

Inhalt

Vorwort und Danksagung	9
Einleitung	11
1 Merkmale der Depression	15
1 Beschreibung und Klassifikation depressiver Störungen	16
1.1 Depressive Störungen	18
1.1.1 Major Depression	19
1.1.2 Dysthyme Störung	21
1.2 Bipolare Störungen	22
1.3 Andere affektive Störungen im DSM-IV	24
1.4 Übungsfragen zum 1. Kapitel	27
2 Erhebungsmethoden und Diagnostik	29
2.1 Diagnostische Interviewschemata	29
2.2 Selbstbeurteilungs-Fragebögen	34
2.3 Ratings von Bezugspersonen	36
2.4 Verhaltensbeobachtung	37
2.5 Familienevaluation	39
2.6 Maße für mit Depression zusammenhängende Konstrukte	40
2.7 Psychosoziale Beeinträchtigung	40
2.8 Übungsfragen zum 2. Kapitel	44
3 Epidemiologie	45
3.1 Häufigkeiten von Depression	48
3.2 Depression und Geschlecht	54
3.3 Depression und Alter	58
3.4 Depression und Pubertät	60
3.5 Übungsfragen zum 3. Kapitel	62
4 Komorbidität	63
4.1 Komorbidität depressiver Störungen	63
4.2 Alter bei Störungsbeginn und zeitliche Abfolge der Störungen	66
4.2.1 Zeitliche Abfolge depressiver Störungen	67
4.2.2 Zeitliche Abfolge von Depression und Angst	67

4.3	Mögliche Erklärungen für Komorbidität	69
4.4	Klinische Auswirkungen von Komorbidität	71
4.5	Übungsfragen zum 4. Kapitel	76
5	Psychosoziale Beeinträchtigung und Inanspruchnahme von Gesundheitsdiensten der psychosozialen Versorgung	77
5.1	Inanspruchnahme von Gesundheitsdiensten bei Depression	80
5.2	Übungsfragen zum 5. Kapitel	85
6	Verlauf	86
6.1	Studien zur Untersuchung des Verlaufs depressiver Störungen ..	86
6.1.1	Klinische Studien	86
6.1.2	Hochrisiko-Studien	90
6.1.3	Epidemiologische Studien	90
6.2	Dauer der depressiven Episoden	92
6.3	Raten und Prädiktoren von Genesung	94
6.4	Rückfallraten und -prädiktoren	97
6.5	„Switch Rates“ von Depression zur Bipolaren Störung	98
6.6	Übungsfragen zum 6. Kapitel	99
II	Theorien und Risikofaktoren	101
7	Entstehungsmodelle von Depression	103
7.1	Kognitiv-behaviorale Modelle	103
7.1.1	Die Kognitive Theorie von Beck	103
7.1.2	Das Modell der gelernten Hilflosigkeit	104
7.1.3	Problemlösungsmodelle	106
7.1.4	Das zweidimensionale Kontrollmodell	107
7.1.5	Das assoziative Netzwerk-Modell von Bower	108
7.1.6	Die Differentielle-Aufmerksamkeits-Hypothese von Teasdale ...	109
7.1.7	Rehms Selbstkontrollmodell der Depression	110
7.1.8	Das „Competency-Based-Model“	111
7.1.9	Verstärker-Verlust-Modell der Depression	111
7.2	Psychoanalytische bzw. psychodynamische Modelle	112
7.3	Multifaktorielle Modelle	114
7.3.1	Das Integrative Modell	114
7.3.2	Das multifaktorielle Modell	116
7.4	Übungsfragen zum 7. Kapitel	118
8	Familiäre Faktoren	119
8.1	Mechanismen zur Erklärung der familiären Häufung von Depression	120

8.2	Studien mit depressiven Eltern	122
8.3	Studien mit Kindern depressiver Eltern	125
8.4	Beobachtungsstudien und Depression	127
8.5	Familiäre Interaktion	131
8.6	Übungsfragen zum 8. Kapitel	134
9	Kognitive Faktoren	135
9.1	Kognitionen bei depressiven Jugendlichen	136
9.2	Kognitive Faktoren und der Verlauf von Depression	142
9.3	Übungsfragen zum 9. Kapitel	144
10	Lebensereignisse und Bewältigungsstrategien	145
10.1	Lebensereignisse und der Verlauf von Depression	150
10.2	Mechanismen und Prozesse	150
10.3	Übungsfragen zum 10. Kapitel	155
III	Prävention und Intervention	157
11	Psychologische Prävention und Intervention	159
11.1	Kognitive Verhaltenstherapie	159
11.1.1	Der „Adolescent Coping with Depression Course“ (CWD-A) ..	162
11.1.2	Das „Primary and Secondary Control Enhancement Training Program“ (PASCET)	167
11.1.3	Das „Problem Solving for Life Program“	172
11.2	Präventionsprogramme für Kinder mit hohem Risiko	176
11.2.1	Das „New Beginnings Program“	176
11.2.2	Das Präventionsprogramm für Kinder depressiver Eltern	179
11.3	Psychoanalytische bzw. psychodynamische Ansätze	180
11.3.1	Spieltherapie	180
11.4	Familientherapie	181
11.4.1	Die „Family Therapy for Depressed Adolescents“	181
11.4.2	Interpersonale Psychotherapie	182
11.4.3	Die „Interpersonal Family Therapy“	183
11.5	Effektivität der psychologischen Interventionen bei Jugendlichen	187
11.6	Übungsfragen zum 11. Kapitel	191
	Glossar	193
	Literatur	199
	Sachverzeichnis	217