

Inhalt

Vorwort	3
----------------	---

Teil I: Psychologie im historischen Kontext

1 Die moderne Psychologie und der dialektische Materialismus	8
2 Rassenpsychologie und faschistische Wissenschaft	27
3 Zur Stellung der Psychologie unter den Sozial- und Biowissenschaften	48

Teil II: Neuropsychologie

4 Zentralnervensystem und menschliches Verhalten	67
5 Der Prozess der Widerspiegelung im Lichte der modernen Neuropsychologie	73
6 Die funktionelle Organisation des Gehirns	91

Teil III: Rehabilitation bei Schädigungen des zentralen und peripheren Nervensystems

7 Die Rehabilitation des Nervensystems bei Kriegsverletzungen	109
8 Der Rehabilitationsunterricht und seine Bedeutung für die Psychologie und Pädagogik	121

Teil IV: Psychologie und Neuropsychologie der Sprache

9 Die regulierende Rolle der Sprache bei der Bildung willkürlicher Bewegungen	137
---	-----

10 Die regulierende Rolle der Sprache in der normalen und anormalen Entwicklung	160
11 Sprache und Gehirn	171

Teil V: Subjektwissenschaftliche Diagnostik

12 Zwei Zugänge zur Bewertung der Reliabilität psychologischer Untersuchungen (Reliabilität eines Tatbestandes und Syndromanalyse)	185
--	-----

Teil VI: Entwicklung

13 Zum Problem der historischen Natur psychischer Prozesse	196
--	-----

Teil VII: Theorie der (geistigen) Behinderung

14 Ein dynamischer Erklärungsansatz bezogen auf die geistige Entwicklung bei gestörten Kindern	213
Quellennachweise	234