7.4.1 Achtung vor dem Gesetz und gegenüber anderen Menschen .....	76
7.4.2 Rolle des Islam bei der Integration in die deutsche Gesellschaft .....	78
7.4.3 Einfluß des Islam auf die demokratische Einstellung der Jugendlichen .....	80
7.4.4 Religiös und politisch fundierte Gewaltbereitschaft .....	80
8. Einstellungsskala Ethnozentrismus .....	80
8.1 Fremdenfeindlichkeit .....	81
8.2 Überlegenheitsanspruch .....	82
8.3 Politik der Türkei .....	83
8.4 Nationalgefühl .....	84
9. Einstellungsskala Dimensionen der Religiosität .....	85
9.1 Glaube an Gott .....	86
9.2 Zustimmung zum Koran .....	86
9.3 Persönliche Bedeutung des Gebets .....	87
9.4 Praxis religiöser Pflichterfüllung .....	88
9.5 Erfahrung der Religion als Sinnggebung des Lebens .....	89
9.6 Religion und Ehe .....	90
9.7 Religion und Kindererziehung .....	91
9.8 Religion und Menschenachtung .....	91

9.9 Bedeutung der Moschee.....	92
9.10 Islamische Gemeinde.....	92
9.11 Religiöses Wissen.....	93
IV. Zusammenfassung.....	95
V. Perspektiven einer interkulturellen, infrareligiösen und globalen Begleitforschung der Such- und Prozebewegungen muslimischer Gesellschaftsmitglieder (Hagen Kordes).....	103
1. Standortbestimmung.....	103
2. Theorie interkultureller, infrareligiöser und globaler Bildungsgänge.....	107
3. Eine Methodologie interkultureller und infrareligiöser Bildungsgang-Interviews.....	115
VI. Literaturliste.....	123
VII. Anhang.....	127
1. Fragebogen.....	127
2. Statistische Auswertung (Spearman-Korrelationen).....	141