

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort des Herausgabeteams der Reihe</b> . . . . .	VII
<b>Einleitung</b> . . . . .	1
<b>1. Schule und Prävention gesundheitlichen Risikoverhaltens</b> . . . . .	9
1.1 Reflexion der Entwicklung schulischer Gesundheitsförderung . . . . .	9
1.2 Zusammenfassung . . . . .	34
<b>2. Soziogenese – Der Sozialisationsprozess in Kindheit und Jugend</b> . . . . .	40
2.1 Der Schüler – vom Homo socialis zum Homo consumens . . . . .	40
2.2 Der Homo consumens – Sozialisation und Entwicklungsprozeß in Kindheit und Jugend des 20. Jahrhunderts . . . . .	40
2.2.1 Säugling (0.–2. Lebensjahr) . . . . .	42
2.2.2 Das Kleinkind und Spielalter (2.–6. Lebensjahr) . . . . .	45
2.2.3 Schulalter/Kindheit (6.–12. Lebensjahr) . . . . .	54
2.2.3.1 Das Kind als Grundschüler . . . . .	58
2.2.3.1.1 Lern- und Arbeitsverhalten der Grundschüler heute . . . . .	59
2.2.3.1.2 Soziales Verhalten und Selbständigkeit der Grundschüler heute . . . . .	61
2.2.3.1.3 Die Sprachentwicklung der Grundschüler heute . . . . .	62
2.2.3.1.4 Die Entwicklungsschere . . . . .	63
2.2.3.1.5 Klassenräume und Klassenfrequenz . . . . .	64
2.2.3.1.6 Schulwechsel . . . . .	64
2.2.4 Die Jugend und Postadoleszenz (13.–30. Lebensjahr) . . . . .	67
2.2.4.1 Lebensraum Familie . . . . .	73
2.2.4.2 Die „Peer-Group“ als Lebensraum . . . . .	78
2.2.4.3 Jugend und Schule . . . . .	84
2.3 Zusammenfassung . . . . .	90

<b>3.</b>	<b>Theorien und Epidemiologie der Entwicklung süchtigen Verhaltens</b> . . . . .	96
3.1	Einleitung . . . . .	96
3.1.1	Biochemische und pharmakologische Aspekte der stoffgebun- denen Drogensucht . . . . .	99
3.1.2	Psychische Aspekte der stoffgebundenen Drogensucht . . . . .	105
3.2	Psychologische Suchttheorien . . . . .	107
3.2.1	Die psychoanalytische Suchttheorie . . . . .	107
3.2.2	Die soziologische oder sozialtheoretische Suchttheorie . . . . .	110
3.2.3	Die lernpsychologische Suchttheorie . . . . .	112
3.2.4	Empirische Untersuchungen . . . . .	113
3.2.5	Das Multifaktorielle Suchtmodell . . . . .	116
3.3	Epidemiologie süchtiger und auffälliger Verhaltensweisen von Kindern und Jugendlichen . . . . .	121
3.4	Zusammenfassung . . . . .	146
<b>4.</b>	<b>Versuche der Verhinderung süchtigen Verhaltens bei Kindern und Jugendlichen</b> . . . . .	149
4.1	Einleitung . . . . .	149
4.2	Die Struktur der Prävention . . . . .	151
4.2.1	Die Primärprävention . . . . .	151
4.2.2	Die Sekundärprävention . . . . .	153
4.2.3	Die Tertiärprävention . . . . .	154
4.3	Angewandte Prävention . . . . .	155
4.3.1	Strukturelle Maßnahmen . . . . .	156
4.3.2	Kommunikative Maßnahmen . . . . .	157
4.4	Präventionselemente für Kinder und Jugendliche . . . . .	160
4.4.1	„Geschenke der Erde“ . . . . .	162
4.4.2	„Warten bis Lilli kommt“ . . . . .	163
4.4.3	„Mein Schulweg“ . . . . .	164
4.4.4	„Der Drogenberatungslehrer“ . . . . .	166
4.4.4.1	„Das Lehrerarbeitskreismodell“ . . . . .	168
4.4.4.2	Verzeichnis der Bausteine des „Material- und Medienverbunds zur Sucht- und Drogenvorbeugung in der Schule“ . . . . .	170
4.4.5	„Die Suchtwoche“ . . . . .	170
4.5	Zusammenfassung . . . . .	171

