

## I Geschichte der Psychotherapie

### Überblick über die Entstehung der Psychotherapie

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Der Mensch als soziales Wesen</b>                      | <b>3</b>  |
| Elementare psychotherapeutische Praktiken                    | 3         |
| Der Beginn professioneller Psychotherapie                    | 3         |
| <b>2. Anthropologie im 19. Jahrhundert</b>                   | <b>4</b>  |
| Zwischen Glauben und Wissenschaft                            | 4         |
| Vorurteile und objektive Daten                               | 4         |
| Medizin als mechanistische Naturwissenschaft                 | 5         |
| Geistige Wegbereiter Freuds                                  | 7         |
| <b>3. Anfänge der Psychoanalyse</b>                          | <b>8</b>  |
| Erforschung und Behandlung der Hysterie                      | 8         |
| Auf dem Weg zur Psychoanalyse                                | 10        |
| <b>4. Freud und seine Schüler</b>                            | <b>10</b> |
| Alfred Adler   | 11        |
| Carl Gustav Jung   | 11        |
| Wege von Freuds Schülern                                     | 12        |
| <b>5. Die Zersplitterung der psychoanalytischen Bewegung</b> | <b>13</b> |
| Zerschlagung durch die Nationalsozialisten                   | 13        |
| <b>6. Einfluss der Psychoanalyse auf andere Ansätze</b>      | <b>14</b> |
| Philosophisch orientierte Therapien                          | 14        |
| Körpertherapien  | 14        |
| Personzentrierte Therapie                                    | 15        |
| Humanistische Psychologie                                    | 15        |
| Systemische Therapien  | 15        |
| <b>7. Überblick</b>  | <b>16</b> |
| Ein zentraler Entwicklungsstrang                             | 16        |
| Das Einfluss-Schema  | 16        |

# II Tiefenpsychologie

## Psychoanalyse

|   |           |
|---|-----------|
| <b>8. Der Begriff Psychoanalyse</b>                     | <b>21</b> |
| Kritik an Freud   | 21        |
| <b>9. Entstehung der psychoanalytischen Theorie</b>     | <b>22</b> |
| Die Traumtheorie  | 22        |
| Vom Libidokonzept zur Neurosenlehre                     | 23        |
| Probleme der Terminologie                               | 27        |
| <b>10. Das Strukturmodell der Persönlichkeit</b>        | <b>27</b> |
| Psychischer Apparat                                     | 27        |
| Das Bewusstsein   | 28        |
| <b>11. Trieblehre</b>                                   | <b>29</b> |
| Eros  | 29        |
| Libido  | 29        |
| Thanatos  | 29        |
| <b>12. Phasen psychosexueller Entwicklung</b>           | <b>30</b> |
| Infantile Phasen der Libido                             | 30        |
| Der Ödipuskomplex                                       | 31        |
| Objektbeziehungen und Narzissmus                        | 31        |
| <b>13. Konflikt, Symptombildung und Neurose</b>         | <b>32</b> |
| Konflikt  | 32        |
| Persönlichkeitstypen und ihre Abwehrmechanismen         | 33        |
| Bedeutung kindlicher Konflikte                          | 34        |
| Abwehrmechanismen des ICH                               | 34        |
| <b>14. Die therapeutische Situation</b>                 | <b>34</b> |
| Therapeutisches Bündnis                                 | 34        |
| Das Setting   | 35        |
| Interventionen in der Psychoanalyse                     | 35        |
| <b>15. Traum und Deutung</b>                            | <b>35</b> |
| Traumbildung  | 35        |
| Der Traum als „Hüter des Schlafs“                       | 36        |
| <b>16. Widerstand, Übertragung und Gegenübertragung</b> | <b>36</b> |
| Funktion des Widerstands                                | 36        |
| Übertragung   | 37        |
| Gegenübertragung  | 37        |

