

# Inhalt

## I. TEIL:

### KONFIGURATION: THEORETISCHE UND METHODISCHE RAHMUNGEN

|          |  |    |
|----------|--|----|
| <b>1</b> | <b>Einleitung</b> .....  | 11 |
| 1.1      | Die Erforschung weiblicher Sexualität .....  | 12 |
| 1.2      | Sexualität und Geschlecht.....   | 17 |
| 1.3      | Heterosexuelle Erfahrungen .....   | 22 |
| 1.4      | Erleben und Erinnern, Erzählen und Wiedergeben.....                                  | 24 |
| 1.5      | Zum Aufbau des Buches.....   | 28 |
| <b>2</b> | <b>Theoretische und methodologische Vorbemerkungen</b> .....                         | 31 |
| 2.1      | Sexuelle Skripte .....   | 31 |
| 2.2      | Einstellungs- und Handlungsmuster .....  | 41 |
| 2.3      | Zur Methodologie der Typenbildung.....   | 44 |
| <b>3</b> | <b>Allein leben – zusammen schlafen? Die Fiktion vom<br/>,Swinging Single‘</b> ..... | 47 |
| <b>4</b> | <b>Sexualbezogene Fragenkomplexe</b> .....   | 57 |
| 4.1      | Der erste Koitus .....   | 58 |
| 4.2      | Aktuelle Sexualekontakte .....   | 60 |
| 4.3      | Geglückte und mißglückte Sexualekontakte .....                                       | 63 |
| 4.4      | Sexuelle Praktiken und die Bedeutsamkeit des eigenen<br>Orgasmus .....               | 68 |
| 4.5      | Erfahrungen mit Trennungen.....  | 72 |
| 4.6      | Problembereiche .....  | 74 |
| 4.7      | Aufklärung und Kommunikation im Jugendalter .....                                    | 82 |
| 4.8      | Grundsätzliche Einstellungen und Bewertungen zur Sexualität ...                      | 83 |
| 4.9      | Einstellungen zur partnerschaftlichen ‚Treue‘ .....                                  | 85 |

## II. TEIL:

RE-KONSTRUKTION: TYPOLOGIE SEXUELLER EINSTELLUNGS-  
UND HANDLUNGSMUSTER

|  |            |
|--|------------|
| Vorbemerkung .....   | 91         |
| <b>5 Erste Orientierung: partnerschaftsergänzende Intimkontakte .....</b>          | <b>93</b>  |
| 5.1 Biographischer Hintergrund und aktuelle Partnerschaftssituation .....          | 94         |
| 5.2 Einstellungen zu Sexualität, Liebe, Partnerschaft.....                         | 95         |
| 5.3 Sexuelle Handlungsmuster .....   | 98         |
| 5.4 Zusammenfassung .....  | 118        |
| <b>6 Zweite Orientierung: unverbindlich-erwartungsoffene Intimkontakte .....</b>   | <b>123</b> |
| 6.1 Biographischer Hintergrund und aktuelle Partnerschaftssituation .....          | 124        |
| 6.2 Einstellungen zu Sexualität, Liebe, Partnerschaft.....                         | 125        |
| 6.3 Sexuelle Handlungsmuster .....   | 128        |
| 6.4 Zusammenfassung .....  | 149        |
| <b>7 Dritte Orientierung: freundschaftsbasierte Intimkontakte.....</b>             | <b>153</b> |
| 7.1 Biographischer Hintergrund und aktuelle Partnerschaftssituation .....          | 154        |
| 7.2 Einstellungen zu Sexualität, Liebe, Partnerschaft.....                         | 156        |
| 7.3 Sexuelle Handlungsmuster .....   | 162        |
| 7.4 Zusammenfassung .....  | 181        |
| <b>8 Vierte Orientierung: postpartnerschaftliche Intimkontakte...</b>              | <b>187</b> |
| 8.1 Biographischer Hintergrund und aktuelle Partnerschaftssituation .....          | 188        |
| 8.2 Einstellungen zu Sexualität, Liebe, Partnerschaft.....                         | 190        |
| 8.3 Sexuelle Handlungsmuster .....   | 194        |
| 8.4 Zusammenfassung .....  | 214        |
| <b>9 Fünfte Orientierung: exklusiv-partnerschaftliche Intimkontakte .....</b>      | <b>219</b> |
| 9.1 Biographischer Hintergrund und aktuelle Partnerschaftssituation .....          | 220        |
| 9.2 Einstellungen zu Sexualität, Liebe, Partnerschaft.....                         | 221        |
| 9.3 Sexuelle Handlungsmuster .....   | 225        |
| 9.4 Zusammenfassung .....  | 248        |
| <b>10 Exkurs: Die Logik des Mißlingens – eine ‚andere‘ sexuelle Karriere .....</b> | <b>255</b> |

## III. TEIL:

## INTEGRATION: SEXUALITÄT ALS LERNPROZESS

|           |  |     |
|-----------|--|-----|
| <b>11</b> | <b>Systematisierender Vergleich: Sexualmuster jüngerer Frauen</b>                              | 269 |
| 11.1      | Matrix des sexuellen Erfahrungs-, Einstellungs- und Handlungsraums .....                       | 269 |
| 11.2      | Musterkonfigurationen .....  | 274 |
| 11.3      | Gemeinsamkeiten und Differenzen.....   | 289 |
| <b>12</b> | <b>Lebensgeschichtliche Aktualisierungen</b> .....   | 299 |
| 12.1      | Befunde zur Jugendsexualität .....   | 302 |
| 12.2      | Sexuelle Handlungsstile der Jugend und Sexualmuster des Erwachsenenalters - ein Vergleich..... | 309 |
| 12.3      | Kollektive Lernprozesse .....  | 312 |
| <b>13</b> | <b>Theoretische Folgerungen</b> .....  | 321 |
|           | Anhang 1: Forschungsdesign und Methode.....  | 331 |
|           | Anhang 2: Kurzvorstellung der Interviewpartnerinnen .....                                      | 341 |
|           | Literaturverzeichnis .....   | 349 |