

Inhaltsverzeichnis

1	Stand der Forschung	1
1.1	Differenzialdiagnose	6
1.2	Epidemiologie und Verlauf	8
1.3	Komorbid Störungen	12
1.4	Pathogenese	15
1.4.1	Biologische Einflüsse	16
1.4.2	Psychische Einflüsse	19
1.4.3	Soziale Einflüsse	22
1.4.4	Zusammenfassende Bewertung	26
1.5	Präventionsansätze	28
1.6	Therapie	30
1.6.1	Kognitive Problemlösetrainings/soziale Kompetenztrainings	31
1.6.2	Elterntrainings	32
1.6.3	Behaviorale Familientherapie	34
1.6.4	Multimodale Trainings	36
1.6.5	Pharmakotherapie	36
1.6.6	Therapiewirksamkeit	38
1.6.7	Therapieabbrüche	40
2	Leitlinien	42
2.1	Leitlinien zur Diagnostik und Verlaufskontrolle	42
2.1.1	Exploration der Eltern und der Erzieher oder Lehrer	43
2.1.2	Exploration, Verhaltensbeobachtung und psychopathologische Beurteilung des Kindes/Jugendlichen	74
2.1.3	Fragebogenverfahren zur Verhaltens- und Psychodiagnostik	80
2.1.4	Ergänzende psychologische Diagnostik	83
2.1.5	Anamnese bezüglich körperlicher Symptome und somatische Diagnostik	85
2.1.6	Leitlinien zur Verlaufskontrolle	87
2.2	Leitlinien zu Behandlungsindikationen	89
2.3	Leitlinien zur Therapie	99
2.3.1	Beratung und Interventionen in der Familie und im Kindergarten/in der Schule	99
2.3.2	Interventionen in der Gleichaltrigengruppe	119
2.3.3	Kognitiv-behaviorale Therapie des Kindes/Jugendlichen	122
2.3.4	Medikamentöse Therapie	129
3	Verfahren zur Diagnostik und Therapie	132
3.1	Verfahren zur Diagnostik und Verlaufskontrolle aggressiv-dissozialer Störungen	132

3.1.1	DCL-SSV: Diagnose-Checkliste für Störungen des Sozialverhaltens . . .	133
3.1.2	EKI: Eltern-Interview zur Eltern-Kind-Interaktion	134
3.1.3	FBB-SSV/SBB-SSV: Fremdbeurteilungsbogen/Selbstbeurteilungsbogen für Störungen des Sozialverhaltens	135
3.1.4	HSQ-D: Elternfragebogen über Problemsituationen in der Familie	137
3.1.5	EAS-J/M: Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen	138
3.1.6	STAXI: State-Trait-Ärgerausdrucks-Inventar	140
3.1.7	IKOV: Inventar zum Konfliktverhalten zwischen Eltern und Jugendlichen	141
3.1.8	FEKS: Fragebogen zur Erfassung kindlicher Steuerung	142
3.2	Verfahren zur Therapie aggressiv-dissozialer Störungen	143
3.2.1	Training mit aggressiven Kindern	143
3.2.2	Training mit Jugendlichen	144
3.2.3	Therapieprogramm für Kinder mit hyperkinetischem und oppositionellem Problemverhalten (THOP)	145
3.2.4	Wackelpeter und Trotzkopf	146
3.2.5	Therapieprogramm bei Eltern-Adoleszenten-Konflikten (TEAK)	147
3.2.6	Programm zur Gewaltprävention in der Schule	148
4	Materialien	149
M01	Checkliste zur Exploration aggressiv-dissozialer Verhaltensstörungen (CAGDI)	150
M02	Ärgerthermometer	152
M03	Beobachtungsbogen für aggressives Verhalten (BAV)	153
M04	Streitschlichtungsprogramm: Leitfaden zum Schlichtungsgespräch	154
M05	Schema für ein individualisiertes und integriertes Problemlöse-, Ärgerkontroll- und soziales Kompetenztrainings	156
5	Fallbeispiel	158
5.1	Angaben zur spontan berichteten und erfragten Symptomatik	158
5.2	Lebensgeschichtliche Entwicklung des Patienten und Krankheitsanamnese	159
5.3	Psychischer Befund zum Zeitpunkt der Antragstellung	160
5.4	Somatischer Befund	160
5.5	Verhaltensanalyse	160
5.6	Diagnose zum Zeitpunkt der Antragstellung	161
5.7	Therapieziele und Prognose	161
5.8	Behandlungsplan	163
5.9	Therapieverlauf	163
5.10	Nachkontrollen	164
6	Literatur	165