## Individualpsychologie

|   |           |
|---|-----------|
| <b>17. Individuum und Gemeinschaft</b>                    | <b>41</b> |
| Die Individualpsychologie als klinische Sozialpsychologie | 41        |
| Biographische Hintergründe                                | 41        |

|                                    |  |           |
|------------------------------------|--|-----------|
| <b>18.</b>                         | <b>Minderwertigkeitsgefühl und Geltungsstreben</b> | <b>42</b> |
|                                    | Neurotische Symptome als Abwehr                    | 42        |
|                                    | Materielle Situation und Status der Familie        | 43        |
| <b>19.</b>                         | <b>Leitlinien und Lebensplan</b>                   | <b>44</b> |
|                                    | Auseinandersetzung mit der Umwelt                  | 44        |
|                                    | Leitlinien   | 44        |
| <b>20.</b>                         | <b>Gemeinschaftsgefühl und Machtmensch</b>         | <b>45</b> |
|                                    | Gemeinschaftsgefühl als zentrales Konzept          | 45        |
|                                    | Entfaltung des Gemeinschaftsgefühls                | 46        |
|                                    | Überwertigkeitskomplex                             | 46        |
| <b>21.</b>                         | <b>Das Arrangement der neurotischen Symptome</b>   | <b>47</b> |
|                                    | Funktion der Symptome                              | 48        |
|                                    | Einengende Verhaltensmuster von Neurotikern        | 49        |
|                                    | Erziehungsstil und Neurose                         | 49        |
| <b>22.</b>                         | <b>Individualpsychologische Therapie</b>           | <b>49</b> |
|                                    | Bedeutung der Erziehung                            | 49        |
|                                    | Erforschung des Lebensplans                        | 50        |
|                                    | Verbündung mit dem Kind im Patienten               | 51        |
| <br><b>Analytische Psychologie</b> |  |           |
| <b>23.</b>                         | <b>Entstehung der Analytischen Psychologie</b>     | <b>55</b> |
|                                    | Biographischer Hintergrund                         | 55        |
|                                    | Erforschung des kollektiven Unbewussten            | 56        |
|                                    | Religiöse Symbole bei C. G. Jung                   | 56        |
| <b>24.</b>                         | <b>Struktur und Funktionen der Psyche bei Jung</b> | <b>57</b> |
|                                    | Wissenschaft vom Bewusstsein                       | 57        |
|                                    | Die Psyche als selbstregulierendes System          | 58        |
|                                    | Zwei psychische Systeme                            | 58        |
|                                    | Ektopsychische Funktionen des Bewusstseins         | 58        |
|                                    | Endopsychische Funktionen des Bewusstseins         | 59        |
|                                    | Beziehung zum Unbewussten                          | 59        |
| <b>25.</b>                         | <b>Typenlehre</b>                                  | <b>59</b> |
|                                    | Typen zur Klassifizierung                          | 59        |
|                                    | Extraversion und Introversion                      | 60        |
|                                    | Typen psychischer Ausrichtung                      | 60        |
| <b>26.</b>                         | <b>Kollektives Unbewusstes und Archetypen</b>      | <b>61</b> |
|                                    | Archetypen   | 61        |
| <b>27.</b>                         | <b>Individuation</b>                               | <b>63</b> |
|                                    | Äußere und innere Wirklichkeit                     | 63        |
|                                    | Langer Weg der Selbstfindung                       | 63        |