<b>5.</b>	<b>Analyse der Präventionsangebote zur Verhinderung süchtiger Verhaltensweisen bei Kindern und Jugendlichen</b> . . . . .	172
5.1	Einleitung . . . . .	172
5.2	Auswertung und Analyse der vorgestellten Präventionselemente für Kinder und Jugendliche . . . . .	173
5.2.1	Suchtprävention im Vorschulalter . . . . .	173
5.2.2.1	Analyse und Auswertung „Geschenke der Erde“ . . . . .	176
5.2.2	Suchtprävention im Grundschulalter . . . . .	181
5.2.2.1	Analyse und Auswertung „Warten bis Lilli kommt“ . . . . .	187
5.2.3	Suchtprävention in der Sekundarstufe . . . . .	189
5.2.3.1	Analyse und Auswertung „Mein Schulweg“ . . . . .	193
5.2.3.2	Analyse und Auswertung „Der Drogenberatungslehrer“ . . . . .	201
5.2.4	Suchtprävention durch Massenmedien . . . . .	210
5.2.4.1	Analyse und Auswertung „Die Suchtwoche“ . . . . .	216
5.3	Zusammenfassung . . . . .	221
<b>6.</b>	<b>Konzept einer schulischen Suchtprävention</b> . . . . .	225
6.1	Einleitung . . . . .	225
6.2	Konzept einer schulischen Suchtprävention . . . . .	227
6.2.1	Theoretische Rahmenbedingungen einer schulischen Suchtprävention . . . . .	227
6.2.2	Projektbeschreibung . . . . .	235
6.2.2.1	Erste Projektphase: Pretest . . . . .	238
6.2.2.2	Zweite Projektphase: Projektdurchführung . . . . .	242
6.2.2.2.1	‘Warming up’ . . . . .	243
6.2.2.2.2	‘Entspannung, Vertrauen’ . . . . .	247
6.2.2.2.3	‘Wahrnehmung’ . . . . .	252
6.2.2.2.4	‘Problem- und Konfliktlösungsstrategien’ . . . . .	258
6.2.2.3	Dritte Projektphase: Posttest . . . . .	264
6.3	Zusammenfassung der Front-End-Evaluation . . . . .	265
<b>7.</b>	<b>Leitlinien einer schulischen Suchtprävention</b> . . . . .	277
7.1	Einleitung . . . . .	277
7.2	Thesen zu einer schulischen Suchtprävention . . . . .	277
7.2.1	Konsumverhalten und Suchtbereitschaft . . . . .	277
7.2.2	Suchtbereitschaft und Drogenprävention . . . . .	279

---

7.2.3	Rahmenbedingungen einer schulischen Suchtprävention . . .	281
7.2.4	Eine schulische Suchtprävention in der Theorie der Schule . .	283
7.2.4.1	Schulische Suchtprävention . . . . .	284
7.2.4.2	Sucht – Erziehung einer schulischen Suchtprävention . . . . .	286
7.2.4.3	Eine schulische Suchtprävention in der Gesundheitsförderung . . . . .	287
7.2.5	Struktur einer schulischen Suchtprävention . . . . .	289
7.2.6	Personelle Rahmenbedingungen einer schulischen Suchtprä- vention . . . . .	294
7.2.7	Die Zielgruppe einer schulischen Suchtprävention . . . . .	295
7.2.8	Voraussetzungen einer schulischen Suchtprävention . . . . .	299
7.2.9	Inhalte einer schulischen Suchtprävention . . . . .	302
7.2.10	Ziele einer schulischen Suchtprävention . . . . .	307
7.2.11	Finanzierung einer schulischen Suchtprävention . . . . .	308
7.2.12	Schulische Suchtprävention in Forschung und Wissenschaft . .	309
7.3	Leitlinien einer schulischen Suchtprävention . . . . .	310
7.4	Skizze eines schulpädagogischen Praxismodells . . . . .	313
7.5	Abschließende Betrachtungen . . . . .	317
	Literaturverzeichnis . . . . .	319