

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
---------------	---

Kapitel 1

1 Was ist emotionale Kompetenz?	11
1.1 Konzepte zur emotionalen Kompetenz.....	12
1.2 Emotionale Kompetenz und Entwicklungsrisiken.....	17
1.2.1 Emotionale Kompetenz und soziale Kompetenz.....	20
1.2.2 Emotionale Kompetenz und Schulerfolg.....	24

Kapitel 2

2 Entwicklung von Emotionsausdruck und Emotionsverständnis	27
2.1 Entwicklung des Emotionsausdrucks	29
2.1.1 Entwicklung primärer Emotionen.....	29
2.1.2 Entwicklung sekundärer Emotionen.....	32
2.2 Entwicklung des sprachlichen Emotionsausdrucks	35
2.2.1 Entwicklung des Emotionsvokabulars.....	36
2.2.2 Emotionale Kommunikation.....	38
2.3 Entwicklung des Emotionsverständnisses	39
2.3.1 Erkennen mimischen Emotionsausdrucks	43
2.3.2 Verständnis situativer Einflüsse auf das Emotionserleben.....	48
2.3.3 Verständnis kognitiver Einflüsse auf das Emotionserleben	50
2.3.4 Verständnis multipler Emotionen	52
2.3.5 Trennung von emotionalem Erleben und Ausdruck.....	52

Kapitel 3

3	Entwicklung der Emotionsregulation	55
3.1	Kindliches Temperament	56
3.1.1	Physiologische Reaktivität	57
3.1.2	Emotionalität	60
→ 3.2	Emotionsregulation	62
3.2.1	Entwicklungsverlauf der Emotionsregulation.....	62
3.2.2	Erwerb von Emotionsregulationsstrategien	66

68!

Kapitel 4

4	Familiäre Einflüsse und Erziehungskompetenz.....	73
4.1	Emotionales Familienklima	74
→ 4.2	Kommunikation über Emotionen	78
4.3	Umgang mit Emotionen des Kindes	81
4.4	Einfluß auf die Emotionsregulation	84
→ 4.5	Förderung der Erziehungskompetenz	86
4.5.1	Diagnostik der emotionalen Erziehungskompetenz.....	88
4.5.2	Elternprogramme zur Förderung emotionaler Kompetenz	90

Kapitel 5

5	Störungen beim Erwerb emotionaler Kompetenz.....	95
5.1	Risikofaktoren in der emotionalen Entwicklung.....	95
5.2	Temperamentsbedingte Vulnerabilität	98
5.3	Entwicklungsstörungen und -retardierungen	102
5.3.1	Down-Syndrom	102
5.3.2	Autismus.....	103
5.4	Verhaltensstörungen.....	107
5.4.1	Emotionale Störungen.....	107
5.4.2	Aggressives Verhalten.....	110

5.4.3	Hyperkinetische Störungen.....	113
5.5	Kinder depressiver Mütter	115
5.6	Mißhandelte Kinder	127

Kapitel 6

6	Diagnostik emotionaler Kompetenz.....	135
6.1	Methoden und Probleme der Erfassung emotionaler Fertigkeiten im Kindesalter	137
6.2	Diagnostik emotionaler Fertigkeiten mit allgemeinen Entwicklungstests	138
6.3	Diagnostik emotionaler Fertigkeiten mit spezifischen Erhebungsverfahren	140
6.3.1	Erhebungsverfahren für Säuglinge und Kleinkinder	143
6.3.2	Erhebungsverfahren für Vorschulkinder	148
6.3.3	Verfahren für Schulkinder	156
6.4	Zusammenfassende Bewertung	168

Kapitel 7

7	Interventionen zur Förderung emotionaler Kompetenz	171
7.1	Ziele präventiver Interventionen zur Förderung emotionaler Kompetenz.....	172
7.2	Trainingsprogramme zur Förderung emotionaler Kompetenz	176
7.2.1	Trainingsprogramme für Vorschulkinder	178
7.2.2	Trainingsprogramme für Grundschul Kinder	181
7.2.3	Trainingsprogramme zur Förderung emotionaler Kompetenz von Risikokindern	189
7.3	Zusammenfassende Bewertung	193

Literatur	197
------------------------	------------