|                            |  |           |
|----------------------------|--|-----------|
| <b>28.</b>                 | <b>Analyse nach C. G. Jung</b>                       | <b>64</b> |
|                            | Traumarbeit und Symbole                              | 64        |
|                            | Neurose und die Entwicklung der Persönlichkeit       | 65        |
| <b>Vegetotherapie</b>      |  |           |
| <b>29.</b>                 | <b>Das Werk Wilhelm Reichs</b>                       | <b>69</b> |
|                            | Diskreditierung und Ablehnung                        | 69        |
|                            | Darstellung der Vegetotherapie                       | 70        |
| <b>30.</b>                 | <b>Reich versus Freud</b>                            | <b>70</b> |
|                            | Bedeutung der Bioenergetik                           | 70        |
|                            | Divergenzen zwischen Freud und Reich                 | 71        |
| <b>31.</b>                 | <b>Seelische Gesundheit und Energie</b>              | <b>72</b> |
|                            | Orgastische Potenz                                   | 72        |
|                            | Ursachen von Neurosen                                | 73        |
| <b>32.</b>                 | <b>Sexualität und Gesellschaft</b>                   | <b>74</b> |
|                            | Bedeutung der Eltern-Kind-Beziehung                  | 74        |
|                            | Neurosen und bürgerliche Zwangsmoral                 | 74        |
| <b>33.</b>                 | <b>Die Struktur des Charakters</b>                   | <b>76</b> |
|                            | Organisation von Abwehrmustern                       | 76        |
|                            | Charakteranalyse                                     | 76        |
| <b>34.</b>                 | <b>Der Körperpanzer</b>                              | <b>78</b> |
|                            | Die „Lebensformel“                                   | 78        |
|                            | Therapeutische Körperarbeit                          | 79        |
|                            | Körperliche Erregung und psychische Korrelate        | 80        |
| <b>Bioenergetik</b>        |  |           |
| <b>35.</b>                 | <b>Bioenergetik und Vegetotherapie</b>               | <b>83</b> |
|                            | Lowen und Reich                                      | 83        |
|                            | Grundlagen der Bioenergetik                          | 83        |
| <b>36.</b>                 | <b>Bioenergetische Charakterstrukturen</b>           | <b>84</b> |
|                            | Stress und physische Anspannung                      | 84        |
|                            | Charakter und bioenergetischer Zustand               | 85        |
|                            | Grundkonflikte der Charaktertypen                    | 86        |
| <b>37.</b>                 | <b>Grounding und Körperarbeit</b>                    | <b>87</b> |
|                            | Grounding  | 87        |
|                            | Behandlung und Übungen                               | 88        |
|                            | Atmung und Stimme                                    | 89        |
| <b>Transaktionsanalyse</b> |  |           |
| <b>38.</b>                 | <b>Entstehungsgeschichte der Transaktionsanalyse</b> | <b>93</b> |
|                            | Biographischer Hintergrund                           | 93        |
|                            | Grundkonzeption der Transaktionsanalyse              | 93        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>39. Strukturanalyse</b>                              | <b>94</b>  |
| Drei Zustände des Ichs                                  | 94         |
| Entwicklung der Persönlichkeit                          | 95         |
| <b>40. Kommunikationsmodell der Transaktionsanalyse</b> | <b>96</b>  |
| Zwischenmenschliche Botschaften                         | 96         |
| Transaktionsmuster                                      | 97         |
| <b>41. Spielanalyse</b>                                 | <b>98</b>  |
| Komplementärtransaktionen                               | 98         |
| Das Spiel „Wenn du nicht wärst“                         | 98         |
| Operationen und Manöver                                 | 99         |
| Vielfalt der Spiele                                     | 99         |
| <b>42. Skriptanalyse</b>                                | <b>101</b> |
| Der Lebensplan als Skript                               | 101        |
| Aufdeckung durch die Skriptanalyse                      | 102        |
| <b>43. Therapeutische Intervention</b>                  | <b>103</b> |
| Ziele der Therapie                                      | 103        |
| Transaktionsanalytische Schulen                         | 103        |
| Transaktionsanalytische Methoden                        | 103        |

## III Verhaltenstherapie

### Grundkonzepte der Verhaltenstherapie

|  |            |
|--|------------|
| <b>44. Hintergrund und Entstehungsgeschichte</b>         | <b>109</b> |
| Der Begriff Verhaltenstherapie                           | 107        |
| Historischer Überblick                                   | 107        |
| Gegenprogramm zur Psychoanalyse                          | 108        |
| <b>45. Frühe theoretische Ansätze</b>                    | <b>109</b> |
| Pawlow: Klassische Konditionierung                       | 109        |
| Bechterew: Reflexologie                                  | 109        |
| Thorndike: Gesetz des Effektes                           | 110        |
| Watson: Behaviorismus                                    | 110        |
| <b>46. Frühe praxisorientierte Verhaltensforschungen</b> | <b>111</b> |
| Tierdressur und Erziehungsmaßnahmen                      | 111        |
| Experimentelle Neurosen                                  | 112        |
| Ethisch fragwürdige Versuche                             | 113        |
| Konditionierung bei psychischen Störungen                | 114        |
| <b>47. Die amerikanischen Lerntheorien</b>               | <b>115</b> |
| Hull: Reiz-Reaktions-Schema                              | 115        |
| Skinner: Operante Konditionierung                        | 115        |
| Guthrie: Kontiguitätstheorie                             | 116        |
| Tolman: Latentes Lernen                                  | 117        |

