
INHALTSVERZEICHNIS

1. EINLEITUNG	9
1.1 Szenario gegenwärtiger Körperwelten	9
1.2 Forschungsinteresse	19
1.3 Methode	24
2. GESUNDHEITSORIENTIERTE INTERVENTIONEN	28
2.1 Zieldimensionen gesundheitsorientierter Interventionen	28
2.2 Strategien gesundheitsorientierter Interventionen	33
3. GESUNDHEITSFÖRDERUNG DURCH SPORT UND BEWEGUNG	42
3.1 Gesundheit als objektiv bestimmbarer biomedizinischer Status- Intervention durch Sport und Bewegung mittels eines "Trainingskonzepts"	44
3.2 Gesundheit interpretiert als Prozessgeschehen zur Selbstverwirklichung- Intervention durch Sport und Bewegung mittels eines "Körpererfahrungskonzepts"	47
3.3 Gesundheit als Potential und Ergebnis optimaler Interaktion mit der Umwelt- Intervention durch Sport und Bewegung mittels eines "interaktiven Konzepts"	53
4. GESUNDHEITSZUSTAND, GESUNDHEITSBESCHWERDEN, GESUNDHEITSBELASTUNGEN UND GESUNDHEITS- RESSOURCEN JUGENDLICHER	70
4.1 Gesundheitszustand und Gesundheitsbeschwerden Jugendlicher	71
4.2 Belastungen Jugendlicher	78
4.2.1 Körperliche Entwicklungsvorgänge als „Belastung“	79
4.2.2 Identitätsentwicklung als "Belastung"	87
4.3 Gesundheitsressourcen	88

4.3.1	Bewegungsorientierte Jugendkulturen als Ressource	90
4.3.1.1	Das Selbstverwirklichungsmilieu.....	93
4.3.1.2	Unterhaltungsmilieu	99
5.	GESUNDHEITSFÖRDERUNG UNTER PÄDAGOGISCHER PERSPEKTIVE	109
5.1	Kriterien der Gesundheitsförderung bei Jugendlichen	109
5.2	Begründungsaspekte für Gesundheitsförderung in Schulen.....	111
5.3	Gegenwärtige Modelle der Gesundheitspädagogik durch Sport/Bewegung	114
5.3.1	Die objektivierende Position präventiven Trainings.....	117
5.3.2	Die subjektivierende Position der Befindlichkeitsverbesserung	121
5.3.3	Integrierende und weiterführende Modelle der Gesundheitspädagogik durch Sport und Bewegung	126
5.3.4	Kriterien der Gesundheitsförderung bei Jugendlichen im Spiegel gesundheitspädagogischer Modelle	136
5.4	Die Lebenswelt Jugendlicher im Spiegel gesundheitspädagogischer Modelle	138
5.5	Ausgangspunkte einer interaktiven Gesundheitspädagogik	144
5.5.1	Lebensweltliche Probleme der Jugendphase	145
5.5.2	Selbstorganisation	151
5.5.3	Interaktion.....	158
5.5.4	Organisationsparameter:.....	173
5.5.5	Aufbau der Interaktions- Kategorien	178
6.	KATEGORIEN DER INTERAKTION.....	184
6.1	Kategorie 1: Thema:„Existenz“ (Erkunden/Entdecken/Erschließen) .	185
6.1.1	Organisationsparameter der Interaktion	185
6.1.2	Grundkonfiguration der Interaktion:	186
6.1.3	Interaktionsmuster.....	186
6.1.4	„Existentieller Modus“ und Jugendliche.....	192

6.1.5 Interaktionsmuster in Sport- und Bewegungshandeln	194
6.2. Kategorie 2: Thema: „Sich Auseinandersetzen“	208
6.2.1 Organisationsparameter der Interaktion:	208
6.2.2 Grundkonfiguration der Interaktion	208
6.2.3 Interaktionsmuster	209
6.2.4 „Sich Auseinandersetzen“ und Jugendliche	214
6.2.5 Interaktionsmuster in Sport- und Bewegungshandeln	216
6.3 Kategorie 3: Thema „Dynamisches Stabilisieren“	223
6.3.1 Organisationsparameter der Interaktion:	223
6.3.2 Grundkonfiguration der Interaktion	224
6.3.3 Interaktionsmuster:	224
6.3.4 „Dynamisches Stabilisieren“ und Jugendliche	232
6.3.5 Interaktionsmuster in Sport- und Bewegungshandeln	234
6.4 Kategorie 4: Thema „Spielen“	242
6.4.1 Organisationsparameter der Interaktion	242
6.4.2 Grundkonfiguration der Interaktion	243
6.4.3 Interaktionsmuster	243
6.4.4 „Spielen“ und Jugendliche	250
6.4.5 Interaktionsmuster in Sport- und Bewegungshandeln	251
7. TRANSFER	261
8. GESUNDHEITS- SETTINGS	274
9. ZUSAMMENFASSUNG	277
10. ABBILDUNGSVERZEICHNIS	281
11. LITERATURVERZEICHNIS	285