## Inhalt

| Vorwort der Herausgeber  |
|--|
| Wolf-Michael Catenhusen: Einführung  |
| I Medizinisch-biologischer Forschungsstand   |
| Hans-Werner Denker: Forschung an embryonalen Stammzellen. Eine Diskussion der Begriffe Totipotenz und Pluripotenz                                |
| Henning M. Beier: Totipotenz und Pluripotenz. Von der klassischen<br>Embryologie zu neuen Therapiestrategien                                     |
| Eckhard Wolf: Reprogrammierung durch Zellkerntransfer 55   |
| Otmar D. Wiestler und Oliver Brüstle: Forschung an embryonalen Stammzellen. Was versprechen sich die klinischen Neurowissenschaften davon?       |
| Gisela Badura-Lotter: Adulte Stammzellen – die bessere Alternative? 78 $$  |
| II Ethische und gesellschaftliche Implikationen  |
| Christine Hauskeller: Sprache und Diskursstruktur. Ethische Implikationen und gesellschaftliche Kontexte des Forschungsfeldes humane Stammzellen |
| Bert Gordijn: Die Person. Zur Tauglichkeit eines zentralen Begriffs in der Bioethik  |
| Jean-Pierre Wils: Person – Leib – Mensch   |
| Christian Kummer: Läßt sich ein Zeitpunkt für den Beginn des personalen Menschseins angeben?   |
| Wilhelm Vossenkuhl: Der ethische Status von Embryonen 163  |
| Ulrich Eibach: Menschenwürde, Lebensbeginn und verbrauchende<br>Embryonenforschung. Eine Beurteilung aus christlicher Sicht 170                  |

| Günter Virt: Die Spaltung des Menschlichen im Horizont der modernen Lebenswissenschaften   |
|--|
| Ingrid Schneider: Beschleunigung – Merkantilisierung –<br>Entdemokratisierung? Zur Rolle von Patenten in der embryonalen<br>Stammzellenforschung |
| III Rechtliche Aspekte   |
| Ulrich Schroth: Forschung mit embryonalen Stammzellen und  |
| Präimplantationsdiagnostik im Lichte des Rechts 249  |
| Das Stammzellgesetz vom 23. 4. 2002  |
| Bemerkungen zum Entwurf des Stammzellgesetzes  |
| Anhang   |
| Websites zum Thema »Humane embryonale Stammzellen«   |
| Das Deutsche Embryonenschutzgesetz (ESchG) von 1990 284  |
| Literatur  |
| Die Autorinnen und Autoren   |