# Lerntheoretische Verhaltenstherapie

|   |            |
|---|------------|
| <b>48. Desensibilisierung und Angstbewältigung</b>      | <b>121</b> |
| In der Tradition des Behaviorismus                      | 121        |
| Gegenkonditionierung                                    | 121        |
| Systematische Desensibilisierung                        | 122        |
| Reizkonfrontation                                       | 123        |
| Angstbewältigungstraining                               | 124        |
| Selbstbehauptungstraining                               | 124        |
| <b>49. Operante Ansätze</b>                             | <b>125</b> |
| Grundkonzepte operanter Konditionierung                 | 125        |
| Token-Programme   | 127        |
| Biofeedback   | 128        |
| <b>50. Selbstkontrolle</b>                              | <b>129</b> |
| Selbstverstärkung                                       | 129        |
| Stimuluskontrolle                                       | 130        |
| Selbstbeobachtung                                       | 130        |
| Therapieverträge  | 130        |
| Kanfers integratives Modell der Selbstregulation        | 131        |
| <b>Kognitive Verhaltenstherapie</b>                     |            |
| <b>51. Entstehung der kognitiven Verhaltenstherapie</b> | <b>135</b> |
| Grenzen des Behaviorismus                               | 135        |
| Integration kognitiver Elemente                         | 136        |
| Vielzahl an Techniken                                   | 136        |
| <b>52. Lernen am Modell</b>                             | <b>137</b> |
| Behandlung von Ängsten                                  | 137        |
| Training sozialer Kompetenz                             | 137        |
| <b>53. Problemlöse-Therapien</b>                        | <b>138</b> |
| Erwerb allgemeiner Strategien                           | 138        |
| Ablauf der Problemlösung                                | 138        |
| <b>54. Verdeckte Konditionierung</b>                    | <b>139</b> |
| <b>55. Selbstinstruktion</b>                            | <b>140</b> |
| Innerer Dialog  | 140        |
| Drei Phasen der Therapie                                | 140        |
| <b>56. Kognitive Therapie</b>                           | <b>141</b> |
| Persönliche Domäne                                      | 141        |
| Kognitive Trias und Denkfehler                          | 141        |
| <b>57. Multimodale Therapie (BASIC ID)</b>              | <b>143</b> |

## Rational-emotive Therapie

|  |            |
|--|------------|
| <b>58. Entstehung der Rational-emotiven Therapie</b> | <b>147</b> |
| Biographischer Hintergrund                           | 147        |
| Bedeutung der Rational-emotiven Therapie             | 148        |
| Wirksamkeit  | 149        |
| <b>59. „A-B-C“ der Rational-emotiven Therapie</b>    | <b>149</b> |
| Ereignis und Bewertung                               | 149        |
| ABC-Schema   | 150        |
| Selbstindoktrination                                 | 151        |
| Irrationale Ideen                                    | 151        |
| <b>60. Praxis der RET</b>                            | <b>152</b> |
| Sokratischer Dialog                                  | 152        |
| Aufdeckung von ABC-Schemata                          | 152        |
| Interventionsmethoden in der RET                     | 154        |

## IV Humanistische Ansätze

### Geschichte der Humanistischen Psychotherapie

|  |            |
|--|------------|
| <b>61. Geistesgeschichtlicher Hintergrund</b>          | <b>159</b> |
| Grundkonzepte der Humanistischen Psychotherapie        | 159        |
| Vorläufer Humanistischer Psychotherapie                | 159        |
| <b>62. Philosophische Wurzeln</b>                      | <b>160</b> |
| Existenzphilosophie                                    | 160        |
| Phänomenologie   | 161        |
| Humanismus   | 162        |
| <b>63. Einflüsse aus der Psychologie</b>               | <b>163</b> |
| Beitrag der Gestaltpsychologie                         | 163        |
| Leitsätze für therapeutisches Handeln                  | 164        |
| Der Einfluss Morenos                                   | 165        |
| <b>64. Menschenbild der Humanistischen Psychologie</b> | <b>166</b> |
| Zentrale Annahmen                                      | 166        |
| Bedürfnishierarchie                                    | 166        |

### Personzentrierte Psychotherapie

|   |            |
|---|------------|
| <b>65. Entstehungsgeschichte der Personzentrierten Psychotherapie</b> | <b>169</b> |
| Unterschiedliche Bezeichnungen  | 169        |
| Die „Person“  | 169        |
| Rogers als empirischer Psychotherapieforscher                         | 169        |
| Biographische Hintergründe  | 170        |
| „Gesprächspsychotherapie“ als Anpassungsleistung                      | 171        |
| Rückbesinnung   | 171        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>66. Entwicklung der Personzentrierten Psychotherapie</b> | <b>172</b> |
| Nichtdirektive Therapie                                     | 172        |
| Verbalisierung von Gefühlen                                 | 173        |
| Erlebniszentrierung   | 173        |
| Erweiterung und Integration                                 | 174        |
| <b>67. Rogers Persönlichkeits- und Entwicklungstheorie</b>  | <b>174</b> |
| Das „Selbst“ als zentrales Konzept                          | 175        |
| Zentrale Thesen zur Persönlichkeitstheorie                  | 176        |
| Grundhaltungen des Therapeuten                              | 177        |
| Bedingungslose positive Zuwendung                           | 178        |
| Echtheit  | 179        |
| Einführendes Verstehen                                      | 179        |
| „Technik“ des Verbalisierens                                | 180        |
| <b>68. Der therapeutische Prozess</b>                       | <b>181</b> |
| Psychische Beeinträchtigungen                               | 181        |
| Veränderungen im Therapieprozess                            | 182        |
| <b>69. Experiencing und Focusing</b>                        | <b>183</b> |
| Experiencing  | 184        |
| Focusing  | 185        |
| <b>Gestalttherapie</b>                                      |            |
| <b>70. Entstehung der Gestalttherapie</b>                   | <b>189</b> |
| Gestalttherapie und Gestaltpsychologie                      | 189        |
| Integration unterschiedlicher Ansätze                       | 189        |
| Biographischer Hintergrund                                  | 189        |
| Zwei gestalttherapeutische Bewegungen                       | 190        |
| <b>71. Gestalttherapeutische Lebensphilosophie</b>          | <b>190</b> |
| Kern-Gebote   | 191        |
| Zentrale Begriffe   | 191        |
| Assimilation und Wachstum                                   | 192        |
| Begegnung und Selbstregulation                              | 193        |
| Kontaktstörungen und Bewältigungsstrategien                 | 194        |
| Widerstand  | 195        |
| Schichten um das Selbst                                     | 196        |
| <b>72. Gestalttherapeutische Intervention</b>               | <b>197</b> |
| Analyse von Widerständen                                    | 197        |
| Abwehrverhalten   | 197        |
| Arbeit mit Träumen  | 198        |
| <b>Logotherapie und Existenzanalyse</b>                     |            |
| <b>73. Entstehung der Logotherapie und Existenzanalyse</b>  | <b>201</b> |
| Logotherapie als Geheimtipp                                 | 201        |
| Biographischer Hintergrund                                  | 202        |

|            |  |            |
|------------|--|------------|
| <b>74.</b> | <b>Theorie und Praxis der Logotherapie</b> | <b>202</b> |
|            | Frage nach dem Sinn                        | 202        |
|            | Formen der Neurose                         | 203        |
|            | Einstellungsmodulation und Dereflexion     | 204        |
|            | Paradoxe Intention                         | 205        |
|            | Personale Existenzanalyse                  | 206        |

## **Psychodrama**

|            |  |            |
|------------|--|------------|
| <b>75.</b> | <b>Entstehung des Psychodramas</b>     | <b>211</b> |
|            | Der Begriff Psychodrama                | 211        |
|            | Biographischer Hintergrund             | 211        |
| <b>76.</b> | <b>Grundkonzepte des Psychodramas</b>  | <b>212</b> |
|            | Bedeutung von Rollen                   | 212        |
|            | Lebenswelt als „soziales Atom“         | 212        |
| <b>77.</b> | <b>Praxis der Psychodrama-Therapie</b> | <b>213</b> |
|            | Sechs Konstituenten des Psychodramas   | 213        |
|            | Anwendungen des Psychodramas           | 214        |

# **V Systemische Ansätze**

## **Grundlagen systemischer Therapie**

|            |   |            |
|------------|---|------------|
| <b>78.</b> | <b>Grundlagen systemischer Therapie</b>                 | <b>219</b> |
|            | Heterogenität der Weltbilder                            | 219        |
|            | Zirkularität  | 220        |
|            | Evolution und Ko-Evolution                              | 222        |
|            | Sprachbarrieren gegen systemische Konzepte              | 223        |
| <b>79.</b> | <b>Grundkonzepte interdisziplinärer Systemforschung</b> | <b>226</b> |
|            | Struktur  | 226        |
|            | Geschichte systemtheoretischer Konzepte                 | 229        |
| <b>80.</b> | <b>Systemtheorie und Systemtherapie</b>                 | <b>233</b> |
|            | Selbstorganisierte Verhaltensmuster                     | 233        |
|            | Kommunikation und Narration                             | 235        |
|            | Das Selbst in systemischen Therapien                    | 236        |
|            | Das System „Familie“                                    | 237        |
| <b>81.</b> | <b>Geschichte systemtherapeutischer Ansätze</b>         | <b>240</b> |
|            | Systemische Aspekte unterschiedlicher Therapieformen    | 241        |
|            | Anfänge familientherapeutischer Praxis                  | 243        |

## **Kommunikation und Paradoxon**

|            |                                      |            |
|------------|--------------------------------------|------------|
| <b>82.</b> | <b>Kommunikation</b>                 | <b>247</b> |
|            | Pragmatik menschlicher Kommunikation | 247        |
|            | Fünf Axiome der Kommunikation        | 247        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>83. Macht in systemischen Ansätzen</b>                           | <b>251</b> |
| Ungleiche Verteilung von Macht                                      | 251        |
| Macht in der Kommunikation  | 252        |
| <b>84. Paradoxon</b>  | <b>254</b> |
| Paradoxien in der Kommunikation                                     | 254        |
| Kommunikativ-systemische Einzeltherapie                             | 256        |
| <b>Die Zweierbeziehung als Kollusion</b>                            |            |
| <b>85. Systemische Paartherapie</b>                                 | <b>261</b> |
| Bedeutung der Paarbeziehung   | 261        |
| Das Abgrenzungsprinzip  | 261        |
| Regression und Progression  | 262        |
| Die Gleichwertigkeitsbalance  | 263        |
| <b>86. Kollusion und Kollusionstypen</b>                            | <b>263</b> |
| Konzept der Kollusion   | 263        |
| Die narzisstische Kollusion   | 265        |
| Die orale Kollusion   | 266        |
| Die anal-sadistische Kollusion                                      | 267        |
| Die phallisch-ödipale Kollusion                                     | 268        |
| Therapeutische Intervention   | 269        |
| <b>Familientherapie</b>   |            |
| <b>87. Von der Familientherapie zur systemischen Therapie</b>       | <b>273</b> |
| Familientherapie als Sammelbegriff                                  | 273        |
| Richtungsübergreifende familientherapeutische Interventionskonzepte | 274        |
| <b>88. Psychoanalytisch orientierte Familientherapie-Konzepte</b>   | <b>277</b> |
| Analyse von Beziehungen   | 277        |
| Pioniere psychoanalytischer Familientherapie                        | 278        |
| Dynamische Familientherapie   | 279        |
| <b>89. Strukturelle Familientherapie-Konzepte</b>                   | <b>281</b> |
| Normative Familienstruktur  | 282        |
| Konzepte struktureller Intervention                                 | 283        |
| <b>90. Erfahrungszentrierte Familientherapie-Konzepte</b>           | <b>285</b> |
| Familientherapie und humanistische Psychologie                      | 285        |
| Funktionen der Familiengründung                                     | 285        |
| Kommunikationsmuster  | 286        |
| Therapeutische Intervention   | 289        |
| Grenzen therapeutischer Technik                                     | 289        |
| <b>91. Strategische Familientherapie-Konzepte</b>                   | <b>290</b> |
| Pioniere strategischer Familientherapie                             | 290        |
| Der Begriff „Strategie“   | 291        |

|  |            |
|--|------------|
| Pathogene Familienstrukturen                   | 293        |
| Strategische Intervention                      | 294        |
| <b>92. Narrative Familientherapie-Konzepte</b> | <b>296</b> |
| Individuelle und familiäre Wirklichkeiten      | 296        |
| Lösungsorientierte Kurztherapie                | 296        |
| Problemdeterminierte Systeme                   | 297        |
| Das reflektierende Team                        | 298        |
| Reflexion über neue Deutungen                  | 298        |
| <b>Literatur</b>                               | <b>301</b> |
| <b>Personenregister</b>                        | <b>313</b> |
| <b>Sachregister</b>                            | <b>319</b> |